

Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Açık Ders Malzemeleri

Ders izleme Formu

Dersin Kodu ve İsmi

MRP 101 Eğitim Bilimine Giriş

Dersin Sorumlusu

Mustafa Cem Babadoğan

İletişim

Dr. Mustafa Cem Babadoğan
Eğitim Bilimleri Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
0312 363 3350 / 3205
Cem.Babadogan@ankara.edu.tr

Dersin Düzeyi

Lisans

Dersle ilgili daha ayrıntılı bilgiye <http://bbs.ankara.edu.tr> adresinden erişebilirsiniz

Dersin Kredisi

303

Dersin Türü

Zorunlu

Dersin İçeriği

| <u>Hafta</u> | <u>Konu</u> |
|--------------|---|
| 1 | Tanışma |
| 2 | Temel kavramlar |
| 3 | Yabancı ülkelerde eğitim biliminin evrimi |
| 4 | Türklerde eğitim biliminin evrimi |
| 5 | Eğitimin ve yöntem |
| 6 | Eğitimin felsefi temelleri |
| 8 | Eğitimin psikolojik temelleri |
| 9 | Eğitimin toplumsal temelleri |
| 10 | Eğitimin politik temelleri |
| 11 | Eğitimin hukuksal temelleri |
| 12 | Eğitimin ekonomik temelleri |
| 13 | Öğretmen yetiştirme |
| 14 | Türk milli eğitim sistemi |
| 15 | Eğitimde yeni yönelimler |

Dersin Amacı

Bu derste, eğitim bilimlerinin kavramsal temellerine ilişkin bilgi ve beceri kazandırarak daha sonra öğrenilecek eğitim konuları için bir altyapı oluşturmak amaçlanmaktadır.

Dersin Kazanımları

- 1 Eğitimle ilgili temel kavramları açıklar.
- 2 Eğitimin tarihsel gelişimini yorumlar.
- 3 Eğitimi felsefi açıdan analiz eder.
- 4 Eğitimin psikolojik temellerini açıklar.
- 5 Eğitim ve toplum ilişkisini yorumlar.
- 6 Eğitimin ekonomik temellerini açıklar.
- 7 Eğitimin hukuksal temellerini açıklar.
- 8 Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısını tartışır.
- 9 Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin gelişimini yorumlar.
- 10 Eğitim alanındaki yeni yönelimleri değerlendirir.

Dersin Süresi

14 hafta

Eğitim Dili

Türkçe

Ön Koşul

Ön Koşul bulunmamaktadır.

Önerilen Kaynaklar

- ✓ Demirel, Ö. (Editör). (2011). Eğitimde Yeni Yönelimler. (5. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.
- ✓ Demirel, Ö. ve Kaya, Z. (Editörler). (2012). Eğitim Bilimine Giriş. (7. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.
- ✓ Karip, E. (Editör). (2011). Eğitim Bilimine Giriş. (4. Baskı). Ankara: PegemA Yayıncılık.
- ✓ Özdemir, Ç. (Editör) (2011). Eğitim Bilimine Giriş.(2. Baskı). Ankara: Ekinoks Yayıncılık.
- ✓ Senemoğlu, N. (2015). Gelişim Öğrenme ve Öğretim: Kuramdan Uygulamaya (24.Baskı). Ankara: Yargı Yayınevi.
- ✓ Sönmez, V. (Editör). (2011). Eğitim Bilimine Giriş.(8. Baskı). Anı Yayıncılık.
- ✓ Varış, F. (Editör). (1998). Eğitim Bilimine Giriş. Alkım Yayınları.

Değerlendirme

Ara Sınav: Akademik takvimde belirtilen ara sınav tarihlerine kadar, derste işlenen konularla ilgili olarak çoktan seçmeli, kısa yanıtlı ya da uzun yanıtlı sorulardan oluşan bir sınavdır.

Dönem Sonu Sınavı: Dersin tümünde işlenen konularla ilgili olarak hazırlanan çoktan seçmeli, kısa yanıtlı ya da uzun yanıtlı sorulardan oluşan bir sınavdır.

Etkinlik Hazırlama ve Sunu: Ders içerisinde bireysel ya da grup olarak gerçekleştirilen bir etkinliği hazırlama, yazılı/görsel hale getirerek sunu yapmayı kapsamaktadır.

Derse devam durumu, dersi başarmada belli oranda katkı sağlayabilir.

Dönem içi sınav + Etkinlik gerçekleştirme (%40)

Dönem sonu sınavı + Etkinlik ürünü + Derse Devam (%60)

Derse Devam

Bu dersin dönem sonu sınavına girilebilmesi için derslerin en az %70'ine devam edilmesi gerekmektedir. Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin sağlık raporu ilgili yönetim kurulunca kabul edilse bile, öğrencinin raporlu olduğu süre öğrencinin devamsızlık süresinden sayılır. Devamsızlıktan başarısız olan öğrenci, aynı dersi tekrar aldığı anda bu derse devam etmek zorundadır. Derse devam koşulunu karşıladığı halde sınavda başarısız olan öğrenciler ile notunu yükseltmek amacıyla aynı dersi tekrar almak isteyen öğrenciler ilgili dersin devamından muaftırlar. Ancak sonraki dönemlerde dersi tekrar alacak öğrenciler devam dışında sınav, ödev ve proje süreçlerine katılım gibi dersin tüm gereklerini gerçekleştirmekle yükümlüdür. Her dersin yoklaması ders bitişinde (obs) sistemine yüklenecektir.

Notlandırma

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri Ankara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Özel Durumlar

Bu dersi alan öğrenciler arasında herhangi bir yetersizlik nedeniyle dersi takip etmede ve dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlüğü olanlar varsa en kısa zamanda dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir.

Akademik Dürüstlük Politikası

Akademik dürüstsüzlük kopya çekme, hazır yazılmış ödevleri veya yazılı materyalleri kullanma ya da satın alma, akademik aşırı macilik (başkasına ait düşüncüyü, görüşü, buluşu ya da çalışmayı kaynak göstermeden kendisininmiş gibi sunarak ödevde, projede, raporda ve benzeri çalışmalarda kullanma) gibi unsurları içermektedir. Bu tür durumlar tespit edildiğinde, öğrencinin dersten başarısız sayılmasına ve daha ileri düzeyde üniversiteden uzaklaştırılmasına sebep olabilmektedir.