

Sınıf Yönetimi Model ve Yaklaşımları

| Odak | Geleneksel Sınıf Yönetimi Yaklaşımı | Tepkisel Sınıf Yönetimi Yaklaşımı | Gelişimsel Sınıf Yönetimi Yaklaşımı | Önlemsel Sınıf Yönetimi Yaklaşımı | Bütünsel Sınıf Yönetimi Yaklaşımı |
|---------------|--|---|---|---|---|
| Temel Düşünce | Kurallar önceden belirlenir ve öğrencinin uyması beklenir. | Kurallara uyulmasını sağlamak temel düşüncedir. | Öğrencinin bulunduğu gelişim dönemine göre gösterebilecekleri özellikler dikkate alınır. | Sorunlar ortaya çıkmadan önce olabilecekleri düşünüp gerekli önlemleri alma düşüncesine dayanır. | Her türlü faktörü birlikte ele alarak incelemek yönetime yardımcı olur düşüncesi hakimdir |
| Öğretmen Rolü | Bütün rol öğretmendedir. Katı bir yönetim anlayışı vardır. | Öğretmen dersi ve davranışları yöneten katı bir anlayışa sahiptir. | Öğretmen öğrencinin gelişim özelliklerini iyi bilmelidir. | Öğretmenin öğrenciye fazla rahatsızlık vermeyecek önlemler alması gerekir. | Öğretmenin araştıran ve yerine göre farklı yaklaşımları bir arada uygulayabilen olması gerekir. |
| Öğrenci Rolü | Öğrenciler her an istenmeyen davranışlar gösterme potansiyeli olan bireyler olarak algılanır. Kurallara uyması beklenir. | Öğrenci istenmeyen davranışlar gösterme potansiyeline sahiptir. Kurallara uyması için denetlenmesi gerekir. | Öğrenci gelişim özelliklerine uygun olarak düzenlenen öğrenme ortamıyla etkileşime girer. | Öğrenci düzenlenmiş eğitim ortamında aksaklıklar olmadığı için istenen davranışlara yönlenmiştir. | Öğrenci pek çok faktörden etkilenen bir bireydir. Davranışları bunların doğal sonuçlarıdır. Öğretmen ile önemli sorunları (bilgileri) paylaşır. |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|--|---|
| Pekiřtiren | Pekiřtiren olumlu ve olumsuz olmak üzere sıkça kullanılır. (ödül ceza) Cezaya sık başvurulduğu görülür. | Pekiřtiren olumlu ve olumsuz olmak üzere sıkça kullanılır. (ödül ceza) Öğrenci davranışı etki, tepki zinciriyle yürütülür. | Pekiřtiren kullanılır ancak mümkün olduğunca ceza ön planda değildir. | Pekiřtiren kullanımı özellikle de ceza kullanımını azaltmak amacıyla alınan önlemler ön plandadır. | Sorunların kaynağı araştırılmadan herhangi bir ceza tek başına ve öncelikli olarak kullanılmaz. Pekiřtireçlere yer verilmemiştir. |
|------------|---|--|---|--|---|