

Birleştirilmiş Sınıflı Okullarda Görev Yapan Öğretmenin Yeterlikleri

Yrd. Doç. Dr. Ayşegöl Bayraktar



**Sizce Birleştirilmiş Sınıflı
Okullarda Görev Yapan
Öğretmenin Yeterlikleri Hangi
Alanlarda Toplanmaktadır?**

- 
- 
- **Genel Kültür Yeterlikleri**
 - **Özel Alan Yeterlikleri**
 - **Eğitim-ğretme Yeterlikleri**

Görev Yapılacak Köy Hakkında Bilinmesi Gereken Hususlar Nelerdir?

1. Köyün kuruluşu ve tarihi gelişimi,
2. Coğrafi durumu,
3. Yönetim yapısı,
4. Ekonomik yapısı,
5. Toplumsal yapısı,
6. Eğitim durumu ve
7. Kültürel yapısı.



Genel kültür yeterlikleri nelerdir?

Genel Kültür Yeterlikleri:

- Olay ve olguları farklı disiplinlerin kavramlarını kullanarak açıklayabilme, tanımlayabilme.
- Farklı disiplinlere ilişkin bilgilerin konu alanı ile bağını kurma.
- Öğretim sürecinde öğrenciyi derse hazırlama, güdüleme.
- Öğretim sürecinde örnekleme, benzetme-ayırma, analiz ve sentez yapmada diğer disiplinlerin bilgilerinden yararlanma.
- Öğrencileri, genel kültür yaşantılarını geliştirmeye özendirme.

Özel Alan Yeterlikleri:

- ▶ Temel bilgileri, kavramları ilkeleri değişik biçimlerde açıklama.
- ▶ Farklı görüş, öğrenme yolları, araştırma ve inceleme yöntemlerini açıklama.
- ▶ Öğretmen kaynaklarını ve öğretim malzemelerini değerlendirme ve seçme.
- ▶ Alanında araştırmalar yaparak bilgi üretme.
- ▶ Öğrencileri alanla ilgili sorular sormaya, düşünceleri farklı perspektiflerden görmeye ve bilgi üretmeye özendirecek programları kullanma.
- ▶ Öğrencinin, gerekli bilgi ve becerileri başka alanlarla ilişkilendirmesine imkân verecek disiplinler arası öğretim deneyimleri yaratma.
- ▶ Alanına ilişkin problemleri tanıma, çözüm yolları arama, uygun çözüm yolunu seçme, uygulama ve değerlendirme.

Eğitim-Öğretim Yeterlikleri:

- Öğrenciyi tanıma,
- Öğretimi planlama,
- Materyal geliştirme,
- Öğretim yapma,
- Öğretimi yönetme,
- Başarıyı ölçme ve değerlendirme,
- Rehberlik yapma,
- Temel becerileri geliştirme,
- Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere hizmet etme,
- Yetişkinleri eğitme,
- Ders dışı etkinliklerde bulunma,
- Kendini geliştirme,
- Okulu geliştirme,
- Okul-çevre ilişkilerini geliştirme.

Öğrenciyi Tanıma:

- Fiziksel özellikler,
- Sosyo-ekonomik özellikler,
- Grup ilişkileri,
- Zihinsel beceriler,
- Duygusal özellikler,
- Psiko-motor özellikler,
- Hazır bulunuşluk düzeyleri,
- Öğrenme stilleri,
- İlgisi ve yetenekler.

Öğretimi Planlama:

- Amaç belirleme,
- İçerik belirleme,
- Etkinlikleri belirleme,
- Yöntemleri belirleme,
- Materyalleri belirleme,
- Öğretim ortamını belirleme,
- Ölçme ve değerlendirme araçlarını belirleme,
- Ünitelendirilmiş yıllık plan yapma,
- Ders planı yapma,
- Gezi, gözlem, deney planı yapma.

Materyal Geliştirme:

- ▶ Etkinlik, görev, iş ve deney yaprağı hazırlama; bilgi yaprağı hazırlama; işlem yaprağı hazırlama; slayt hazırlama, ödev kağıdı hazırlama; şekil, şema ve grafik hazırlama; pano, afiş, sergi düzenleme; zaman şeridi hazırlama; model hazırlama, materyal uyarlama; öğrenciye materyal hazırlatma; sesli materyal hazırlama; video hazırlama; döner levha hazırlama; materyalleri arşivleme.

Öğretim Yapma:

- İlgil ve dikkat çekme,
- Önceki öğrenmelerle yeni konular arasında ilişki kurma,
- Konuları, öğrencilerin ihtiyaçları ile ilişkilendirme,
- Amaçlar hakkında bilgilendirme,
- Amalara ulaşma yolları hakkında öğrencileri bilgilendirme,
- Gezi-gözlem yoluyla ders yapma,
- Öğrencileri, öğretim etkinliğine katma,
- Farklı öğretim yöntemlerini kullanma,
- Öğretimi farklı materyallerle destekleme,
- Dersi özetleme,
- Dersi değerlendirme,
- Öğrenme eksiklerini, yanlışlıklarını giderme,
- Öğrencileri bir sonraki derse hazırlama,
- Ödev verme.

Öğretimi Yönetme:

- Özgür ifadenin gelişebileceği bir ortam hazırlama,
- Uygulanacak kuralları belirleme,
- Olumlu ve olumsuz davranışları belirleme,
- Öğrencileri motive etme,
- Öğretim ortamını düzenleme,
- Zamanı yönetme,
- Öğretim hızını öğrenciye göre ayarlama,
- Etkili iletişim kurma,
- Öğrenci devamını kontrol etme,
- Sorunların çözümünde rehber olma,
- Öğrencilerin liderlik özelliklerini geliştirme,
- Öğrenciye ilk yardım yapma,
- Toplantıları yönetme,
- Okul etkinliklerine sınıfı katma.

Başarıyı Ölçme ve Değerlendirme:

- Amaca uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirleme,
- Performans ölçütlerini belirleme,
- Farklı türde testlerden yararlanma,
- Ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirliliklerini belirleme,
- Ödev, proje, çalışma dosyası değerlendirme,
- Değerlendirme sonuçlarını tüm paydaşlarla paylaşma,
- Mutlak, bağıl değerlendirme yapma,
- Öğrencileri değerlendirme sürecine katma,
- Öğrenciye geri bildirim verme,
- İş, performans testi yapma,
- Tutum ölçme.

Rehberlik Yapma:

- Öğrencilere rol model olma,
- Öğrencileri dinleme, kendilerini ifade etmelerine yardımcı olma,
- Öğrenme ve çalışma alışkanlıkları konusunda rehberlik yapma,
- Öğrencileri ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirme,
- Genel psikolojik sorunların, sağlık sorunlarının, uyum sorunlarının çözümünde yardımcı olma,
- İnsan ilişkileri konusunda yardımcı olma,
- Ekonomik ve sosyal programlardan yararlanmada öğrencilere yardımcı olma,
- Disiplin sorunlarıyla mücadele etme,
- Öğrencilerin okul karar süreçlerine katılımını destekleme,
- Öğrenci topluluklarına danışmanlık yapma,
- Velilere, öğrencileri hakkında rehberlik yapma,
- Rehberlik uzman ve servisleriyle işbirliği yapma.

Temel Becerileri Geliştirme:

- Okuma becerilerini geliştirme,
- Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirme,
- Matematik becerilerini geliştirme,
- Öz bakım becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olma,
- Fiziksel ve el becerilerini geliştirme,
- Toplumsal yaşama uyum sağlama becerilerini geliştirme,
- Görsel okuma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olma,
- Sanatsal becerilerin geliştirilmesine yardımcı olma,
- Estetik yargıların geliştirilmesine yardımcı olma,
- Teknolojik okur-yazarlık becerilerini geliştirme,
- Eleştirel düşünme becerilerini geliştirme,
- Kendi kendilerine öğrenme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olma.

Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilere Hizmet Etme:

- Özel eğitim alanında bilgili olma,
- Öğrencileri belirleme,
- İletişim becerilerini geliştirme,
- Uygun öğretim materyalleri hazırlama,
- Öğrenme ortamını yeniden düzenleme,
- Uygun öğretim tekniklerini kullanma,
- Öğrencilerin gelişimini izleme ve değerlendirme,
- Öğrencilerin sınıf arkadaşları tarafından benimsenmesini özendirme,
- Mesleki geleceklerini planlama becerilerini geliştirmeye yardımcı olma,
- Öğrencilere kişisel ve sosyal problemleri konusunda rehberlik yapma.

Yetişkinleri Eğitme:

- Kendisini yetişkinlerle birlikte çalışmaya hazırlama,
- Yetişkinlerin eğitim gereksinimini saptama,
- Bireysel eğitim gereksinimlerini belirleme,
- Programları tanıtma,
- Öğretimi planlama,
- Aktif öğrenme ortamı oluşturma,
- Eğitim sürecini yönetme,
- Performans değerlendirme.

Ders Dışı Etkinliklerde Bulunma:


- Eğitsel kol etkinliklerine rehberlik etme,
- Okul ve zümre kurullarına katılma,
- Öğrenci velileriyle görüşme yapma,
- Okul-aile birliği/veli toplantılarına katılma,
- Öğrenci hakkında meslektaşlarıyla işbirliği yapma,
- Satın alma ve benzeri komisyonlara katılma,
- Bayrak törenini yönetme,
- Ders dışı etkinlikleri düzenleme,
- İlgili alanına göre kurs ve seminerler düzenleme,
- Okulda nöbet tutma.

Kendini Geliştirme:

- Mesleki yayınları izleme,
- Bilimsel etkinliklere (kurs, seminer, sempozyum, konferans vb.) katılma,
- Eğitim-öğretim mevzuatını izleme,
- Deneyimlerini başkalarıyla paylaşma,
- Yönetici ve müfettişlerle mesleki gelişim konusunda iş birliği yapma,
- Mesleki kuruluşlara aktif olarak katılma,
- Mesleği dışındaki sosyal ve kültürel etkinliklere katılma,
- Öğrencilerden kendi performansıyla ilgili geri bildirim alma,
- Meslektaşlarından, kendi performansıyla ilgili geri bildirim alma.

Okulu Geliştirme:

- Okuldaki fiziksel kaynakları verimli kullanma,
- Okul-çevre etkileşimini sağlamada yönetime yardımcı olma,
- Öğretmen adaylarına uygulama öğretmenliği ve rehberlik yapma,
- Mezunları izleme çalışmalarına katılma,
- Okulun programları hakkında geri bildirim sağlama,
- Okul büro yönetim hizmetlerine yardımcı olma,
- Okul-işyeri koordinatörlüğü yapma,
- Fon/kaynak yaratma,
- Yönetimle iş birliği yapma,
- Okulun işleyişi ile ilgili görüş ve önerilerde bulunma,
- Okul sistemiyle ilgili sorunların çözümüne katılma.



Okul-Çevre İlişkilerini Geliştirme:

- Okul çevresini tanıma,
- Okulu çevreye tanııtma,
- Meslek kuruluşları ile işbirliği yapma,
- Okul-aile işbirliğine katkıda bulunma,
- Toplumsal gelişmeye önderlik etme.