

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİYAYGIN DİN ÖĞRETİMİ VE UYGULAMALARI BÖLÜMÜ
2017–2018 ÖĞRETİM YILI II. YARIYIL YETİŞKİN DİN EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI

1.Program ve süreç paylaşımı

2. Yetişkin Eğitimi, Yetişkinler Din Eğitimi ve Türkiye'de Yetişkinler Din Eğitimi Türkiye'de Yaygın Din Eğitimi Kurumları/Yetişkin Din Eğitiminde Nitelikli Personel

3. Yetişkin Din Eğitimi- Gelişimsel Yaklaşım 1 Kişilik-ahlak ve dini gelişim kuramları-Cocukluk ve gençlik

4. Yetişkin Din Eğitimi-Gelişimsel Yaklaşım 2 Kişilik-ahlak ve dini gelişim kuramları-orta yaşlılık ve yaşlılık

5. Yetişkin Din Eğitimi- Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı

6. Yetişkin Din Eğitiminde İletişim ve Rehberlik/ Yetişkin Din Eğitiminin Problemleri

7. Medya, İnternet ve Din Eğitimi

8. Yetişkin Din Eğitiminde Kur'an' ve Sünnetle Çalışma/teori

9. Yetişkin Din Eğitiminde Kur'an' ve Sünnetle Çalışma/örnek ders işlenişi

10. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (TATİL)

11. Okul Öncesi Dönemi Kuran Kursu Öğretim Programlarının incelenmesi ve örnek ders işlenişi

12. Yaz Kuran Kursu Programları ve örnek ders işlenişi

13. Yetişkin Kuran Kursu Programları ve örnek ders İşlenişi

14. Yetişkin Soru Ve Sorunlarının Öğretime Konu Edilmesi

HAFTA VE TARİH	KONU/KONULAR	ANAHTAR SORULAR	AMAÇ/AMAÇLAR	ANA VE YRD KAYNAKLAR	SORUMLU ÖĞRENCİLER
I. Hafta 14.02.2018	<ul style="list-style-type: none"> Tanışma ve Dersin Tanıtımı Ana kaynakların tanıtımı Dersin amaçlarının tanıtımı Sınıf yönetimi kurallarının konuşulması Ders işleme yönteminin tanıtımı Öğrencilerin nasıl hazırlık yapacağına yönelik bilgilendirme Öğrencilerin dersten beklentilerinin konuşulması Dersin dönem programının tanıtımı Ders işleme yönteminin tanıtımı Öğrencilerin nasıl hazırlık yapacağına yönelik bilgilendirme Yetişkinler Eğitimi İlgili Temel Kavramların Tanıtımı 	<ul style="list-style-type: none"> Dersin mahiyeti ve temel amaçları nelerdir? Ders işlenirken takip edilecek temel yöntemler hangileridir? Derste nasıl bir ölçme ve değerlendirme takip edilecektir? Ders için geçerli sınıf yönetimi kuralları neler olmalıdır? Dersin temel kaynakları hangileridir? Dönem boyunca hangi haftalarda hangi öğrenci gruplarının görevli olacağına tespiti Yetişkin Din Eğitimine ait temel eserler hangileridir? 	<ul style="list-style-type: none"> Derslerin dönem boyunca öğrenci merkezli ve aktif yöntemlere dayalı olarak anlamlı ve akıcı geçmesi için gerekli bilişsel ve duyuşsal alt yapının kazanılması Yetişkin Din Eğitimi ile ilgili temel eserlerini tanıma 	<ul style="list-style-type: none"> ANA KAYNAKLAR Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, yrsz, trsz. İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. Mustafa Köylü, Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Nobel Yay. Ank. 2010 Firdevs Güneş, Yetişkin Eğitimi, Ocak Yay. Ank. 1996 Cemal Tosun, Din ve Kimlik, TDV Yay. Ankara 1993. Tosun, age, ss. 172-196 Tosun, “Yetişkinler Din Eğitimi: Mahiyeti, İmkanları ve Problemleri”, Uluslar arası Din Eğitimi Sempozyumu, 20-21 Kasım 1997, Ank. Üni. İlahiyat Fak. Ve TÖMER Dil Öğretim Merkezi, Ankara, ss.222-229. Köylü, Mustafa, Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, Samsun ... Mustafa KÖYLÜ, “Dini İletişimde Hedef Kitle Sorunu” Değerler Eğitimi Dergisi, C:1, Sayı:1, s.111 II. Uluslar Arası Dinî Yayınlar Kongresi, Sesli- Görüntülü Dinî Yayıncılık, 05-07 2004 Ankara, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara 2005. Bekir Onur, Gelişim Psikolojisi, Yaşlılık, Yetişkinlik, Ölüm, İmge Kitabevi, Ankara 2004. Bekir Onur, Gelişim Psikolojisi, Yaşlılık, Yetişkinlik, Ölüm, İmge Kitabevi, Ankara 	

				<p>2004.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cevat Geray, Halk Eğitimi, İmaj Yay, Ankara 2002 • Aylin Göçmen, Yeniden Yetişkinler için El Kitabı, Nobel Yay., Ank. 2003 • Cevat Geray, Halk Eğitimi, İmaj Yay, Ankara 2002 • Dönem Planı • YARDIMCI KAYNAKLAR 	
<p>II. Hafta 21.02.2018</p>	<p>-Yetişkin Eğitimi, Yetişkinler Din Eğitimi ve Türkiye'de Yetişkinler Din Eğitimi</p> <p>-Türkiye'de Yaygın Din Eğitimi Kurumları/Yetişkin Din Eğitiminde Nitelikli Personel</p>	<p>? Yetişkin kime denir?</p> <p>? Yetişkin din eğitiminde temel ilkeler nelerdir?</p> <p>✓ Camilerin Eğitim Fonksiyonları nelerdir?</p> <p>✓ Camilerde Karşılaşılan Problemler nelerdir?</p> <p>✓ Kuran Kurslarında Karşılaşılan Problemler nelerdir?</p> <p>✓ Personel Yetiştirme Problemleri nelerdir?</p> <p>✓ Yetişkin Din Eğitiminde Görev Alan Eğitici ve Diğer Personelin nitelikleri nelerdir?</p> <p>✓ Müftülerin Yeterlikleri</p> <p>✓ İmamların Yeterlikleri</p> <p>✓ Vaizlerin yeterlikleri</p> <p>✓ Kuran Kursu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yetişkin Eğitiminin ne olduğunu bilir. • Yetişkin insanın psiko-sosyal gelişimini bilir. • Yetişkin Din Eğitiminin tanımını, amacını, metodunu, imkân ve sınırlarını bilir. • Camilerin eğitimde fonksiyonlarını bilir • Camiler ve Kuran Kurslarında verilen yetişkin din eğitiminde karşılaşılan problemleri bilir. • Din görevlilerinde olması gereken yeterlikleri bilir. • Yeterliliklerle görevlilerin faaliyet alanları arasında ilişki kurarak yeterlilikleri analiz eder. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mustafa Köylü, “Yetişkinlik Dönemi Din Öğretimi”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, http://www.tedef.org/din_ogretimi_formasyon_programi_kur_an_kursu_ogreticileri • Mustafa KÖYLÜ, “Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Öğretiminin Genel Özellikleri”, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • İhsan Kurt, Yetişkin Eğitimi, Nobel Yay, Ankara 2000 • Ahmet Duman, Yetişkinler Eğitimi, Ütopya Yay.Ank. 1999. • Binnur Yeşilyaprak, Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, PegemA yay. Ankara 2003. • Bekir Onur, Gelişim Psikolojisi, Yaşlılık, Yetişkinlik, Ölüm, İmge Kitabevi, Ankara 2004 • Mesut Özbek, Yetişkinlere Yönelik Din Eğitiminin Teorik Analizi, Yüksek Lisans Tezi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1999 • İbrahim Coşkun, Mesnevi Örneğinde Yetişkinler Din Eğitiminde Kıssa Kullanımı, Doktora Tezi, A.Ü.S.B.E. 2006 • Abdurrahman DODURGALI, Günümüzde Bir Yetişkin Eğitim Kurumu Modeli 	

		<p>Öğreticilerin Yeterlikleri</p> <p>✓ Din Hizmetleri Uzmanlarının yeterlilikleri</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Hüseyin Yılmaz, Camilerin Eğitim Fonksiyonu, Dem Yay. İst. 2005. • M. Şevki Aydın, <i>Cumhuriyetimizin Bir Kurumu Olarak Kuran Kursu</i>, Diyanet Aylık Dergi, s.183, s.29-33, Ankara 2006 • M. Şevki Aydın, <i>Kuran Kursu ve Kur Sistemi</i>, Diyanet Aylık Dergi, S.195, s.20-24, Ankara 2007. • Cahit Baltacı, <i>Türk Eğitim Sisteminde Kuran Kurslarının Yeri</i>, Kuran Kurslarında Eğitim, Öğretim ve Verimlilik, İstanbul 2000. • M. Faruk Bayraktar, Eğitim Kurumu Olarak Kuran Kursları Üzerine Bir Araştırma, İstanbul 1992. • Fahri Kayadibi, Yaygın Din Eğitiminde Camii ve Görevliler, DİB Yay. Ankara 2000 • Mustafa Önder, <i>Camiler ve Toplum Hayatındaki Yeri</i>, <i>Diyanet Dergisi</i>, S.90, Ankara 2006 • Şükrü Öztürk, <i>Diyanet İşleri Başkanlığının Yaygın Din Eğitimi ve Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri</i> (Sempozyum 4-6 Aralık 1998 İzmir), Türkiye Din Eğitimi ve Öğretimi, Türk Yurdu Yay. S. 401. Ankara 1999. • Cemal Tosun, Din ve Kimlik, TDV Yay. Ankara 1993. • Hüseyin Yılmaz, Camilerin Eğitim Fonksiyonu, Dem Yay. İst. 2005. 	
<p>III.Hafta 28.02.2018</p>	<p>Yetişkin Din Eğitimi- Gelişimsel Yaklaşım 1 (Kişilik-ahlak ve dini</p>	<p>✓ İlk/Genç Yetişkinlik Döneminin Yetişkin Din Eğitimi açısından</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İlk/Genç Yetişkinlik Döneminin Yetişkin Din Eğitimi açısından bilinmesi gereken temel gelişim 	<ul style="list-style-type: none"> • Turgay Gündüz, “Ergenlik Dönemi Din Öğretimi”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, http://www.tedef.org/din_ogretimi_formasyon_programi_kur_an_kursu_ogreticileri • Veysel UYSAL, Yetişkinlik Döneminde 	

	<p>gelişim kuramları-Çocukluk ve gençlik)</p>	<p>bilinmesi gereken gelişim özellikleri nelerdir?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kur'an ve Sünnet'in gençlik ve eğitimi hakkında öne çıkardığı hususlar nelerdir? ✓ Gençliğin din ile ilgili sorunları nelerdir? ✓ Gençlik Kuran Kursuna niye giderler? ✓ Kuran Kursu Programları bu dönemin ihtiyacını karşılamakta mıdır? ✓ Cinsiyetlere göre farklılıklar var mıdır? 	<p>özelliklerini açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kur'an ve Sünnet'in gençlik ve eğitimi hakkında öne çıkardığı hususları genç yetişkinlerin eğitimi açısından değerlendirir. <p>-Gençlik Dönemi Din Eğitimi ile ilgili sorunları ve programların ihtiyacını karşılayıp karşılamadığını analiz eder.</p>	<p><i>Dinî Hayat ve Kültürel Arka Plânı</i>, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>M. Akif KILAVUZ, Yetişkin Din Eğitimi Programlarının Plânlanması ve İçeriği</i>, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • Nurullah Altaş,; Gençlik Döneminde Din Olgusu ve Liselerde Din Öğretimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004 • Hayati Hökekeklî, Gençlik Din ve Değerler Psikolojisi, Dem Yay., İst. 2006 • Mustafa Köylü, Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi s.,65-103 Nobel Yay. Ank. 2010 • Saadettin Özdemir, Korunmaya Muhtaç Gençlerin Din Öğretimi İhtiyaçları, Isparta 2002. • Gençlik Dönemi ve Eğitimi, ,Tartışmalı İlmi Toplantılar Dizisi,29 İSAV, Ensar Neşriyat İst. 2000. • Mustafa Önder, Yaz Kuran Kurslarında Dini Öğretmek, Gündüz Eğitim ve Yay. Ankara 2009. • Salih Aybey, İlköğretim Çağdaki Öğrencilerin Diyanet İşleri Başkanlığı Tarafından Açılan Yaz Kuran Kursları ile İlgili Görüşleri, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, Uludağ Univ. SBE, Bursa 2005. • Orhan Demir, Yetiştirme Yurtlarındaki Gençlerin Din Eğitimi Problemleri, Doktora Tezi, Uludağ Üniversitesi S.B.E. 2001 • Ayşe Betül AKSU, Gençlik Döneminde Görülen Zararlı Alışkanlıklar ve Din 	
--	--	---	--	--	--

				<p>Eğitimi, Yüksek Lisans Tezi, Uludağ Üniversitesi S.B.E. 1998</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	
				<ul style="list-style-type: none"> • Süleyman Akyürek, Kuran Kursu Öğreticilerinin Mesleki Yeterlikleri, Erciyes Ü SBE Dergisi, s.18, Kayseri 2005 • Nurullah Atlas, <i>Diyanet İşleri Başkanlığında Görev Yapan Müftülerin Yeterlikleri, Din Görevlilerinin Yeterlikleri Tartışmalı İlimi Toplantısı</i>, (11-12 Mart 2004) Kayseri 	
			•	<ul style="list-style-type: none"> • Rukiye Karaköse, Ergenlerle İletişim”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, yrsz, trsz. • Mustafa Öcal, Yaz Kura’an Kurslarında Din Öğretimi”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, yrsz, trsz. • Nazif Yılmaz, Yaz Kur’an Kurslarında Nitelikli Eğitim, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, yrsz, trsz. • Şaban Karaköse, Çocukluk Dönemi Din Öğretimi, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, yrsz, trsz. • Veysel UYSAL, Yetişkinlik Döneminde Dinî Hayat ve Kültürel Arka Plânı, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • M. Akif KILAVUZ, Yetişkin Din Eğitimi Programlarının Plânlanması Ve içeriği, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Gelişim ve Öğrenme kitapları • Faruk Karaca, Dini Gelişim • Cemal Tosun, Din ve Kimlik, TDV Yay. Ankara 1993. • Hüseyin Yılmaz, Camilerin Eğitim Fonksiyonu, Dem Yay. İst. 2005. • Yaz Kuran Kursları Öğretici Kılavuzu, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara, 2006. • Mustafa Önder, Yaz Kuran Kurslarında Dini Öğretmek, Gündüz Eğitim ve Yay. Ankara 2009 	
<p>IV.Hafta 07.03.2018</p>	<p>- Yetişkin Din Eğitimi-Gelişimsel Yaklaşım 2 (Kişilik-ahlak ve dini gelişim kuramları-orta yaşlılık ve yaşlılık)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orta Yaşlılık Döneminin Yetişkin Din Eğitimi açısından bilinmesi gereken gelişim özellikleri nelerdir? ✓ Orta yaşlılık döneminin din ile ilgili sorunları nelerdir? ✓ OYD. Kuran Kursuna niye giderler? ✓ Yaşlılık Döneminin Yetişkin Din Eğitimi açısından bilinmesi gereken gelişim özellikleri nelerdir? ✓ Din ile ilgili sorunları 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orta Yaşlılık Dönemi Din Eğitimi ile ilgili sorunları ve programların ihtiyacını karşılayıp karşılamadığını analiz eder. <ul style="list-style-type: none"> • Bu dönemim psiko sosyal ve dini gelişimini bilir. • Yaşlılık Dönemi Din Eğitimi ile ilgili sorunları ve programların ihtiyacını karşılayıp karşılamadığını analiz eder. • Bu dönemim psiko sosyal ve dini gelişimini bilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mustafa Köylü, “Yetişkinlik Dönemi Din Öğretimi”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, yrsz, trsz. • Veysel UYSAL, Yetişkinlik Döneminde Dinî Hayat ve Kültürel Arka Plânı, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • M. Akif KILAVUZ, Yetişkin Din Eğitimi Programlarının Plânlanması ve içeriği, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • Mustafa Köylü, Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi s.,65-103 Nobel • M. Akif Kılavuz “Kur’an Kurslarında Yetişkin Din Eğitimi”, Düşünce Kitabevi, 266 sayfa, Bursa, (2005). • M. Akif Kılavuz “Yaşlanma Dönemi Din Eğitimi”, Arasta Yay.,166 sayfa, Bursa, (20 • Mehmet Ruhi Kalem, Yaşlıların Din Eğitimi ve Öğretimi Açısından Problem ve Beklentileri (Huzurevi Yaşlıları Üzerinde Yapılmış Bir Araştırma) Yüksek Lisans Tezi, Uludağ Üniversitesi 	

		<p>nelerdir?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Yaşlılar Kuran Kursuna/ cami kurslarına niye giderler? ✓ Kuran Kursu Programları/Cami dersleri bu dönemlerin ihtiyacını karşılamakta mıdır? ✓ Cinsiyetlere göre farklılıklar var mıdır? 		Sosyal Bilimler Enstitüsü, 200603).	
<p>V.Hafta 14.03.2018</p>	<p>• Yetişkin Din Eğitimi- Öğrenme-Öğretme Yaklaşımı</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yetişkin öğrenmesinin temel nitelikleri ve çocuk öğrenmesinden farkları nelerdir? ✓ Yetişkinde öğrenme yeteneği nasıldır? ? Yetişkinlerin öğrenme özelliklerinin bilinmesinin yetişkinlerin eğitimine katkısı var mıdır? Neden? ? Yetişkin din eğitiminde temel ilkeler nelerdir? ✓ Yetişkinde en pratik ihtiyaçlar nelerdir? ✓ Yetişkinde öğrenme basamakları ✓ Yetişkinlik dönemlerine göre gelişim ve öğrenme 	<ul style="list-style-type: none"> • Yetişkin öğrenmesinin temel özelliklerini açıklar. • Yetişkin insanın psiko-sosyal gelişimini bilir. • Yetişkin eğitiminde kullanılan metotları günümüzdeki eğitim anlayışlarına göre değerlendirir. • Yetişkin öğrenmesinin çocuk öğrenmesinden farkını görür ve bu çerçevede iletişim düzenler. 	<ul style="list-style-type: none"> • İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • Mustafa Köylü, Gelişimsel Basamaklara Göre Din Eğitimi, Nobel Yay. Ank. 2010 • Firdevs Güneş, Yetişkin Eğitimi, Ocak Yay. Ank. 1996 • Köylü, Mustafa, Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, Samsun ... • Bekir Onur, Gelişim Psikolojisi, Yaşlılık, Yetişkinlik, Ölüm, İmge Kitabevi, Ankara 2004. • Cevat Geray, Halk Eğitimi, İmaj Yay, Ankara 2002 • Aylin Göçmen, Yeniden Yetişkinler için El Kitabı, Nobel Yay., Ank. 2003 • İhsan Kurt, Yetişkin Eğitimi, Nobel Yay, 	

		<p>özellikleri niçin önemlidir?</p> <p>✓ Yetişkin eğitiminde devamı ve başarıyı engelleyebilecek özellikler hangileridir</p>		<p>Ankara 2000</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ahmet Duman, Yetişkinler Eğitimi, Ütopya Yay.Ank. 1999. • Binnur Yeşilyaprak, Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, PegemA yay. Ankara 2003. • 	
<p>VI.Hafta 21.03.2018</p>	<p>Yetişkin Din Eğitiminde İletişim ve Rehberlik/</p>	<p>✓ İletişimin Temel Unsurları ve Yetişkin Din Eğitimi nedir?</p> <p>✓ İletişim engelleri nelerdir ve Yetişkinler Din Eğitiminde İletişim nasıldır?</p> <p>✓ Yetişkinler din eğitiminde rehberliğin anlamı ve amacı nedir?</p> <p>✓ Din Görevlisi ve Yetişkin İlişkileri nasıldır?</p> <p>✓ Rehber Din Görevlisinin görevleri nelerdir?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İletişimin temel unsurlarını ve karşılaşılan engelleri yetişkinler din eğitimi açısından değerlendirir • Yetişkinler din eğitiminde rehberliğin anlamını ve amacını açıklar. • Din görevlisinin rehberlik görev ve sorumluluklarının ayırında olur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mustafa Köylü, “Dini İletişim”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, yrsz, trsz. Ahmet Koç, Din Öğretiminde Etkili İletişim”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları • Rukiye Karaköse, “Kur’an Kurslarında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları • Cemal Tosun (Editör), Din Hizmetlerinde İletişim ve Halkla İlişkiler, Anadolu Üni. Açıköğretim Fak. Yay., Eskişehir, 2008. • Suat CEBECİ, Öğrenme ve Öğretmen Süreçlerinde Dini İletişim, İz yayıncılık • Ramazan Buyrukçu, Din Görevlisinin Mesleğini Temsil Gücü, • Nurullah Altaş, Dini Danışmanlığın Teorik Temelleri, AÜİFD., C:41, 2000, s. 327-350. • Aytekin Bulut, Din Eğitiminde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Yüksek Lisans Tezi, Harran Üniversitesi S.B.E., 1999 • Hacer Karbulut Yıldız, İDKAB dersi öğretmenlerinin kendi algılarına ve meslektaşlarına göre iletişim becerileri üzerine nitel bir araştırma, basılmamış Yüksek lisans tezi, Ankara,2010 	

<p>VII.Hafta 28.03.2018</p>	<p>Yetişkin Din Eğitiminin İmkan ve Problemleri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yetişkin din eğitiminin problemleri nelerdir? ✓ Yetişkin din eğitimcisinin yetişkinlerin problemleriyle başa çıkmasında din eğitiminin rolü nedir? 	<ul style="list-style-type: none"> • Yetişkin din eğitiminin problemlerini bilir. • Yetişkin din eğitiminin problemleri için çözüm önerileri geliştirir. 	<ul style="list-style-type: none"> • İsmail ÇALIŞKAN, <i>Yeti kinlik Dönemi Eğitime Kur ân Perspektifinden Bir Yaklaşım</i>, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • Ahmet Duman, Yetişkinler Eğitimi, Ütopya Yay.Ank. 1999. • Hüseyin Yılmaz, Camilerin Eğitim Fonksiyonu, Dem Yay. İst. 2005. • M. Şevki Aydın, <i>Cumhuriyetimizin Bir Kurumu Olarak Kuran Kursu, Diyanet Aylık Dergi, s.183, s.29-33</i>, Ankara 2006 • M. Şevki Aydın, <i>Kuran Kursu ve Kur Sistemi, Diyanet Aylık Dergi, S.195, s.20-24</i>, Ankara 2007. • 	
<p>VIII. Hafta 4.04.2018</p>	<p>Medya, İnternet ve Din Eğitimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Basılı medya ile yetişkin din eğitimi nasıl yapılmaktadır? ✓ Görsel işitsel medya ile yetişkin din eğitimi nasıl yapılmaktadır? ✓ İnternetle yetişkin din eğitimi yapılmakta mıdır? Nasıl? ✓ Yetişkin din eğitiminde araçları nasıl etkili kullanılabilir? ✓ Medyanın yetişkin din 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yetişkin Eğitiminde araç ve gereç seçiminin nasıl yapacağını bilir. ✓ Yetişkin Din Eğitiminde Medyanın rolü, önemi ve özelliklerini bilir. <p>Yetişkin din eğitiminde medyanın kullanımında karşılaşılan güçlükleri analiz eder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ahmet Duman, Yetişkinler Eğitimi, Ütopya Yay.Ank. 1999. • Ayşe Zişan Furat, Yetişkinlerin Yaygın Din Eğitiminde Televizyonun Yeri ve Fonksiyonları (İstanbul Örneği)- Sır Dizileri ve Dini Programlar –, İstanbul 2008. • Ayşe Zişan Furat, <i>Din Eğitiminde Görsel Medyanın Yeri ve Fonksiyonları, (Televizyon Örneği)</i>, Konya, 2009. • Hafize Esra KURT, <i>Diyanet Aylık Derginin Yetişkin Din Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, MÜ, 2008</i> • İbrahim TURAN, <i>Dini İçerikli Televizyon Programlarının Yetişkinler Üzerine Etkileri, Basılmamış Yüksek Lisans Tezi, OMÜ, 2005</i> • Prof. Dr. Turan Akman, <i>Medya ve Eğitim İlişkisi Üzerine Bir Araştırma</i>, 	

		<p>eğitimine etkileri nelerdir?</p> <p>✓ Medya ile yetişkin din eğitiminde ne tür sorunlarla karşılaşmaktadır?</p>		<p>ietc2008.home.anadolu.edu.tr/ietc2008/218.doc</p>	
<p>IX. Hafta 11.04.2018</p>	<p>VİZE HAFTASI</p>				

<p>X. Hafta 18.04.2018</p>	<p>Yetişkin Din Eğitiminde Kur'an' ve Sünnetle Çalışma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Küçük- büyük grup çalışma yöntemleriyle Yetişkin din eğitiminde Kur'an ve sünnet metinleri ile nasıl çalışılır? ✓ Hangi konu ve yaşlarda hangi ayet ve hadisler, hangi metot ve tekniklerle kullanılabilir? Meal okutulması ve öğretimi ile ilgili sıkıntılar nelerdir? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konuya ve muhataba uygun ayet ve hadis seçebilir. • Ayet ve hadisleri uygun yöntem ve teknikler yardımıyla öğretime müsait hale getirir. Örnek ders materyalleri ve etkinlikleri hazırlayarak arkadaşlarıyla paylaşır. 	<ul style="list-style-type: none"> • İsmail ÇALIŞKAN, <i>Yeti kinlik Dönemi Eğitimine Kur an Perspektifinden Bir Yaklaşım</i>, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • Kuranı Kerim • Kütübü Sitte ve diğer Hadis Külliyyatı • Cemal Tosun Recai Doğan, İlköğretim 4. Ve 5. Sınıflar İçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, Pegem A Yayıncılık, Ankara 2003. • Cemal Tosun, Recai Doğan, İlköğretim 6., 7. Ve 8. Sınıflar İçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, Pegem A Yayıncılık, Ankara 2003. • Yaz Kuran Kursları Öğretici Kılavuzu, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara, 2006. Edt: Cemal TOSUN-Mızrap POLAT <i>Düşünen Sınıflarıçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi İlkokul 4. Sınıf</i>, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013 	
<p>XI. Hafta 25.04.2018</p>	<p>Yetişkin Din Eğitiminde Kur'an' ve Sünnetle Çalışma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yetişkin din eğitiminde Kur'an ve sünnet metinleri ile nasıl çalışılacağına dair örnek ders işlenişi nasıl olur? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konuya ve muhataba uygun ayet ve hadis seçebilir. ✓ Ayet ve hadisleri uygun yöntem ve teknikler yardımıyla öğretime müsait hale getirir. Konu ile ilgili örnek ders işlenişi sunar. 	<ul style="list-style-type: none"> • İsmail ÇALIŞKAN, <i>Yeti kinlik Dönemi Eğitimine Kur an Perspektifinden Bir Yaklaşım</i>, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • Kuranı Kerim • Kütübü Sitte ve diğer Hadis Külliyyatı • Cemal Tosun Recai Doğan, İlköğretim 4. Ve 5. Sınıflar İçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, Pegem A Yayıncılık, Ankara 2003. • Cemal Tosun, Recai Doğan, İlköğretim 6., 7. Ve 8. Sınıflar İçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, Pegem A Yayıncılık, Ankara 2003. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Yaz Kuran Kursları Öğretici Kılavuzu, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara, 2006. • Edt: Cemal TOSUN-Mizrap POLAT Düşünen Sınıfları için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi İlkokul 4. Sınıf, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013 	
XII. Hafta 02.05.2018	Okul Öncesi Dönemi Kuran Kursu Öğretim Programlarının incelenmesi ve örnek ders işlenişi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okul öncesi dönemi Kuran Kursu programı nasıldır ve eğitim fonksiyonları nelerdir? ✓ Bu Programın amaç ve muhtevası öğrenci gelişim özellikleri açısından ne kadar uygundur? ✓ Bu program için hazırlanan kitap ve materyaller ne kadar uygundur? ✓ Hangi yöntem, araç ve gereçler kullanılabilir? 	<ul style="list-style-type: none"> - Bu programa devam eden öğrencilerin temel özelliklerini bilir. -Programı öğrenciye uygunluk açısından değerlendirir. -Program için hazırlanan kitap ve materyalleri didaktik açıdan değerlendirir. -Programda kullanmak üzere uygun yöntem, teknik ve materyali seçebilir. -Örnek bir ders işlenişi sunar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Öncesi Dönemi Kuran Kursu Öğretim Programı • Mualla Selçuk, Çocuğun Eğitiminde Dini Motifler, Türkiye Diyanet Vakfı Yay., Ankara, 2009. • Kerim Yavuz, Çocukta Dini Düşünce ve Duygunun Gelişmesi, Ankara, 1987 • Hüseyin Yılmaz, Camilerin Eğitim Fonksiyonu, Dem Yay. İst. 2005. • M. Şevki Aydın, Cumhuriyetimizin Bir Kurumu Olarak Kuran Kursu, Diyanet Aylık Dergi, s.183, s.29-33, Ankara 2006 • M. Şevki Aydın, Kuran Kursu ve Kur Sistemi, Diyanet Aylık Dergi, S.195, s.20-24, Ankara 2007. • Cahit Baltacı, Türk Eğitim Sisteminde Kuran Kurslarının Yeri, Kuran Kurslarında Eğitim, Öğretim ve Verimlilik, İstanbul 2000. • M. Faruk Bayraktar, Eğitim Kurumu Olarak Kuran Kursları Üzerine Bir Araştırma, İstanbul 1992. • Edt: Cemal TOSUN-Mizrap POLAT Düşünen Sınıfları için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi İlkokul 4. Sınıf, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013 	

<p>XIII. Hafta 09.05.2018</p>	<p>Yaz Kuran Kursu Programları ve örnek ders işlenişi</p>	<p>✓ Yaz Kuran Kursu programı nasıldır ve eğitim fonksiyonları nelerdir?</p> <p>✓ Bu Programın amaç ve muhtevası öğrenci gelişim özellikleri açısından ne kadar uygundur?</p> <p>✓ Bu program için hazırlanan kitap ve materyaller ne kadar uygundur?</p> <p>✓ Hangi yöntem, araç ve gereçler kullanılabilir?</p>	<p>Bu programa devam eden öğrencilerin temel özelliklerini bilir.</p> <p>-Programı öğreniciye uygunluk açısından değerlendirir.</p> <p>-Program için hazırlanan kitap ve materyalleri didaktik açıdan değerlendirir.</p> <p>-Programda kullanmak üzere uygun yöntem, teknik ve materyali seçebilir.</p> <p>-Örnek bir ders işlenişi sunar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yaz Kuran Kursu Öğretim Programı • Yaz Kuran Kursu Öğretici Kılavuzu Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara, 2006. • Hüseyin Yılmaz, Camilerin Eğitim Fonksiyonu, Dem Yay. İst. 2005. • M. Şevki Aydın, <i>Cumhuriyetimizin Bir Kurumu Olarak Kuran Kursu</i>, Diyanet Aylık Dergi, s.183, s.29-33, Ankara 2006 • M. Şevki Aydın, <i>Kuran Kursu ve Kur Sistemi</i>, Diyanet Aylık Dergi, S.195, s.20-24, Ankara 2007. • Cahit Baltacı, <i>Türk Eğitim Sisteminde Kuran Kurslarının Yeri</i>, Kuran Kurslarında Eğitim, Öğretim ve Verimlilik, İstanbul 2000. • M. Faruk Bayraktar, Eğitim Kurumu Olarak Kuran Kursları Üzerine Bir Araştırma, İstanbul 1992. • Mustafa Önder, Yaz Kuran Kursu Öğretim Programı Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyi, Doktora Tezi, A.Ü.S.B.E. 2008 • Edt: Cemal TOSUN-Mizrap POLAT Düşünen Sınıflar için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi İlkokul 4. Sınıf, Pegem Akademi Yayınları, Ankara, 2013 	
--	--	---	--	---	--

<p>XIV. Hafta 16.05.2018</p>	<p>Yetişkin Kuran Kursu Programları ve Örnek Ders İşlenişi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Yetişkinlere yönelik uygulanan Kuran Kursu programı nasıldır ve eğitim fonksiyonları nelerdir? ✓ Bu Programın amaç ve muhtevası öğrenci gelişim özellikleri açısından ne kadar uygundur? ✓ Bu program için hazırlanan kitap ve materyaller ne kadar uygundur? ✓ Hangi yöntem, araç ve gereçler kullanılabilir? 	<p>Bu programa devam eden öğrencilerin temel özelliklerini bilir.</p> <p>-Programı öğreniciye uygunluk açısından değerlendirir.</p> <p>-Program için hazırlanan kitap ve materyalleri didaktik açıdan değerlendirir.</p> <p>-Programda kullanmak üzere uygun yöntem, teknik ve materyali seçebilir.</p> <p>-Örnek bir ders işlenişi sunar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yetişkin Kuran kursları Öğretim Programı • Hüseyin Yılmaz, Camilerin Eğitim Fonksiyonu, Dem Yay. İst. 2005. • M. Şevki Aydın, <i>Cumhuriyetimizin Bir Kurumu Olarak Kuran Kursu</i>, Diyanet Aylık Dergi, s.183, s.29-33, Ankara 2006 • M. Şevki Aydın, <i>Kuran Kursu ve Kur Sistemi</i>, Diyanet Aylık Dergi, S.195, s.20-24, Ankara 2007. • Cahit Baltacı, <i>Türk Eğitim Sisteminde Kuran Kurslarının Yeri</i>, Kuran Kurslarında Eğitim, Öğretim ve Verimlilik, İstanbul 2000. • M. Faruk Bayraktar, Eğitim Kurumu Olarak Kuran Kursları Üzerine Bir Araştırma, İstanbul 1992. • Mustafa Önder, Yaz Kuran Kursu Öğretim Programı Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyi, Doktora Tezi, A.Ü.S.B.E. 2008 • Edt: Cemal TOSUN-Mizrap POLAT Düşünen Sınıflar için Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi İlkokul 4. Sınıf, Pegem Akademi Yayınları,Ankara, 2013 	
---	---	---	--	--	--

<p>XV.Hafta 23.05.2018</p>	<p>Yetişkin Soru Ve Sorunlarının Öğretime Konu Edilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Soru ve sorun merkezli yaklaşımın temel özellikleri nelerdir? ✓ Soru ve sorun merkezli yaklaşımını uygularken nelere dikkat edilmesi gerekmektedir? ✓ Soru ve sorun merkezli öğretim yaklaşımı yetişkin din eğitiminin hangi aşama ve alanlarında nasıl kullanılır? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Soru ve sorunların öğretime konu edilmesinin önemini fark eder. ✓ Seçilen bir konuyu belirlenen yaklaşım doğrultusunda öğretime müsait hale getirir. ✓ Soru ve sorunların öğretime konu edilmesinin önemini fark eder. Seçilen bir konuyu belirlenen yaklaşım doğrultusunda öğretime müsait hale getirir. 	<ul style="list-style-type: none"> • M. Zeki Aydın, “Din Öğretiminde Yöntemler”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları • Suat Cebacı, ”Din Öğretimi Yöntemleri”, Şaban Karaköse, Etkili Din Öğretimi, Tedef Yayınları, • Nebi BOZKURT, Bir Yetişkin Eğitim-Öretim Metodu Olarak Sohbet, İsmail Kurt, Seyit Ali Tüz (Yayına Hazırlayanlar), <i>Yetişkinlik Dönemi Eğitimi ve Problemleri</i>, Ensar Neşriyat, İstanbul 2006. • Cemal Tosun Recai Doğan, İlköğretim 4. Ve 5. Sınıflar İçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, Pegem A Yayıncılık, Ankara 2003. • Cemal Tosun, Recai Doğan, İlköğretim 6., 7. Ve 8. Sınıflar İçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi, Pegem A Yayıncılık, Ankara 2003. • M. Akif Kılavuz, Örgün ve Yaygın Eğitimde Öğrenenlerin İhtiyaçları Doğrultusunda Din Eğitim ve Öğretimi, UÜİFD,C.18,S:2, S.123-139 Emel-Gürcan ÜLTANIR, Estonya, İngiltere ve Türkiye’de Yetişkin Eğitiminde Profesyonel Standartlar 	
--------------------------------	--	---	---	---	--