

Sınıf Yönetimi ve Özel Gereksinimli Öğrenciler

Zihinsel Engelli Çocuklar

Zihinsel gelişim yetersizliğinden dolayı, eğitim performansı ve sosyal uyumu olumsuz yönde hafif, orta ve ağır düzeyde etkilenen çocuklardır (Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, 2000).

Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar

Öğrenme güçlüğü olan çocuklar, bilişsel süreçlerin birinde ya da birkaçında yetersizliğin varlığı nedeniyle dinleme, düşünme, konuşma, okuma, yazma ya da matematiksel problemleri çözme, anlama ya da yazılı ve sözlü dili kullanmada güçlüğü olan çocuklardır.

Öğrenme güçlüğü gösteren çocuklar özellikleri bakımından birbirlerinden çok farklılık gösterebilirler.

Duygusal Davranışsal Bozukluğu Olan Çocuklar

Yetersizliği Olan Bireylerin Eğitim Hareketi (Individuals with Disabilities Education Act-IDEA) ciddi duygusal bozukluğu olan çocukları şöyle tanımlamaktadır;

Zihinsel, duygusal ya da sağlık faktörleriyle açıklanamayan öğrenmede yetersizlik Akranlarla ve öğretmenlerle doyurucu kişilerarası ilişki kurmada yetersizlik Normal koşullar altında uygun olmayan tipte duygular ve davranışlar Genel yaygın mutsuzluk ve depresyon hali

Kişisel ya da okula ilişkin sorunlarla ilgili fiziksel belirtiler, ağrılar ya da korkular geliştirme

Üstün Zekâlı ve Üstün Yetenekli Çocuklar

Üstün zekâlı çocukların çoğu okuldan hoşlanmazlar, sıkıcı bulur ve zaman kaybı olarak görürler. Yetenek alanlarına göre çok farklılık gösterirler! Kusursuz zekâ, erken ve çok hızlı öğrenme, eş zamanlı olmayan gelişim, genç avukatlar, erişkinlerle arkadaşlık, motor becerilerdeki farklılıklar, hızlı ve derinlemesine öğrenenler, komedyen, erken okuyanlar...

Görme Yetersizliği Olan Çocuklar

Gerekli tüm düzeltmelerden sonra iyi gören gözündeki görme keskinliği 20/200 (200 feet'den gördüğünü 20 feet'den görme) ya da daha az ve görme alanı 20 dereceden az olan kişiler **kör**, görme keskinliği 20/70 ile 20/200 olan kişilere **az gören** denilmektedir.

İşitme Yetersizliği Olan Çocuklar

İşitme Yetersizliği: İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen yetersizliğinden dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanmada ve iletişimde güçlük nedeniyle

bireyin eğitim performansının ve sosyal uyum becerilerinin olumsuz yönde etkilenme durumu olarak tanımlanır (573 sayılı Özel Eğitim Hakkı Kanunu).

Ortopedik Engelli ve Sürekli Hastalığı Olan Çocuklar

Ortopedik Engel: Sinir sisteminin zedelenmesi, hastalıklar, kazalar ve genetik problemler nedeniyle kas, iskelet ve eklemlerin işlevlerini yerine getirmemesi sonucunda meydana gelen hareket ile ilgili yetersizliklerdir.

Bireyin çeşitli etkinliklere katılımını sınırlandıran tıbbi problemler nedeniyle sürekli tedavi ve bakıma gereksinimi olması durumlarına da sağlık yetersizlikleri adı verilmektedir.

Bütün problem davranışlar için uygun olan tek bir yöntem yoktur.

Hiçbir yöntem bütün davranışlar için uygun olamaz.

Bir yöntem her çocuk için aynı sonucu sağlamaz.

Uygulanan yöntem sonuç vermiyorsa öğretmen çocuğun anne-babasıyla okuldaki diğer öğretmenlerle görüşmelidir.