

TOPLUM VE TOPLUMSAL YAPI

1

TOPLUMUN TANIMI

- İçerisindeki insanların ilişkilerini düzenleyen ve “toplumsal gerçek” adı verilen,hukuk,gelenek,norm ve değerler sistemi gibi öğeleri bulunan bir yapı,
- Yaşamlarını sürdürmek,birçok temel çıkarlarını gerçekleştirmek için işbirliği yapan,aynı toprak parçası üzerinde birlikte yaşayan ve ortak bir kültürü olan insanlardan oluşan yapı,
- **TOPLUM;**
 - ✓ Kendine özgü yapısı bulunan,
 - ✓ Aynı amaç ve idealleri paylařan,
 - ✓ Ortak kültürü bulunan,
 - ✓ Pek çok öęe ve kurumları olan,
 - ✓ Aynı kurallara uyma zorunluluęu bulunan birey ve gruptan oluşan,
 - ✓ çoğu kez aynı toprak üzerinde yařayan,
 - ✓ büyük bir yapı,

TOPLULUK, SÜRÜ VE FARKLARI

1.TOPLULUK; insanların bir araya gelmesinden oluşan grup,

- Formal ya da informal olabilir,
- Bazen aynı amaç bazen de farklı amaçlarla bir araya gelmiş olabilirler,
- Çogu kez toplu hizmet almak içi bir araya gelmişlerdir,
- Çoğunluk aynı toplumun bireyleridir, bazen farklı toplumlardan da bireyler bulunabilir,
- Kolayca dağılılabirler(çözülebilirler),
- Toplumsal dayanışmaları pek yoktur,
- Topluluğun bireyleri çoğu kez birbirine yabancıdır, bazen birbirlerini tanıyan bireylerden de oluşabilir,
- Benzer yaş ve dönem gereği toplu bireylerden oluşmuş olabilirler(Akran grubu,oyun grubu).

2.SÜRÜ; aynı türden oluşan hayvan topluluğu, insan toplulukları için bu terim kullanılmaz,

- Sosyal yönü bulunmaz.
- Benzer amaçlarla bir araya gelirler.Bu daha çok içgüdüselidir.
- Aralarında kendilerine özgü iletişim vardır.Bu daha çok ilkel ve biyolojik temellidir.
- Dayanışma ve sürtüşmeleri ilkel,içgüdüsel ve biyolojik temellidir.

TOPLUMSAL YAPI ÖZELLİKLERİ

- Bireylerin sosyal ilişkilerinin bütünü toplumsal yapıyı oluşturur.

1.Sistem Yaklaşımına Göre Toplumsal Yapı;

- a. Parça-Bütün Yaklaşımı,
- b. Siberetik Yaklaşım,
- c. Diyalektik Yaklaşım,

2.Ana-Baba-Çocuk ve Yetişkin Öğesine Göre Toplumsal Yapı,

- a. Ana-Baba-Çocuk Toplumu,
- b. Yetişkin Toplum,
- c. Empatik Toplum,

3.Yerleşim Yerine Göre Toplumsal Yapı ,

- a. Geleneksel(Folk) Toplum,
- b. Kent Toplumu,

1.SİSTEM YAKLAŞIMINA GÖRE TOPLUMSAL YAPI

- **SİSTEM(DÜZEN):** Bir takım daha küçük parçalardan oluşan, aynı zamanda kendisi de daha büyük bir yapının ya da yapıların parçası olarak işlevde bulunan dengesel bütün,

1.SİSTEMİN ALT VE ÜST ÖĞELERİ;

a.Alt Sistem: Bütünü oluşturan birbirleriyle ilişkili parçalara alt sistem denir

b.Üst Sistem: Her sistemin bağlı bulunduğu daha büyük sistemlere denir.

En küçüğü dışında tüm sistemlerin alt sistemleri, en büyüğü dışında tüm sistemlerin üst sistemleri var,

EN BÜYÜK SİSTEM (EVREN), EN KÜÇÜK SİSTEM (PROTON),

2.SİSTEMİN AÇIK YA DA KAPALI OLUŞU;

a.Açık Sistem: Çevreleriyle sınırsız ilişkili ve etkileşim halinde bulunan sistemler,

➤ Üst ve alt sistemler arasında denge eğilimi var,

➤ Üst ve alt sistemlerle, girdi ve çıktılar arasındaki uyuma denge denir.

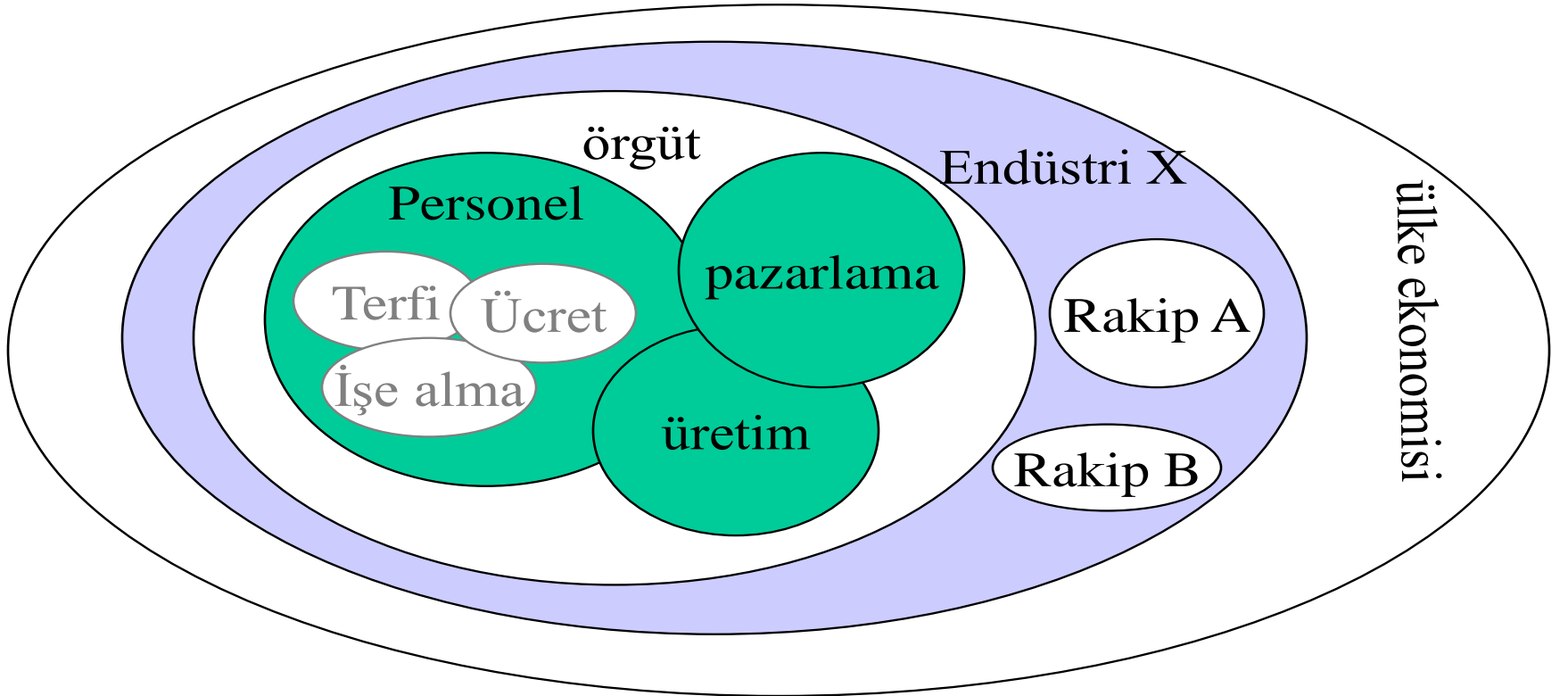
b.Kapalı Sistem: Çevresiyle ilişkiye ve etkileşime, sınırlı ya da tam kapalı olanlar,

➤ Çevre etkenleri tam ya da kısmen dikkate alınmadığı için çevreyle denge eğilimi yok,

➤ Demir perde ülkeleri, Mafya ilişkileri, Hapishane ortamı kapalı ya da yarı kapalı sistemlerdir,

SİSTEM

Alt sistemler



I.SİSTEM YAKLAŞIMLARI

- **1.PARÇA-BÜTÜN İLİŞKİLERİ YAKLAŞIMI;**
 - Sistem, birbirleriyle ilişkili parçalar topluluğudur,
 - Parçalar bir bütünlük içinde bir temel amaç çerçevesinde farklı işlevlerde bulunurlar,
 - Aynı parçalar(alt sistemler), başka bir örgütlenme ilkesine göre düzenlenirse başka bir sistem ortaya çıkar.
- ✓ Sindirim Sistemi(Ağız-Anüs),
- ✓ İlçe Sistemi(Aile-İlçe),

SİSTEM YAKLAŞIMLARI

○ 2.SİBERNETİK YAKLAŞIM VE ÖZELLİKLERİ;

- Sistem, ETKİ-TEPKİ(karşılık verme) ve SÜREÇ bulunan bütün,
- Temel özellik GİRDİ-SÜREÇ-ÇIKTI ilişkisi,
- Hiçbir çıktı,girdiyle bağlantısız değildir,
- Girdilere uygun çıktı alınamıyorsa sistemde işlev bozukluğu var demektir,
- Sistemin çevre ile ilişkisi girdi ve çıktılarla sağlanmaktadır,
- Sistemde değişmeyi daha çok dış etkenler(çevre) belirler,
- Toplumsal sistemlerde kontrol,bilgilerin yayılmasıyla sağlanır.
- Sistemin çevreye uyumunda iletişim önemli,
- İletişim kanallarıyla çevreden gelen bilgiler kontrol aracı olarak kullanılır,
- Çevreden bilgi toplayan kanalların açılmasına her sistem önem vermeli,
- Çevreden gelecek girdiler, normal sınırları aşıyorsa, sistemin değiştirilmesi, geliştirilmesi gerekir,

SİSTEM YAKLAŞIMLARI

○ 3.DİYALEKTİK YAKLAŞIM VE ÖZELLİKLERİ;

- Sistem, İÇ ÇELİŞKİLERDEN oluşur, Çelişki EVRENSEL'dir,
- ÇELİŞKİ, ÇATIŞMA'ya yol açar,
- Çelişki-Çatışma, dengenin bozulmasına,bu da değişime ve yeni dengeler kurulmasına neden olur,

ESKİ DENGE→ÇELİŞKİLER→DENGEDE BOZULMA→DEĞİŞİM →YENİ DENGE
(Statik-Dinamik)

- Sistemde çelişkiler olmasaydı hiçbir varlığın yapısı bozulmazdı,
- Değişme süreklidir, çelişkiler sonucu, karşıtlar devamlı savaşır ve sürekli değişme meydana gelir,
- Çelişkinin biri çözümlünce yeni çelişkiler ortaya çıkar,
- Toplumda **sosyal kurumlar** arasında ya da içinde, **sosyal gruplar** arasında ya da içinde hep **çelişki ve çatışmalar** vardır,
- **Örgütsel Çatışma**, diyalektik yaklaşımla ilgilidir,
- **DENGELEŞME;**
 1. Statik Dengeleşme,
 2. Dinamik Dengeleşme,

SİSTEM YAKLAŞIMLARI

SİSTEMİN GENEL ÖZELLİKLERİ

- Alt Sistem-Üst Sistem (Parça-Bütün Yaklaşımı)
- Girdi-Süreç-Çıktı (Sibernetik Yaklaşım),
- Çelişki-Çatışma-Dengeleşme:Statik-Dinamik (Diyalektik Yaklaşım),

SİSTEM YAKLAŞIMLARI

SİSTEMİN GENEL ÖZELLİKLERİ

- Her sistemin **alt** ve **üst** sistemleri var, her alt sistem ayrı bir sistem,
- Sistemin çalışması alt sistemlerin uyumlu çalışmasına ve sistemin dış sistemlerle düzenli ilişkisine bağlıdır,
- Alt ve üst sistemleri oluşturan öğelerden birinin düzensiz çalışması bütün sistemin çalışmasını olumsuz yönde etkiler,
- **Bir sistemin amacı ile alt sistemlerin amaçları farklıdır.Farklı amaçlar üst sistemin temel amacının gerçekleşmesini sağlar,**
- Sistemler, doğal olarak açık sistemlerdir. Çevreleriyle ilişkili ve etkileşim halindedir.Bazı yönetim sistemleri yapay olarak kapalı sistemler oluşturabilir, kapalı sistemlerde bozulan denge yapay önlemlerle güç kullanarak korunmaya çalışılsa da, uzun sürmez,
- Sistemde devamlı çelişkiler vardır. Çatışmalar sonucu değişmeler meydana gelebilir,
- Her sistem içeride ve dışarıda eylemde bulunan çeşitli kuvvetler ve etkenler arasında bir denge sağlama eğilimindedir. Bir sistemde iki tür dengeleşme vardır.
 1. **STATİK DENGELEŞME:** Bozulan dengenin, sistemin öğelerinde değişiklik olmadan eski dengesine dönmesi,
 2. **DİNAMİK DENGELEŞME:** Bozulan dengenin, sistemin bazı öğelerinde değişiklik meydana getirerek yeni bir denge oluşturması,

TOPLUM VE SİSTEM

- Dünya toplumu,
 - Ülkeler(Türkiye),
 - Bölgeler,
 - İller,
 - İlçeler,
 - Köyler
- Dünya toplumu,
 - Ülkeler(Türkiye),
 - Etnik farklılıklar,
 - Dinsel(İnanç) farklılıkları,
- Dünya toplumu,
 - Ülkeler(Türkiye),
 - Sosyal kurumlar;
 - Aile,
 - Din,
 - Dil,
 - Eğitim,
 - Örgütler,
- **TOPLUMSAL TABAKALAŞMA VE SOSYAL SINIFLAR(Sosyo-ekonomik Düzey);**
 1. Yüksek Sınıf,
 2. Orta Sınıf,
 3. Alt(Düşük) Sınıf,

II.ANA-BABA-ÇOCUK VE YETİŞKİN ÖĞESİNE GÖRE TOPLUMSAL YAPI

○ ANA-BABA ÖZELLİĞİ

- Koruyucu-gözetici,
- Emredici(otoriter),eleştirici,
- Manevi kültür öğelerine bağlılıkta aşırılık,
- Kültürel nakledicilik,
- Kuralcılık,
- Ezberci yaklaşım,
- Gelişimi engelleyici tutum (bonzaileştirme),
- Yeniliğe yeterince açık değil(tutucu),
- Çocuklara sorumluluk verme yetersiz,
- Tutuculukta aşırılık,

○ ÇOCUK ÖZELLİĞİ

- Çocuksu davranış(kolay regresyon),
- Akıllı-uslu(boyun eğici),
- Asilik(karşı çıkıcı),
- Meraklılık,
- Bağımlılık,
- Güven duygusu yetersizliği,
- Toplumsallaşma yetersizliği,
- Sorumluluk alma yetersizliği,
- Bağımsızlık isteği,

II.ANA-BABA-ÇOCUK VE YETİŞKİN ÖĞESİNE GÖRE TOPLUMSAL YAPI

○ YETİŞKİN ÖZELLİĞİ;

- Akılcılık,
- Bireysellik,
- Eğitim düzeyi yüksek,
- Manevi kültür aktarımı yetersiz,
- Maddi kültür üretimi,gelişimi ve aktarımı fazla,
- Olumlu ve başarılı toplumsallaşma hızlı,
- Doğaya ve insanlara saygınlık,
- Görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi fazla(görev sorumluluğu,çevreden sorumluluk,yurттаş sorumluluğu),
- İlişkiler soğuk,resmi,bireysel ve akılcı,
- Örgütsel ilişkiler yasalarla belirlenmiş,örgüt içinde rollerin yerine getirilmesi fazla,
- Uzlaşıcı,
- Gerçekçi(realizm),
- Topluma yabancılaşmada artma(aykırı gençlik),

II.ANA-BABA-ÇOCUK VE YETİŞKİN ÖĞESİNE GÖRE TOPLUMSAL YAPI

- 1.Ana-Baba-Çocuk Toplumu,
- 2.Yetişkin Toplum,
- 3.Empatik Toplum,

1.ANA-BABA-ÇOCUK TOPLUMU;

- ✓ **Ana,baba,çocuk ilişkileri sıkı,**
- ✓ **Bağımlılık,**
- ✓ **Güven duygusu yetersiz,**
- ✓ **Manevi kültür aktarımı fazla-Küçüğe sevgi,büyüğe saygı,**
- ✓ **Aile tipi büyük (ataerkil),**
- ✓ **Akrabalar arası bağlar güçlü,**
- ✓ **Eğitim düzeyi düşük, Ezberci,**
- ✓ **Koruyuculuk-gözeticilik fazla,**
- ✓ **Emredici ve baskıcı, eleştirici, otokrat, Gelişimi engelleyicilik (bonzaileştirme),**
- ✓ **Toplumsal dayanışma basit, ancak yüksek (Sadaka),**
- ✓ **Yeniliğe yeterince açık değil,**
- ✓ **Boyun eğicilik,**
- ✓ **Başarısız toplumsallaşma fazla,**

GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELER (TÜRKİYE),

II.ANA-BABA-ÇOCUK VE YETİŞKİN ÖĞESİNE GÖRE TOPLUMSAL YAPI

2.YETİŞKİN TOPLUM;

- ✓ Ana,baba,çocuk ilişkileri zayıf,
 - ✓ Güven duygusu yüksek,
 - ✓ Maddi kültürel aktarım fazla, manevi kültür aktarımı az,
 - ✓ Öğrenim yüksek, Bilimsellik, Teknoloji kullanımı yaygın,
 - ✓ Aile tipi çekirdek ya da bireysel,
 - ✓ Akrabalar arası bağlar zayıf,
 - ✓ ÜST BEYİN EĞİTİMİ güçlü, ALT BEYİN zayıf,
 - ✓ Koruyuculuk-gözeticilik yetersiz,
 - ✓ Uzlaşmacı,
 - ✓ Toplumsal dayanışma kompleks ve hukuksal,
 - ✓ Yeniliğe ve gelişime açık ve yatkın,
 - ✓ Analitik-Sentezik; Anlama-Kavramaya yönelik eğitim(Yaratıcı),
 - ✓ Hakkını Arayıcı-Koruyucu; Karşı gelme-Sorumlu davranış
 - ✓ Başarılı toplumsallaşma,
- GELİŞMİŞ ÜLKE (AVRUPA;İSVEÇ,İSVİÇRE vb.)**

II.ANA-BABA-ÇOCUK VE YETİŞKİN ÖĞESİNE GÖRE TOPLUMSAL YAPI

3.EMPATİK TOPLUM

- ✓ Ana,baba,çocuk ilişkileri dengeli,
- ✓ Dengeli koruyuculuk gözeticilik,
- ✓ Bağlılık(Bağımlılık değil),
- ✓ Dengeli güven duygusu,
- ✓ Gerekli kültürel aktarım, Uygun yenilik, Eskiye koruyucu,
- ✓ Çekirdek aile,
- ✓ Akrabalar arası bağlar dengeli,
- ✓ Başarılı toplumsallaşma,
- ✓ Hoşgörülü, İnsancıl, Uzlaşmacı, Demokrat,
- ✓ Eğitim düzeyi yüksek, ÜST-ALT BEYİN EĞİTİMİ dengeli,
- ✓ Anlama-Kavramaya yönelik eğitim, Toplumun gereksinimine uygun üretici meslek eğitimi ve Yaratıcı eğitim,Gelişime açık,
- ✓ Dengeli toplumsal dayanışma, örgütsel ve hukuksal,
- ✓ Uygun iletişim,uygun sorumluluk

GELECEK DÜNYA TOPLUMU(Henüz dünya'da yok)

II.ANA-BABA-ÇOCUK VE YETİŞKİN ÖĞESİNE GÖRE TOPLUMSAL YAPI

- Bugün dünya üzerinde EMPATİK TOPLUM özelliği gösteren ülke yoktur,
- Ancak her toplumda az da olsa bireysel olarak EMPATİK TOPLUM özelliği gösteren kişiler vardır,
- Özen gösterilir, önlem alınırsa ANA-BABA-ÇOCUK TOPLUMLARI'nın EMPATİK TOPLUMA dönüşmesi daha kolaydır,
- Çünkü YETİŞKİN TOPLUMLAR'ın kaybettiği, **değer yargılarını, aile bağlarını,** geri kazanması daha güçtür,

III.YERLEŞİM YERİNE GÖRE TOPLUMSAL YAPI

o 1.GELENEKSEL(FOLK) TOPLUM;

- Küçük (Nüfus ve alan olarak),
- Diğer toplumlarla ilişkiler zayıf ,
- Bireyler arası dayanışma yüksek,
- Öğrenim düzeyi düşük(okuma yazma oranı düşük),
- Nitelikler homojen(birbirine benzerler),
- Manevi kültürel bağlılık(gelenek ve göreneklere),
- Güçlü toplumsal baskı, Kendine özgü yaptırımları var,
- Gelir düzeyi düşük,
- Toplumsal değişim daha yavaş,
- İzole olmuş (olanaklar kısıtlı)
- ✓ Ulaşım
- ✓ Elektrik, su
- ✓ Radyo, TV ve diğer kitle iletişim araçları.
- ✓ Sosyal yaşantı (Sinema, Tiyatro),

II.ANA-BABA-ÇOCUK VE YETİŞKİN ÖĞESİNE GÖRE TOPLUMSAL YAPI

○ 2.KENT TOPLUMU

- Büyük(nüfus ve alan olarak),
- Eğitim düzeyi yüksek(okuma yazma oranı yüksek)
- Kitle iletişim araçları gelişmiş(*Radyo, TV, Gazete,dergi, İnternet, Tlf-cep tlf.*),
- Bireyler arası dayanışma zayıf,
- Yabancılaşma,
- Uygun önlemlerin alınmaması halinde kolay toplumsal çözülme,
- Fazla kural ve yasal yaptırımlar,
- Maddi kültürel değerlerde hızlı gelişme,
- Toplumsal baskı daha zayıf,
- Gelir düzeyi daha yüksek ve düzenli,
- Güçlü açık ekonomi sistemi,
- Toplumsal değişim daha hızlı,
- Heterojen(birbirlerine fazla benzemezler);
 - ✓ Gelir, Meslek,
 - ✓ Öğrenim,
 - ✓ Etnik, Sosyal yaşantı,

KURUMSALLAŞMA VE TOPLUMSAL YAPI

1.TOPLUM ve KURUM

- **TOPLUMSAL KURUM:** Toplumun yapısı ve temel değerlerinin korunması yönünden gerekli olabilen nispeten sürekli kurallar topluluğu,

a.GENİŞ ANLAMDA KURUM: Temel amaç doğrultusunda yapılanmış pek çok küçük kurumdan meydana gelen sürekli kurallar topluluğundan oluşan,toplumsal yapılanma,Örneğin;
Eğitim Kurumu,

b.DAR ANLAMDA KURUM: Büyük bir kurumun temel amacını gerçekleştirmeye yönelik belli kuralları bulunan geniş anlamdaki bir kurumun parçasını oluşturan yapı, Örneğin;
İlköğretim Okulu, Lise v.s.

- Genelde toplumsal yapının merkezini **AİLE** oluşturur,toplumun diğer kurumları onunla ilişkilerini farklı biçimde,içinde ya da dışında sürdürürler.

KURUMSALLAŞMA VE TOPLUMSAL YAPI

2.TOPLUMSAL KURUM OLUŞUMU;

- Toplumun bireylerinde **gereksinim** oluşması,
- Gereksinimi gidermeye yönelik **bireysel davranış**,
- Belli **davranış kalıpları** haline dönüşme,
- Davranış kalıplarının toplumun diğer **bireylerince benimsenmesi**,
- **Kurallarda değişme**,
- Kuralların **kurumsallaşması**,

3.TOPLUMSAL (SOSYAL) KURUMLAR;

1. Aile,
2. Eğitim,
3. Hukuk,
4. Ekonomi,
5. Din,
6. Dil,
7. Siyasal(Devlet,Hükümet,Demokrasi,Yönetim Biçimi),

KURUMSALLAŞMA VE TOPLUMSAL YAPI

4.TOPLUMSAL KURALLARIN TEMEL KAYNAĞI;

- Toplumsal davranış kalıpları ve toplumsal kurum yapısı; belli bir toplumda hangi eylemlerin ya da ilişkilerin meşru ve beklenen ilişkiler olduğunu kurallarla belirler,
- Bu kurallar her toplumda kendine özgü bir biçimde yapılanmakta, bu kalıplaşan kurallar benimsenmekte,

a.RESMİ KURALLAR(Hukuk-Formal); Bu kuralların yaptırımını CEZA'dır,

- Yasa, Yönetmelik,
- Yazılı emir(genelge),
- Trafik kuralları,

b.GAYRİ RESMİ KURALLAR(informal); Bunların yaptırımını AYIPLAMA,DIŞLAMA,AŞAĞILAMA'dır,

- Örf-Adet,
- Gelenek-Görenek,
- Değer-Norm,

TOPLUMSAL KURUMLARDA İŞLEVSEL YÜRÜTME

1.TOPLUMSAL ROL;

- Toplum içinde bireylerin formal ya da informal olarak üstlendikleri ve toplumun gereksinimi olan konularda iş gördükleri davranımlardır.
- Toplumda bireyler doğumundan ölümüne kadar pek çok rolleri üstlenilir.
- Bazı roller toplumsal yargıya göre önemli, bazıları daha az önemlidir,
- **Rolün Önem Kriterleri:**
 - Rolün zayıflığı/Güçlülüğü,
 - Prestiji(Saygınlığı),

2.TOPLUMSAL STATÜ;

- Bireylerin toplum hiyerarşisinde sahip olduğu toplumsal konum,
- Toplumsal statüyü,toplumsal rolün prestiji(saygınlığı)belirler,

3.TOPLUMSAL HİYERARŞİ;

- Bireylerin,toplumsal rol ve statüsü gereği,yetki ve sorumluluk derecesi yönünden kademeli konumu,

TOPLUMSAL KURUMLARDA İŞLEVSEL YÜRÜTME

3.TOPLUMSAL KONTROL MEKANİZMALARI

- Bireylerin toplumsal ilişkilerinin düzenlenmesinde çok önemli rolü olan, aynı zamanda bireylerin üzerine baskı yaparak onları belli biçimde davranmaya zorlayan toplumsal gerçeklerdir,

a.Toplumsal Mekanizmaların İşlevi:

- Toplumsal ilişkilerin düzenlenmesi,
- Ortak davranış biçimlerinin korunması ve gelişmesi,

b.Toplumsal Kontrol Mekanizmaları (Toplumsal Gerçek);

- Hukuk(Yasalar),
- Gelenek-Görenek,
- Değerler- Normlar(Kural),

TOPLUMSAL KURUMLARDA İŞLEVSEL YÜRÜTME

4.TOPLUMSAL DAYANIŞMA ;

- Bir toplumsal grubun üyelerinin ya da toplumun üretim yapısı, kurum ve değerlerinin birbirleriyle tutarlı olması ve sürtüşmesiz işlemesi,

5.TOPLUMSAL ÇELİŞKİ;

- Toplumsal grubun,üyelerinin ya da toplumun üretim yapısının, kurum ve değerlerinin birbirlerine ters düşmesi, sürtüşmesi,

6.TOPLUMSAL ÇÖZÜLME(ANOMİ);

- Bir toplumda ya da grupta üyelerin toplumsal kural ve düzene uymaması sonucu,toplum yaşamının bozulması ve dağılması durumu,

7.TOPLUMSAL YABANCILAŞMA;

- Belirli koşullarda bireyin toplumsal değerlerden uzaklaşması, toplumun kurum ve kurallarına ters düşmesi,

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Toplumun tanımını yapınız,
2. Toplulukla sürü arasında ne fark vardır? Açıklayınız.
3. “Sistem” terimini tanımlayınız.
4. Parça-bütün ilişkileri yaklaşımını tanımlayınız, buna göre toplumu şekil çizerek açıklayınız.
5. Sibernetik yaklaşımı tanımlayınız, buna göre toplumu şekil çizerek açıklayınız.
6. Diyalektik yaklaşımı tanımlayınız, buna göre toplumu şekil çizerek açıklayınız.
7. Ana-baba-çocuk toplumunun genel özelliklerini belirtiniz, örnek ülke gösteriniz.
8. “Bonzailleştirme” nedir? Daha çok hangi tür toplumların özelliğidir?
9. Yetişkin toplum özelliklerini belirtiniz.
10. Empatik toplumun özelliklerini belirtiniz, Bir ülke örneği veriniz.
11. Toplumu, sosyal sınıf yönüyle, diyalektik yaklaşım yönünden irdeleyiniz.
12. Yetişkin toplum özelliklerini belirtiniz.
13. Empatik toplumun özelliklerini belirtiniz, Bir ülke örneği veriniz.
14. Toplumu, sosyal sınıf yönüyle, diyalektik yaklaşım yönünden irdeleyiniz.
15. Toplumsal kurumların adlarını yazınız.
16. “Toplumsal rol” nedir? Tanımlayınız, örnek veriniz.
17. “Toplumsal çözülme” nedir? Tanımlayınız, örnek veriniz.
18. “Toplumsal yabancılaşma” nedir? Tanımlayınız, örnek veriniz.

KAYNAKLAR

Güney, Salih.,(2000). Davranış Bilimleri, Ankara :Nobel Yayın Dağıtım, 2.bs,

Curran, Y.,(1977).Introductory Sociology. McGray Hill Book Comp.

Ozankaya, Ö.,(1984).Toplum Bilime Giriş. S.Yayınları.

Kağıtçıbaşı, Çiğdem.,(1998). **İnsan ve İnsanlar**, İstanbul:Evrım Basım Yayım Dağıtım, 7. bs.

Fadem, Barbara.,(1991). **Behavioral Science**, Board Review Series, Williams & Wilkins, USA,

Şimşek, M. Şerif., Akgemci ,Tahir ., Çelik, Adnan.,
(2001).**Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış**, Ankara:Nobel Yayın Dağıtım, 2. bs.

İşçi, Metin.,(1999).**Davranış Bilimleri**, İstanbul:Der Yayınları, 2. bs.

Özkalp ,Enver (ed).,(1997). **Davranış Bilimlerine Giriş**, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları No. 173, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No. 75, Eskişehir.

TEŞEKKÜRLER

