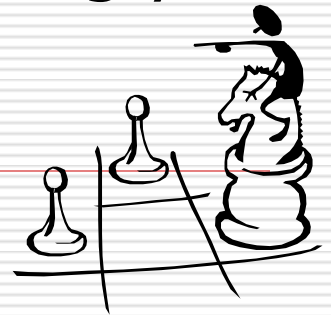


# KGRP'nin Kuramsal Temelleri

---

Prof. Dr. Serap NAZLI

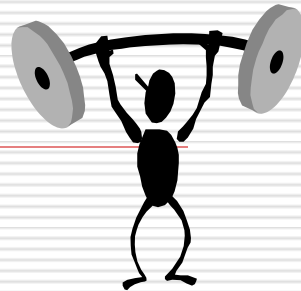
- 
1. **Felsefi Temeller** (Varoluşçu, hümanist, pragmatizm, naturalizm)
  2. **Kuramsal Temeller:**
    - ❑ Psikolojik danışma kuramları
    - ❑ Kariyer kuramları (özellikle Super, Gottfredson vb)
    - ❑ Gelişim kuramları (Piaget, Erikson, Kohlberg vb)
    - ❑ Öğrenme-öğretme kuramları (özellikle davranışçı, sosyal öğrenme, gestalt, bilgiyi işleme modeli, yapılandırmacılık vb)



# KGRP-Kuram İlişkisi

---

- KGRP'nin özellikle sınıf rehberliği programı, psiko-eğitim programı, toplu ebeveyn-öğretmen programları tasarlanırken, kuramların dikkate alınması gerekir.
- Kuramlar, KGRP'nin müdahaleleri tasarlanırken dikkate almamız gereken **kavramları** verir ve psikolojik danışmana **yol haritası** görevini görür.



# Psikoeđitim programı tasarlanırken:

---

- Psikolojik danışma kuramları, kariyer gelişim kuramları, gelişim kuramları ve öğrenme kuramları temel alınır.
- Örneđin **kişisel-sosyal gelişim** alanında tasarlanacak bir psiko-eğitim programında Adler'in yaşam stili ve yaşam görevleri;
- varoluşçu yaklaşımın kendini tanıma, yaşam amacı belirleme ve sorumluluk kavramları;
- gerçeklik terapisinin seçim teorisi ve beş temel gereksinimi, kimlik ve sorumluluk kavramları;
- davranışçı yaklaşımın sistematik duyarsızlaştırma, gevşeme yöntemleri, pekiştirme, ev ödevleri gibi pek çok tekniğinden yararlanılabilir.

# Sınıf rehberliği programı tasarlanırken:

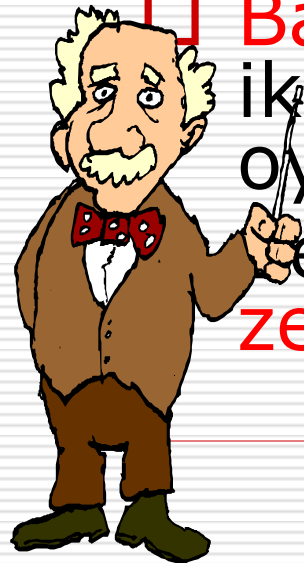
---

- Sınıf rehberliği müdahalesi tasarlanırken kariyer gelişim kuramları, gelişim kuramları ve öğrenme kuramları temel alınır.
- Örneđin **kişisel-sosyal gelişimde** Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramı, değer/etik eğitiminde Kohlberg'in ahlaki gelişim kuramı önemlidir.
- **Kariyer gelişiminde** Super ve Gottfredson'un kuramları dikkate alınır.
- **Eğitsel gelişim** boyutunda öğrenme kuramlarının temel kavramları ve öğrenme stratejileri öğrencilerin verimli öğrenme ve ders çalışma becerilerini geliştirmede önemlidir.

# Sınıf rehberliği ve psiko-eğitim programları tasarlanırken:

---

- **Piaget'in** bilişsel gelişim kuramı dikkate alınır.
  - Piaget temel alınarak geliştirilen “**yapısalcı öğrenme**” yaklaşımı, sınıf rehberliği ve psiko-eğitim müdahaleleri tasarımında kullanılır.
  - **Bandura'nın** sosyal öğrenme kuramı ve iki öğretim yöntemi (model alma ve rol oynama) dikkate alınır.
- eceri eğitim programlarında **duygusal zeka** kuramı oldukça önemlidir.



# Ebeveyn-öğretmen konsültasyon programı:

---

- Bunun için **Rogers'in** görüşleri oldukça önemlidir.
- Yine **akılcı-duygusal yaklaşımın** önem verdiği aile ortamı konsültasyon programlarında dikkate alınır.
- **Davranışçı öğrenme/danışma** kuramının temel kavramları ebeveyn ve öğretmenlere öğretilerek, pozitif disiplin yöntemlerini öğrenmeleri sağlanır.
- Öğretmen konsültasyonlarında etkili sınıf atmosferi için hümanistik öğrenme kuramı, öğrencilerin yaratıcı ve anlamlı öğrenme için **Gestalt** ve bilgiyi işleme kuramı temel alınarak öğretmenlerin öğretim becerileri ve yetkinlik düzeyleri artırılabilir.

# 3 gelişim alanı ve temel yaşam becerileri

---

## *Gelişim Alanı: Eğitsel Gelişim*

- ❑ 1.Ünite: Uyum sağlama
- ❑ 2.Ünite: Etkili öğrenme ve ders çalışma yöntemleri

## *Gelişim Alanı: Kişisel-Sosyal Gelişim*

- ❑ 3.Ünite: Kendini tanıma ve kabul etme
- ❑ 4.Ünite: Kişiler arası ilişkiler
- ❑ 5.Ünite: Sorumluluk alma

## *Gelişim Alanı: Kariyer Gelişim*

- ❑ 6.Ünite: Kariyer planlama
- ❑ 7.Ünite: Amaç belirleme
- ❑ 8.Ünite: Karar verme / problem çözme



# Anlaşılmayan bir yer var mı?

---

