
UZAKTAN EĞİTİMİN TEMELLERİ

Prof. Dr. Yasemin GÜLBAHAR

Günümüzde ve Gelecekte Uzaktan Eğitim

- Eğitim ve Öğretim kavramlarında değişiklik
- Bilgi ve İletişim Teknolojileri
- Öğrenci tercihleri
- Sanal Okul/Kampüs
- Finansal Yatırımlar
- Teknoloji nereye kadar?
- Uzaktan eğitim nedir?

Bilgi ve İletişim Teknolojileri

- Bilgisayarlar
- Ağlar
- İnternet
- WWW
- Telekomünikasyon
- Ses/Video
- ...



Uzaktan Eğitim Nedir?

Uzaktan eğitim, genellikle farklı mekanlarda gerekleŖebilen, özel ğretim tasarımı ve tekniklerini gerektiren, farklı teknolojilerle iletiŖim sağlayan, zgn kurumsal ve yönetsel yapılanmayı gerektiren planlanmıŖ öğrenmedir.

Uzaktan Eğitim Nedir?

Fırsat eşitliğine çözüm getiren, isteyen herkese yaşam boyu eğitim sağlayan ve bunların yanı sıra eğitimin bir dizi bireysel ve toplumsal amaçlarının gerçekleşmesine katkıda bulunabilen, eğitim teknolojilerinden yararlanmaya ve daha çok kendi kendine öğrenmeye dayalı olan bir disiplindir.

Uzaktan Eğitim Nedir?

Farklı mekanlardaki öğrenci, öğretmen ve öğretim materyallerinin iletişim teknolojileri aracılığı ile bir araya getirdiği kurumsal bir eğitim faaliyetidir.



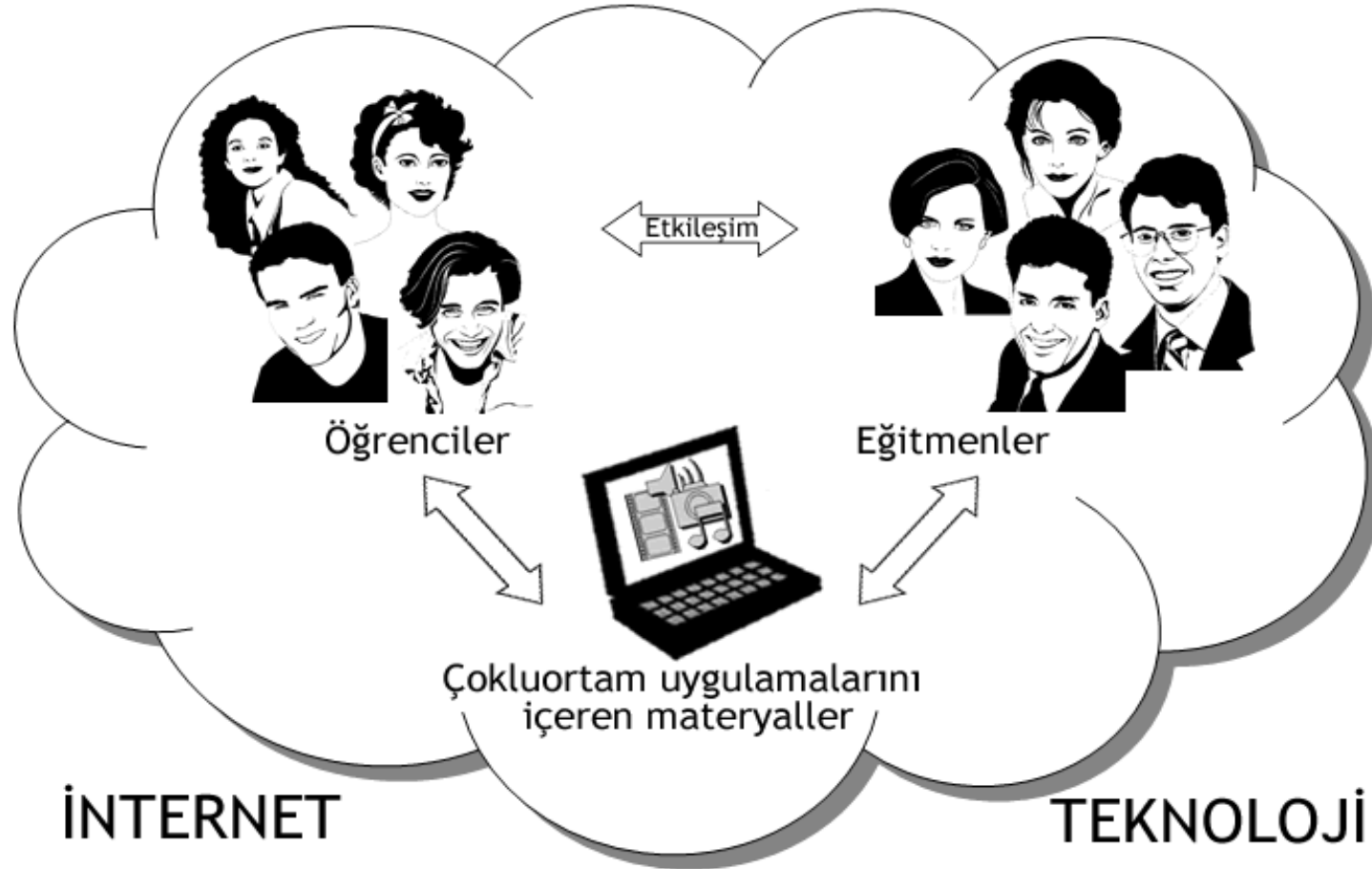
Uzaktan Eğitim;

- Farklı biçimlerle,
- Farklı ortamlarda,
- Birden fazla öğretmenin olduğu ya da olmadığı
- Farklı eğitim örgütlerinde,
- Değişik öğrenme seviyesi ve yaşlarda,
- Değişik teknolojilerle,
- Farklı öğretim yöntem ve yaklaşımlarıyla,
- Farklı felsefi ve stratejik motivasyonlarla gerçekleştirilir.

E-Öğrenme Nedir?

- Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımı ve İnternet/İntranet gibi yerel ve geniş alan ağları aracılığı ile zaman ve mekândan bağımsız olarak bilgiye erişimi ve çoklu ortam uygulamaları ile etkileşim sağlanarak, öğretim etkinliklerinin elektronik öğrenme ortamlarında yürütülmesi “e-öğrenme” olarak tanımlanabilir.

E-Öğrenme Sürecinin Bileşenleri



Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

Coldeway, eğitim uygulamalarını, zaman ve mekan kavramlarının kombinasyonunu alarak dört şekilde incelediği bir yapı önermiştir:

- aynı-zaman, aynı-yer (az-ay)
- farklı-zaman, aynı-yer (fz-ay)
- aynı-zaman, farklı-yer (az-fy)
- farklı-zaman, farklı-yer (fz-fy)

Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

aynı-zaman, aynı-yer
Geleneksel öğretim aynı zamanda aynı yerde gerçekleştirilen öğretimdir. Genellikle sınıf ortamında ve öğretmen merkezli olarak karşılaşılır.



Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

farklı-zaman, aynı-yer

Farklı zamanlarda aynı yerde öğrenmek, bireyin bir öğrenme merkezinde veya bilgisayar laboratuvarında öğrendiği durumlardır. Burada öğrenciye aynı öğrenme olanağı farklı zaman dilimlerinde tekrar edilerek sunulur ve öğrenciye kendi tercihi doğrultusunda katılma şansı verilir.



Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

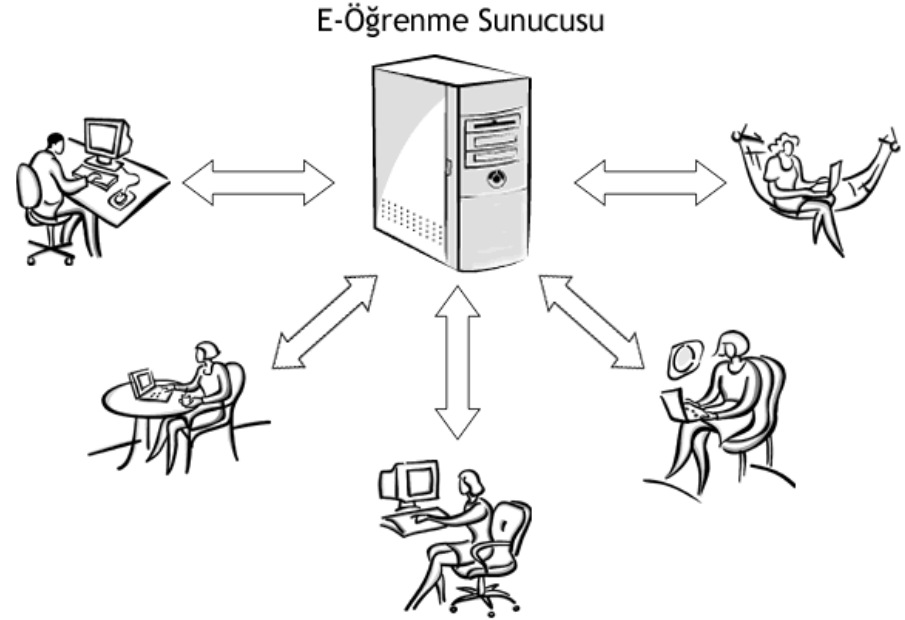
Diğer iki türde öğrenciye farklı yerlerde öğretim olanağı sunulmaktadır. Böyle bir yaklaşım ancak telekomünikasyon sistemleri kullanıldığında gerçekleşebilir.



Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

aynı-zaman, farklı-yer

Aynı zamanda farklı yerlerde öğretim için televizyon veya uydu yayını kullanılabilir. Bu yaklaşım eş-zamanlı (senkron) uzaktan öğretim olarak adlandırılmaktadır.



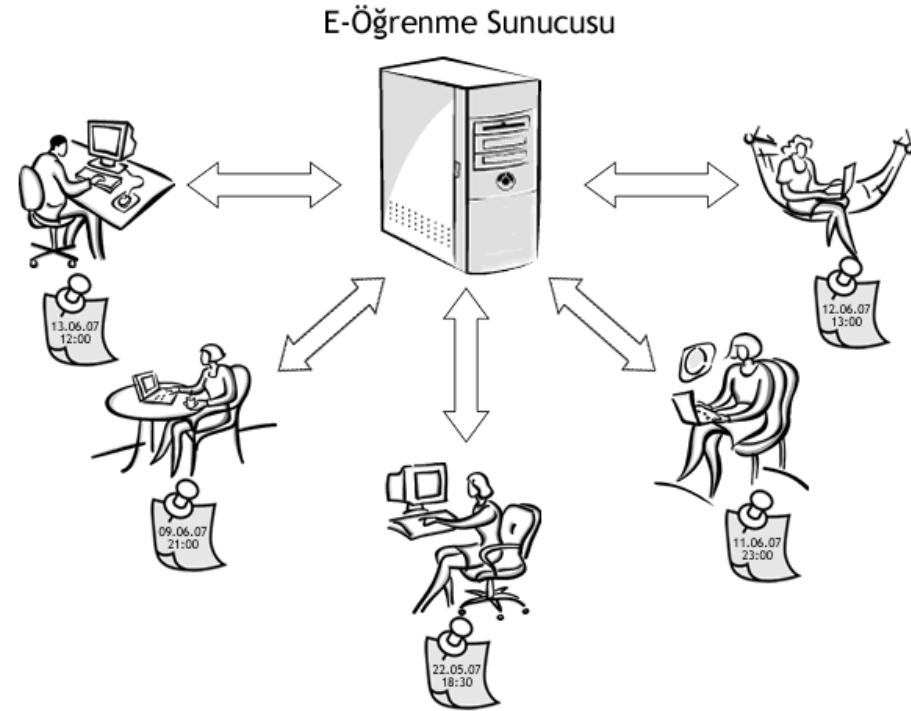
06.06.2007 saat: 19:00

Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

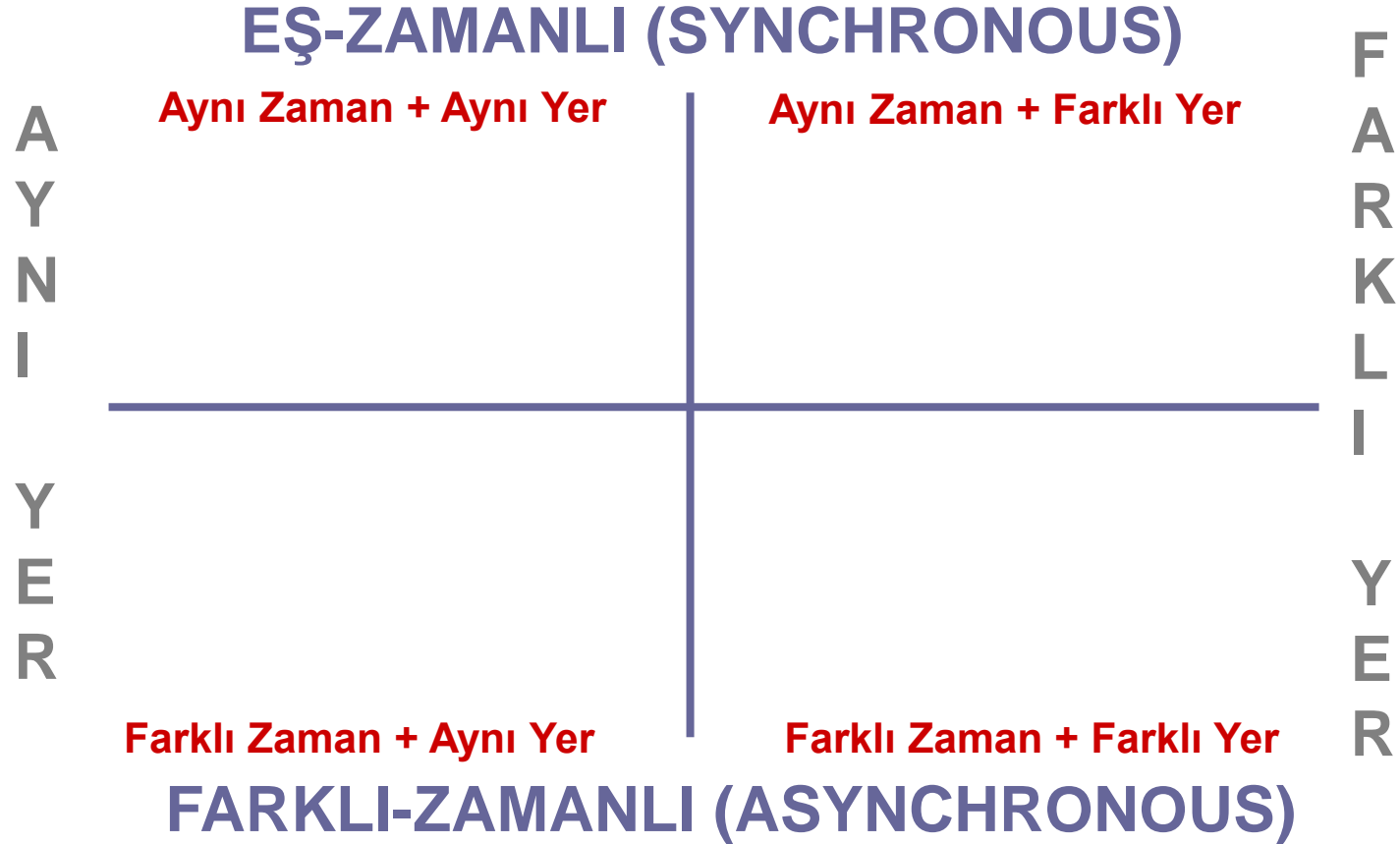
Farklı-zaman, farklı-yer

Öğrenciler farklı zamanlarda ve farklı yerlerde de öğreniyor olabilir. Öğrenciler nerede ve ne zaman öğreneceklerine kendilerine karar verir, istedikleri yerden öğretim materyallerine erişebilir.

Internet üzerinden Web ortamında yapılan öğretim farklı zamanda ve farklı yerde yapılan öğretim için örnektir. Bu yaklaşım ise farklı zamanlı (asenكرون) uzaktan öğretim olarak adlandırılmaktadır.



Zaman ve Mekandan Bağımsız Öğrenme



E-Öğrenme Yaklaşımları

EŞ ZAMANLI (SENKRON)

	Aynı Zaman + Aynı Yer	Aynı Zaman + Farklı Yer	
AYNI YER	Tahta Tepegöz Bilgisayar-Projeksiyon Sistemi Doküman Kamera	Sesli Konferans Tele Konferans Uydu Yayını-TV İnternet-Bilgisayar Sohbet	FARKLI YER
	Bilgisayar Destekli Eğitim Çoklu ortam Uygulamaları CD-ROM, DVD	İnternet-Bilgisayar World Wide Web E-Posta Tartışma Listesi Forum	
	Farklı Zaman + Aynı Yer	Farklı Zaman + Farklı Yer	

FARKLI ZAMANLI (ASENKRON)

Farklı Yaklaşımların Karşılaştırılması

	Geleneksel	Senkron	Asenkron
Olanaklar	<ul style="list-style-type: none">■ Sınıflar■ Tahtalar■ Tepegözler■ Bilg.-Projeksiyon Sistemleri■ Laboratuvarlar■ Kitaplar	<ul style="list-style-type: none">■ Sınıflar■ Elektronik Tahta■ Video■ Bilgisayar Ekranı Görüntüleri■ İnternet■ Kitaplar	<ul style="list-style-type: none">■ Her bilgisayarda bir öğrenci■ Medya iletimi■ Ders Yönetim Yazılımı■ İnternet■ Kitaplar
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">■ Tam zamanlı, normal■ Çeşitli öğrenme becerileri	<ul style="list-style-type: none">■ Yarı-zamanlı, sıra-dışı■ Gúdülenmiş ve odaklanmış	<ul style="list-style-type: none">■ Yarı-zamanlı, sıra-dışı■ Gúdülenmiş ve odaklanmış■ Bağımsız öğrenen
Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none">■ Öğreten■ Anlatan■ Not veren	<ul style="list-style-type: none">■ Öğreten■ Uzaktan anlatan■ Not veren	<ul style="list-style-type: none">■ İçerik uzmanı/tasarımcı■ Yönlendiren■ Not veren

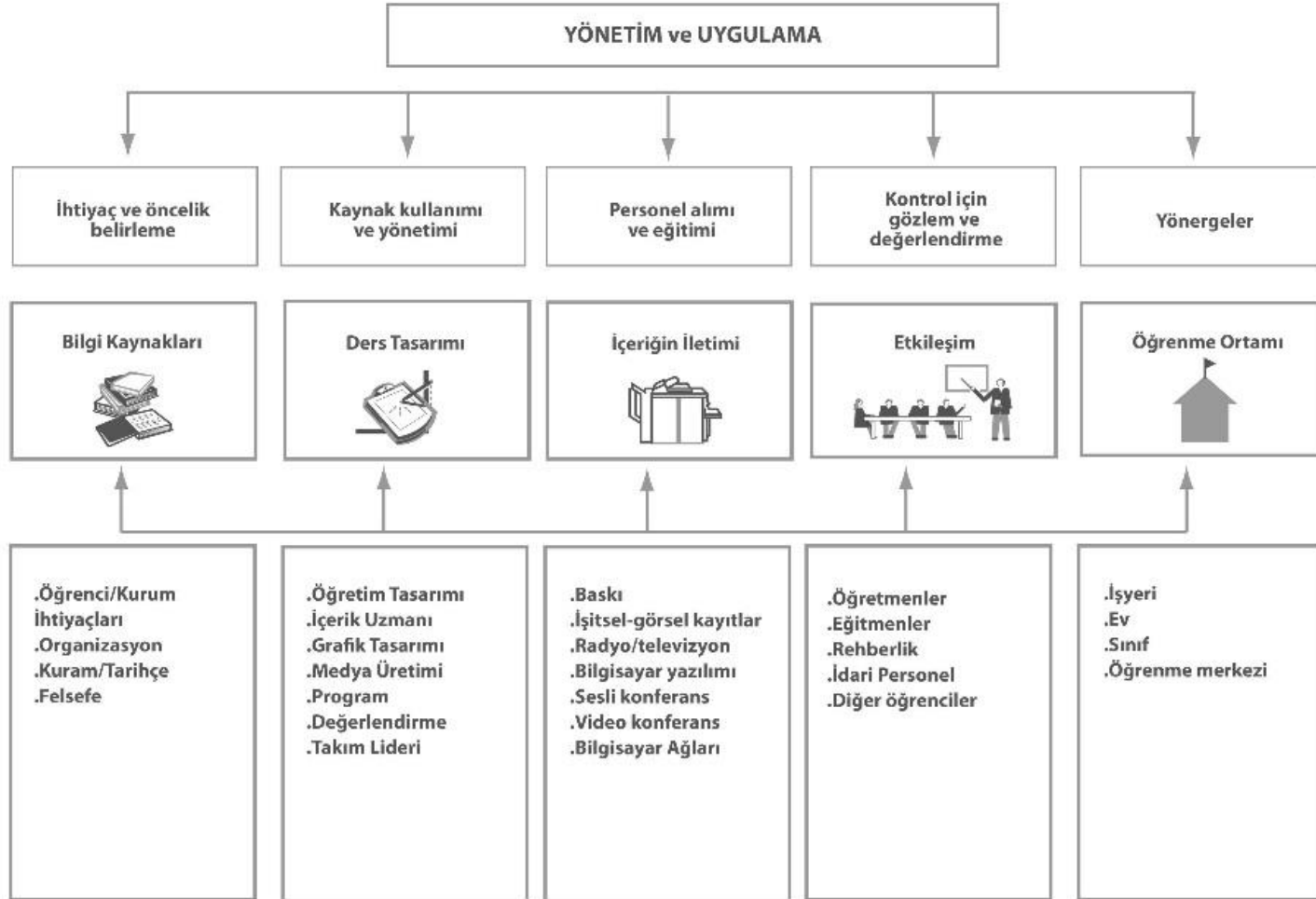
Karşılaşılan Avantaj ve Güçlükler

	Geleneksel	Senkron	Asenkron
Avantajlar	<ul style="list-style-type: none">■ Öğrenciler ve öğretmen ile öğrenciler arasında dinamik ve bireysel etkileşim	<ul style="list-style-type: none">■ Mekan güçlüklerinin ortadan kalkması■ Tam zamanlı çalışanlar için erişim	<ul style="list-style-type: none">■ Mekan ve zaman güçlüklerinin ortadan kalkması■ Her yerden erişim olanağı■ Ön bilgilerin farklılaşabilmesi■ Öğrenmenin yapısının dağıtıklaşması
Güçlükler	<ul style="list-style-type: none">■ Farklı öğrenme stillerine adaptasyon■ Yaşam boyu öğrenme	<ul style="list-style-type: none">■ Sınıfların zaman planı■ Dağıtık öğrenme ortamları oluşturma	<ul style="list-style-type: none">■ Dağıtık öğrenme toplulukları oluşturma■ Bazı konulara diğer yöntemlerden daha uygun■ Öğrenme sorumluluğunu alma

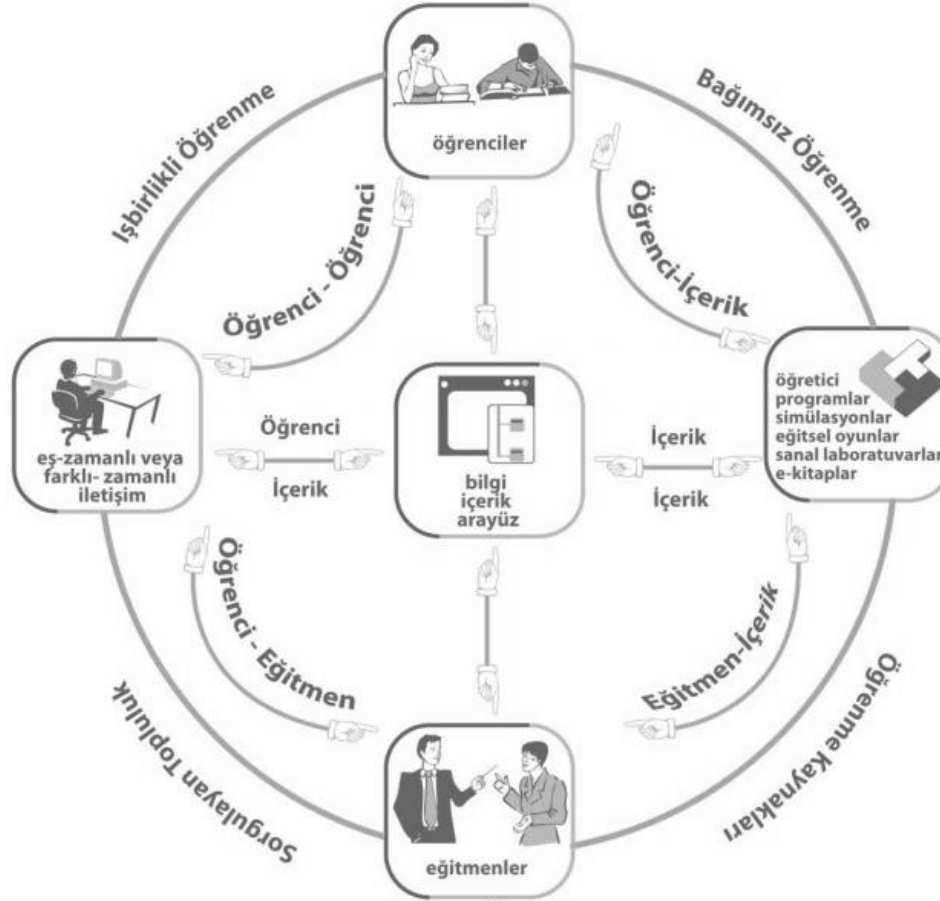
Uzaktan Eğitim/E-Öğrenme için Sistem Modeli (Moore & Kearsley, 2005)



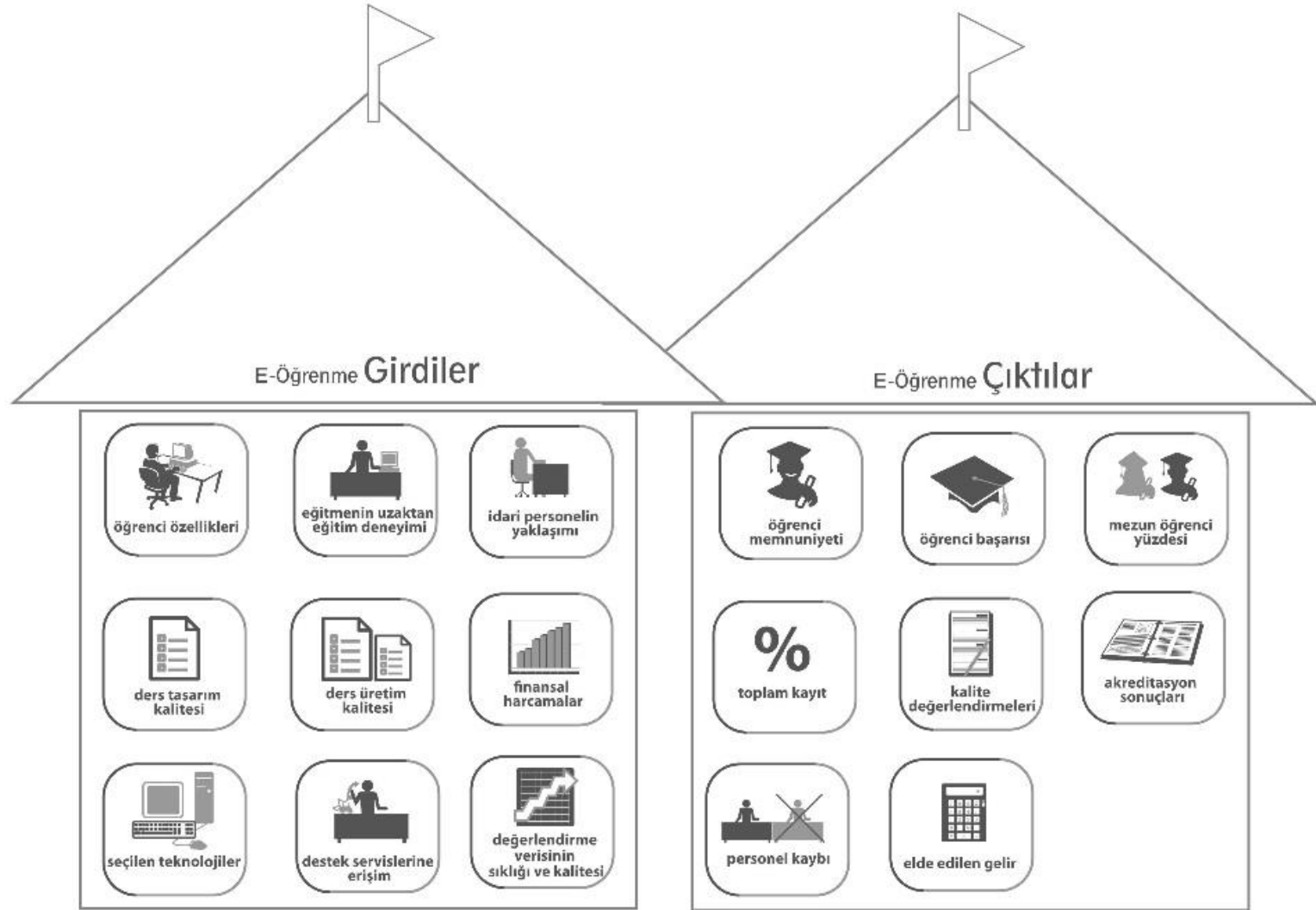
Uzaktan Eğitim/E-Öğrenme için Sistem Modeli (Moore & Kearsley, 2005)



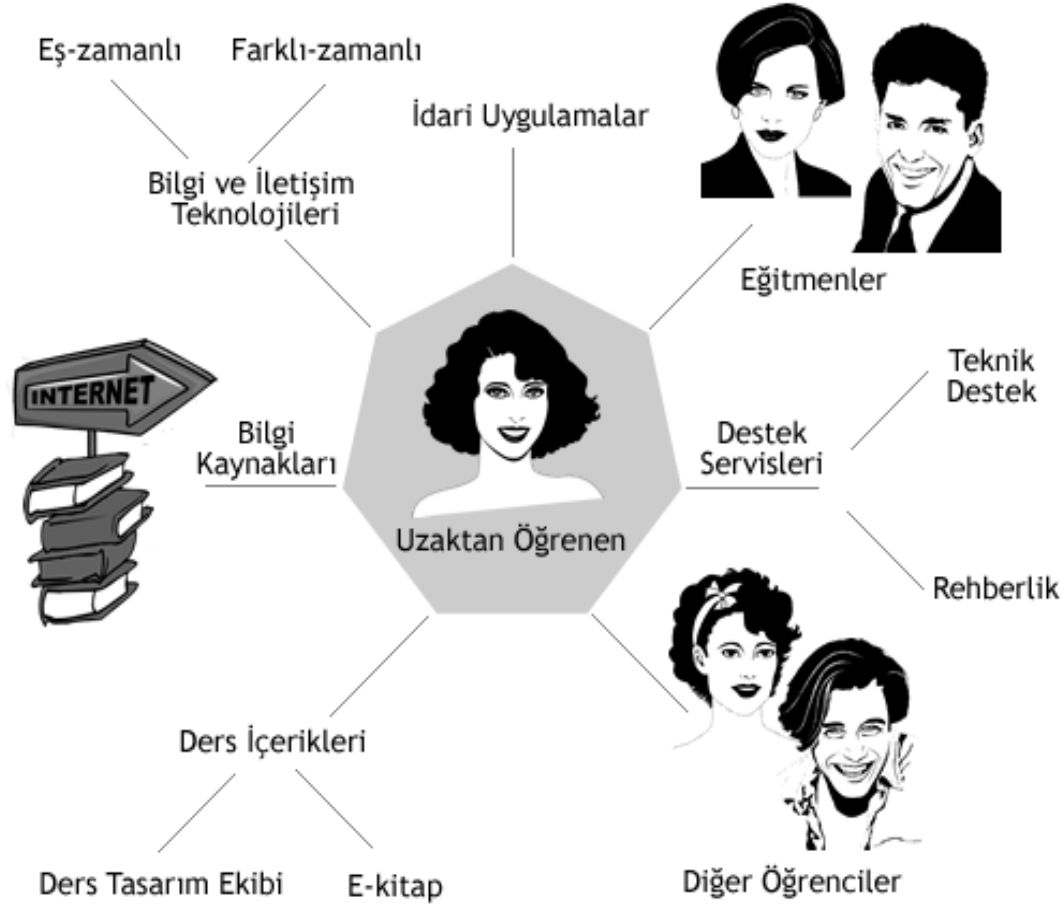
E-Öğrenme Sürecinde Yaşanan Etkileşimler



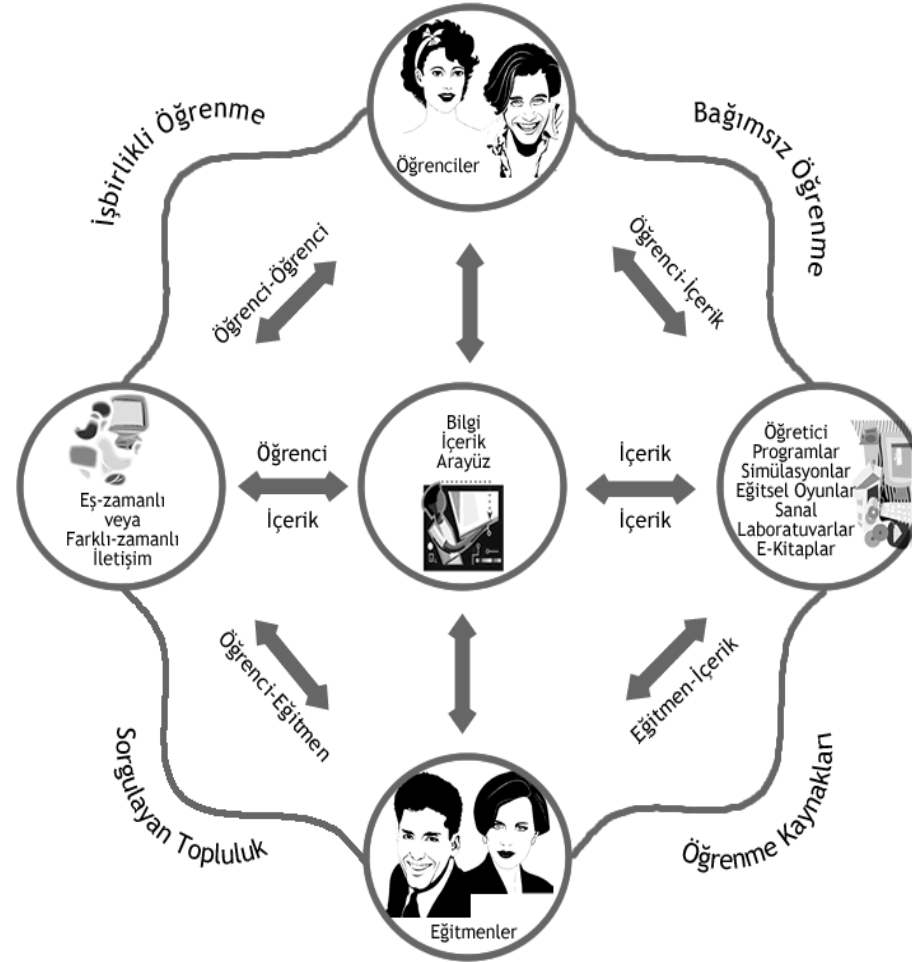
Uzaktan Eğitim'in Girdi ve Çıktıları



Uzaktan Eğitim'in Merkezindeki Öğrenci

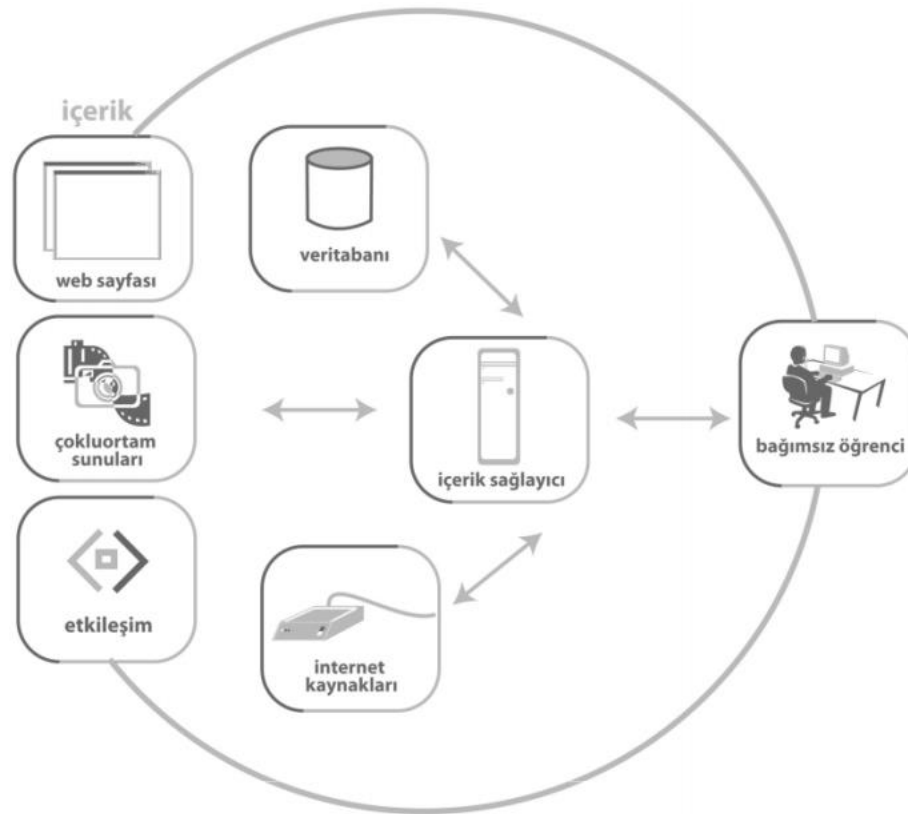


E-Öğrenme için Etkileşim Türlerini Gösteren bir Model



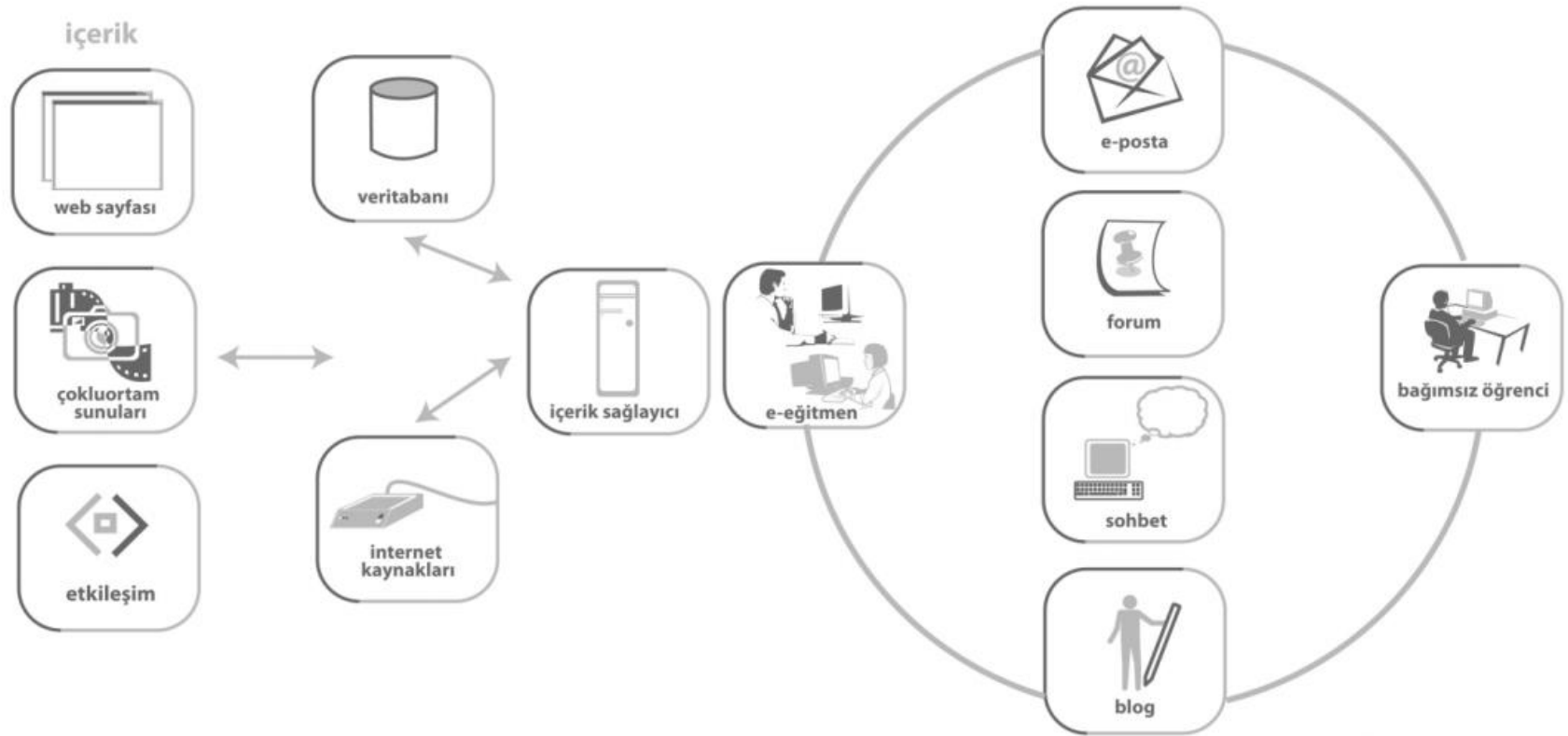
Uzaktan Eğitim Türleri

Öğrenci Önderliğinde Uzaktan eğitim



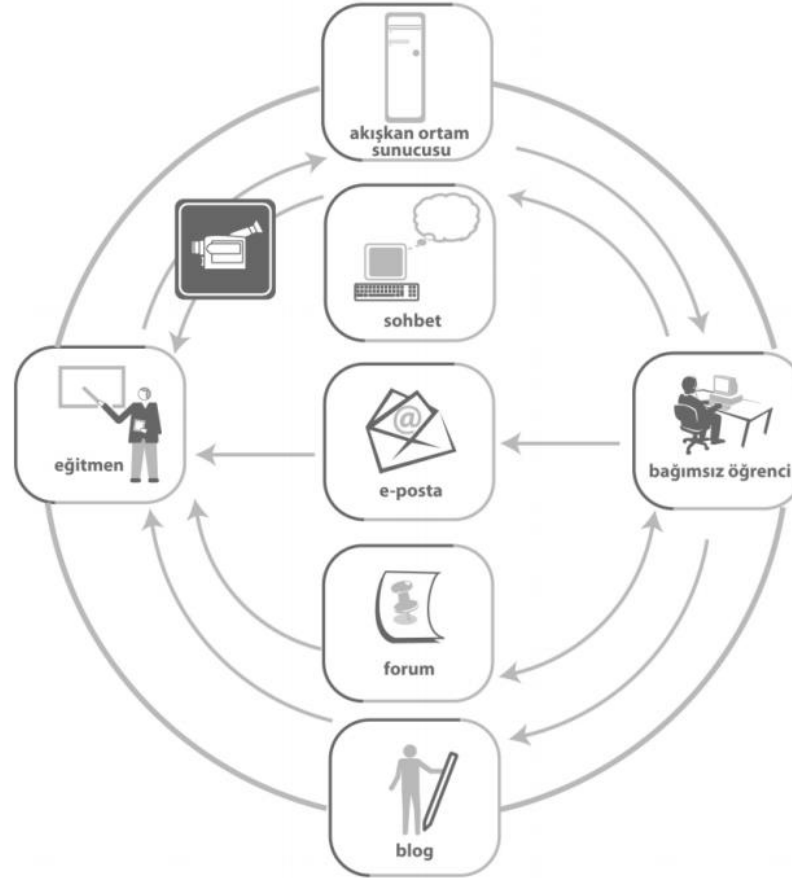
Uzaktan Eğitim Türleri

Yönlendirilmiş Uzaktan eğitim



Uzaktan Eğitim Türleri

Eğitmen Önderliğinde Uzaktan eğitim



Uzaktan Eğitim Türleri

- Harmanlanmış Uzaktan eğitim (yüz yüze ve çevrimiçi)
- Bütünleşik Uzaktan eğitim
- Tele-Danışmanlık ve E-Koçluk



Tartışalım...

- Sizce bilgisayarlar, tablet ve mobil cihazlar eğitim-öğretim sürecini ne şekilde değiştirdi?
- e-Öğrenme yöntemini kullanan kurumlara örnekler veriniz. Bu yaklaşımın neden uygun olduğunu açıklayınız.
- e-Öğrenmenin en önemli özelliği nedir?
- Coldeway'in önerdiği yaklaşımların güçlü ve zayıf yönlerini e-öğrenme açısından tartışınız.
- e-Öğrenmede “sistem yaklaşımı”nın gerekliliğini tartışınız.

Tartışalım...

- e-Öğrenme sürecindeki her “Girdi”yi bir “Çıktı” ile eşleştirebiliyor muyuz?
- e-Öğrenme türlerini yararları ve sınırlılıkları açısından karşılaştırınız. Tartışma sonucunu gösteren bir tablo hazırlayınız.
- “Medya öğretim içeriğinin aktarılmasını sağlar ama öğrenci başarısını etkilemez” sözüne katılıyor musunuz? Neden?
- Geleneksel ortama ilişkin deneyimlerin e-öğrenme sürecine aktarılması konusunda düşünceleriniz nelerdir? Aynı yaklaşım ve yöntemler her iki öğrenim yönteminde aynı başarıya ulaşabilir mi? Neden?