**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | ÖDE5009 Başarı Testlerinin Geliştirilmesi |
| Dersin Sorumlusu | Yrd. Doç. Dr. Ömer KUTLU |
| Dersin Düzeyi | Yüksek Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | 1.hafta Temel Kavramlar  2. hafta Temel Kavramlar-2  3. hafta Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları  4. hafta Açık Uçlu Maddeler  5. hafta Dereceli Puanlama Anahtarı  6. hafta Eğitimde Ölçülen Bilişsel Özellikler  7. hafta Eğitimde Ölçülen Bilişsel Özelliklere İlişkin Sınıflamalar  8. hafta Test Geliştirme Süreci  9. hafta Test Geliştirme Süreci - devam  10. hafta Standart Testler  11. hafta Geniş Ölçekli Testlerde Madde Yapıları  12. hafta Gerçek Yaşama Dayalı Durum Belirleme  13. hafta 21. Yüzyılda Öğrenci Becerileri  14. hafta Üstbiliş |
| Dersin Amacı | √ Ölçme, değerlendirme ve durum belirlemenin ve önemini kavramak  √ Ölçme araçlarının sahip olması gereken özelliklerini tanımak  √ Eğitimde kullanılan ölçme araçlarıyla ilgili teknik bilgiler edinmek  √ Test geliştirme süreciyle ilgili ilke ve yöntemler hakkında bilgilenmek  √ Test geliştirme süreciyle ilgili deneyim kazanmak  √ Üst düzey düşünme becerilerinin ölçülmesi (alternative assessment) hakkında bilgi edinmek |
| Dersin Süresi | 14 hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | Airasian, P. W. (1994). *Classroom assessment*.USA: McGraw Hill Inc.  Anastasi, A. ve Urbina, S. (1997). *Psychological testing.* USA: Prentice-Hall, Inc.  Anderson, L. W. (Ed.), Krathwohl, D. R. (Ed.), Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J. ve Wittrock, M. C. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives.* (Complete edition). New York: Longman.  APA. (1999). *Standarts for educational and psychological testing.* The American Educational Research Association, The American Psychological Association and The National Council on Measurement in Education, USA.  Aslanoğlu, A. E. ve Kutlu, Ö. (2004). Öğretimde Sunu Becerilerinin Değerlendirilmesinde Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubric) Kullanılmasına İlişkin Bir Araştırma*.**Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, Cilt 36, Sayı 1-2  Baykul, Y. (1996). *İstatistik: Metodlar ve uygulamalar.* Ankara: Lazer Ofset.  Baykul, Y. (2001). *Eğitimde ve psikolojide ölçme.* Ankara: ÖSYM Yayınları.  Bloom, B. S. and Friends. (1971). *Handbook on formative and summative evalution of student learning*. USA: McGraw-Hill Book Company.  Cohen, R. J. ve Friends. (1988). *Psychological testing.* USA: Mayfield Publishing Company.  Crocker, L. ve Algina, J. (1986). *Introduction classical and modern test theory.* USA: CBS College Publishing Company.  Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. New York: Harper & Row.  Gronlund, N. E. (1998). *Assessment of student achievement.* USA: By Allyn & Bacon Viacom Company.  Haladyna, T. M. (1996). *Developing and validating multiple-choice test items.* New Jersey: Lawrence erlbaum associates, publishers.  Haladyna, T. M. (1997). *Writing test items to evaluate higher order thinking.* USA: Allyn & Bacon.  Herman, J. L. (1997). *In educational research, methodology, and measurement: An international.* (Handbook Item Writing Techniques. p:749-753). Editor: Keevs, J. P. Great Britain: Elsevier Science Inc.  Kline, P. (1986). *A handbook of test construction.*New York: Methuen & Co. Ltd.  Kubiszyen, T. ve Borich, G. (2003). *Educational testing and measurement.*USA: John Willey & Sons, Inc.  Kutlu, Ö., Doğan C. D. ve Karakaya, i. (2008). *Öğrenci başarısının belirlenmesi: Performansa ve portfolyoya dayalı durum belirleme.* Ankara: PegemA Yayıncılık.  Linn, R. L. (1989). *Educational measurement.* New Jersey: American Council on Education and Macmillan Publishing Company.  Linn, R. L. ve Gronlund N. E. (1995). *Measurement assessment in teaching.* New Jersey: Prentice-Hall Inc, 7th, Edition.  Nitko, A. J. (2001). *Educational assessment of students.*(3rd ed.). NJ: Merrill: Uper Saddle River.  Özçelik, D. A. (1992). *Ölçme ve değerlendirme*. Ankara: ÖSYM Yayınları, 1992-2.  Özçelik, D. A. (1992). *Test hazırlama kılavuzu.* Ankara: ÖSYM Yayınları 5.  Popham, W. J. (2000). *Modern education measurement*. USA: Allyn and Bacon.  Popham, W. J. (2008). *Classroom assessment.* USA: Allyn and Bacon.  Roid, G. H. ve Haladyna, T. M. (1982). *A technology test item writing*. New York: Academic Press Inc.  Turgut, M. F. (1971). *Şans başarısının test puanlarına etkisi.* Ankara: ODTÜ Yayınları.  Turgut, M. F. ve Baykul, Y. (1992). *Ölçekleme teknikleri.* Ankara: ÖSYM Yayınları, 1992-1.  Walsh, W. B. ve Betz, N. E. (1995). *Test and assessment.* New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs. |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |