

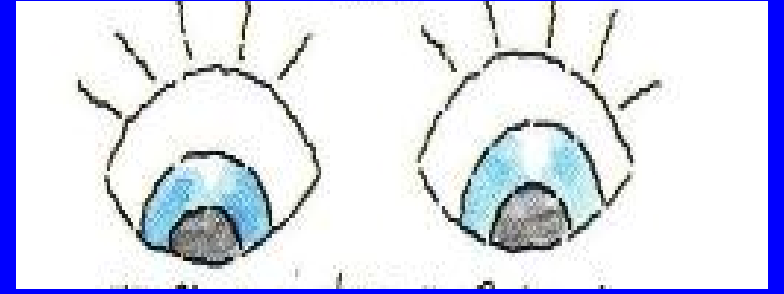
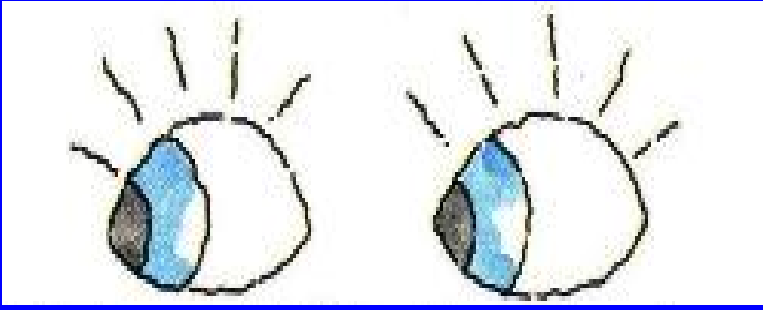
SINIF GÖZLEM TEKNİKLERİ

Prof. Dr. İınayet AYDIN
Ankara Üniversitesi Eğitim
Bilimleri Fakültesi

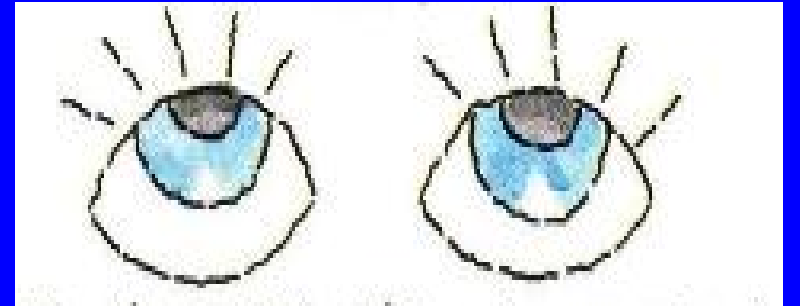
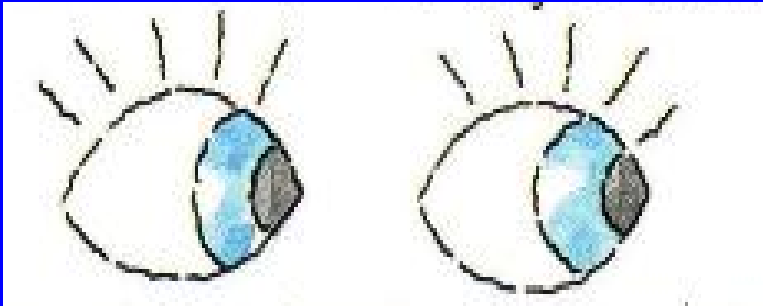
Prof. Dr. İnayet Aydın



Prof.Dr. İnayet Aydın EYT 5009 Öğretimde Denetim Dersi Açık Ders Malzemeleri



Sınıf Gözleminin Amaçları



1. Ayrıntılı raporlama:

Bir öğretmeni gözlediğiniz zaman ayrıntılı olarak sınıfta neler olup bittiğini raporlaştırırsınız.

2. Farkındalık kaynağı olmak:

Öğretmenin değişebilmesi için en temel kaynak farkında olma düzeyinin artmasıdır

3. Uyumsuzluğun artırılması:

Gözlem yapmanın amaçlarından biri de uyumsuzluk kavramının geliştirici bir araç olarak kullanılmasıdır. "Uyumsuzluk" kavramı, bir kişinin davranışlarında var olduğuna ilişkin algıları ile gerçekte var olan durum arasındaki tutarsızlıktır.

4. Görüşmede tramplene rolü:

Gözlemede elde edilen somut veriler, gözlem sonrası görüşmede tartışmayı etkili kılacak bir tramplene rolü oynar.

5. İlgili mesajı vermek:

Öğretmenin yaptığı işin öneminden dolayı sınıfta bulunduğu mesajını verir.

6. Görev tanımlarının gerçekleştirilmesi:

Öğretmeni gözlemlemek, bir denetici ve yöneticinin resmi sorumluluğudur.

Sınıf İçi Gözlem Yöntemleri

Prof.Dr. İneyet Aydın EYT 5009 Öğretimde Denetim Dersi Açık Ders Malzemeleri

1. Öğretmen soruları

Pek çok sınıfta öğretmenin en göze çarpan etkinlikleri, soru sorma biçimlerinin ve sıklığının gözlenmesidir.

2. Sözel Akış Şemaları

Yönetici ve Öğretmenin birlikte karar verdikleri 40 dakikalık bir gözlem zamanı vardır. Öğretmenin öğrencilere ne kadar söz hakkı verdiği ve öğrenciler arasındaki etkileşimi ortaya koyar.

3. Öğretmen Hareket Şemaları

Sınıfın bir krokisi çizilir. Öğretmenin sınıf içindeki hareketleri gözlenir ve resmedilir.

4. Öğretmen Konuşma Davranışı Analizi

Bilgi verme, soru sorma, cevaplama, övme, yön gösterme, cevapları doğrulama davranışlarının sıklığı belirlenmelidir.

5. Öğrencilerin Görev ve Görev Dışı Davranışları Analizi

D.İ: Dersle ilgili, Öğretmenle ders işliyor

K: Konuşuyor

O: Oynuyor

S: Sırasında oturmuyor

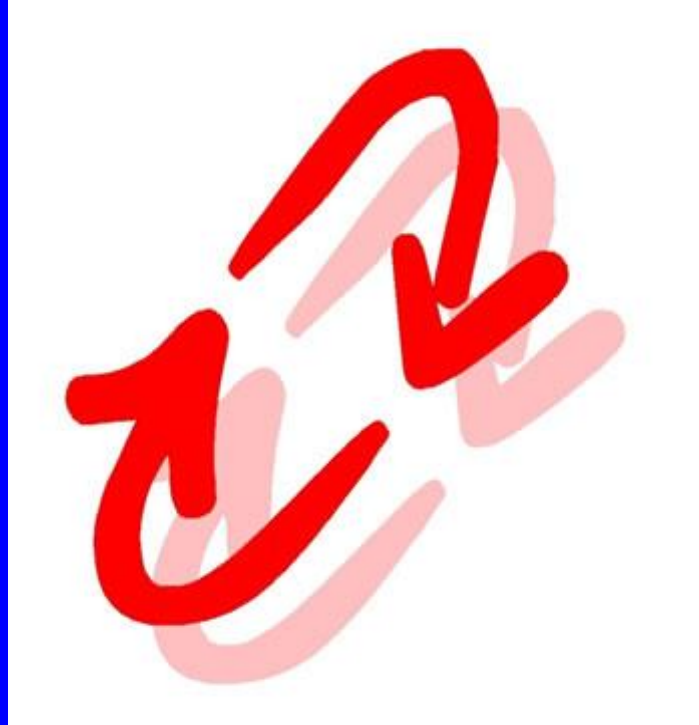
SD: Sınıf dışında

D.İsiz: Dersle ilgisiz

6. Sözel olmayan öğretmen Davranışlarının Analizi

Öğretmenin kullandığı sözsüz iletişim araçları değerlendirilir.

GERİ BİLDİRİM VERME TEKNİKLERİ



Geri Bildirim

Standartların uygulanması ile ilgili olmalıdır

Stratejilerin uygulanması ile ilgili olmalıdır

Gelişimi göstermelidir:

Düzeltilici ipuçları göstermelidir:

Sık ve hemen verilmelidir

Geri Bildirim

Özel ve betimleyici olmalıdır
Temel hatalara odaklanmalıdır
Gösterilen çabanın niteliğine
odaklanmalıdır:
Kişiyi değil, davranışı esas almalıdır.

Geri Bildirim Vermede Sandviç Yöntemi

Ekmek: Olumlu bir cümle ile başlayın

Köfte: Ortada geliştirilmesi gereken bir alanı belirtin :

Ekmek: Olumlu ve teşvik edici bir cümle ile bitirin.

