

GÖZLEMCİNİN ROLÜ: ÖRNEKLER¹

Gözlem Yapılan Yer	DERSLİK
Gözlemcinin Rolü	Tam katılımcı gözlemci
Gözlem Kategorisi	Etkinlikler ve Etkileşimler
Gözlem Tarihi ve süresi	
Öğrenciler kaç kez söz aldılar?	
Derste kaç soru soruldu? Soruların kaç tanesini öğretim elemanı kaç tanesini öğrenciler sordu?	
Sorulan soru sayısı açısından cinsiyete göre dağılım nasıl?	
Ders başladıktan sonra derse gelen (geç kalan) öğrenci sayısı nedir?	
Derse geç gelen öğrenci, herhangi bir açıklama yapmakta mıdır?	
Ders sırasında öngörülemeyen davranışlar meydana gelmekte midir? (Örneğin pencereleri açmak, kapamak, perdeleri çekmek, vb.)	
Ders bitince dersliği ilk önce kim terk etmektedir?	
Öğretim elemanı dersi ne zaman bırakmaktadır? (Ders süresi sonunda, daha önce, daha sonra)	

¹ A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, MRP203 Okullarda Gözlem dersi Gözlem Formu Örnek 1

GÖZLEMCİNİN ROLÜ: ÖRNEKLER²

Gözlem Yapılan Yer	FOTOKOPİ MERKEZİ
Gözlemcinin Rolü	Bir gözlemci olarak katılımcı
Gözlem Kategorisi	Fiziksel ortam
Gözlem Tarihi ve süresi	
Fiziksel çevre neye benzemektedir? Metafor?	
Bağlam nedir? (semt, bina, binadaki yeri, vb.)	
Ortam, ne tür davranışlar düşünüldükçe tasarlanmıştır?	
Ortamda hangi nesnelere, teknolojilere ve kaynaklara yer verilmektedir?	
Diğer hususlar	

² A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, MRP203 Okullarda Gözlem dersi Gözlem Formu Örnek 2

GÖZLEMCİNİN ROLÜ: ÖRNEKLER³

Gözlem Yapılan Yer	KANTİN
Gözlemcinin Rolü	Tam katılımcı gözlemci
Gözlem Kategorisi	Etkinlikler ve Etkileşimler
Gözlem Tarihi ve süresi	
Ortamda neler olup bitmektedir?	
Yapılan etkinlikler nasıl bir sıra izlemektedir?	
İnsanlar birbirleriyle ne kadar etkileşime girmektedirler	
İnsanlar ve etkinlikler arasında nasıl bir ilişki (karşılıklı bağımlılık) vardır?	
Etkinlikleri ve etkileşimleri yöneten kurallar ve normlar nelerdir?	
Etkinlikler ne zaman başlamakta ve ne zaman bitmektedir?	
Etkinlikler yaygın mı yoksa nadir gözlemlenen türde etkinlikler midir?	
Diğer hususlar	

³ A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi, MRP203 Okullarda Gözlem dersi Gözlem Formu Örnek 3