
e-Öğrenme için Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemleri

Prof. Dr. Yasemin GÜLBAHAR

e-Öğrenme için Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemleri

- ÖYS (Öğretim Yönetim Sistemi)
 - İYS (İçerik Yönetim Sistemi)
 - ÖİYS
 - Açık Kaynak Kodlu bir ÖİYS: Moodle
 - Açık Kaynak Kodlu bir Sanal Sınıf Yazılımı: BigBlueButton
- Diğer Örnek: Google Classroom
- Ticari bir ÖİYS: Blackboard
 - Geliştirilmesi Gereken Noktalar

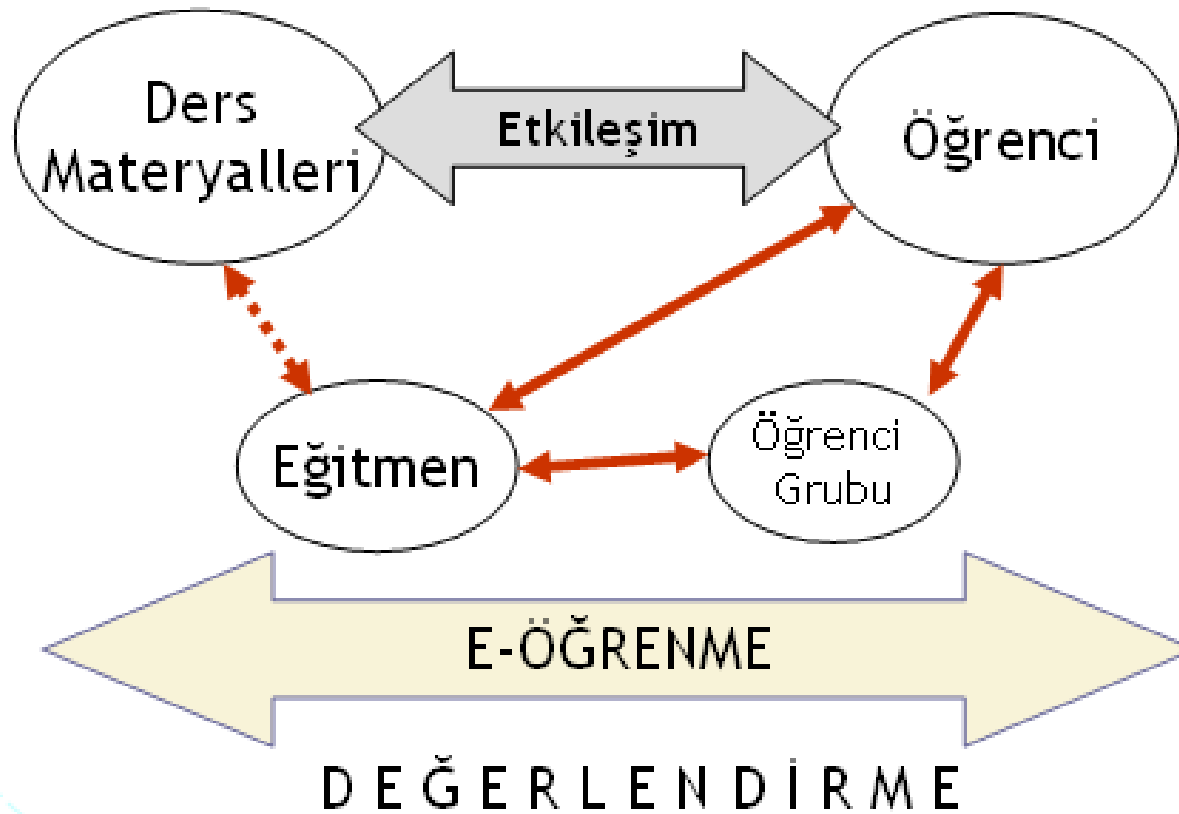
Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemleri

- Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS), çevrimiçi içeriğin yönetimini ve öğrencilere iletimini sağlayan sistem olarak tanımlanabilir.
- İçerik Yönetim Sistemi (İYS) ise çok farklı sayıda, boyutta ve biçimde dokümanın ve içeriğin, organizasyonu, kontrolü ve yayınlanması için tasarlanan bir sistemdir.

Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemi (ÖİYS)

Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemi (ÖİYS)
öğretim içeriğinin oluşturulması, yönetimi
ve iletimi için bir çözüm olarak
tanımlanabilir.

E-Öğrenme Sürecinde Etkileşim ve Değerlendirme



ÖYS Temel Bileşenleri

- Öğretim Yönetim Sistemlerinin (ÖYS) etkililiği, sistemin sunduğu seçeneklerin etkili bir şekilde kullanılmasına bağlıdır.
- Bu yüzden ÖYS tarafından sunulması beklenen en az sayıdaki özellikler araç setleri veya özellikleri, arayüzün kullanılabilirliği ve öğrenmeye ilişkin teknolojik konular olmak üzere üç temel başlık altında incelenebilir.

ÖYS Temel Bileşenleri

Araç Seti Özellikleri

- Bir ÖYS kapsamında sıkça gerçekleştirilen işlemler, genel olarak her sayfadan erişilen bir menü dâhilinde kullanıcılara sunulur.
 - Sisteme giriş ve çıkış
 - İçerik
 - İletişim araçları
 - Duyurular
 - Değerlendirme Seçenekleri ve Notlandırma



ÖYS Temel Bileşenleri

Arayüzün Kullanışlılığı

- Tüm web siteleri ve eğitim yazılımlarında olduğu gibi, öğretimi ve içeriği yöneten tüm sistemlerde de ara yüz konusu, sistemin kullanımını doğrudan etkilediğinden, son derece kilit bir noktadır.
 - Ara yüzün kullanışlılığı,
 - Erişilebilirlik,
 - Tutarlılık,
 - Dallanma yapısı,
 - Sezgisel buluş ve arama seçenekleri

olarak genel anlamda beş başlık altında incelenebilir.



ÖYS Temel Bileşenleri

Öğrenmeye İlişkin Teknolojik Konular

- Hem ÖYS'nin hem de onu oluşturan menü yapılarının ve farklı dosya biçimlerindeki tüm içeriğin, “bağımsız platform”da ve “tarayıcı desteği” sağlanmalıdır.
- Her sayfadan erişilebilen ve farklı konularda yardım sağlayan bir çözüm her zaman için kullanıcının işlerini kolaylaştıran “yardım özelliğinin” bulunması gerekmektedir. Bu anlık çözüm sunan bir veri tabanı olabileceği gibi, 7/24 erişilebilen bir teknik servis de olabilir.

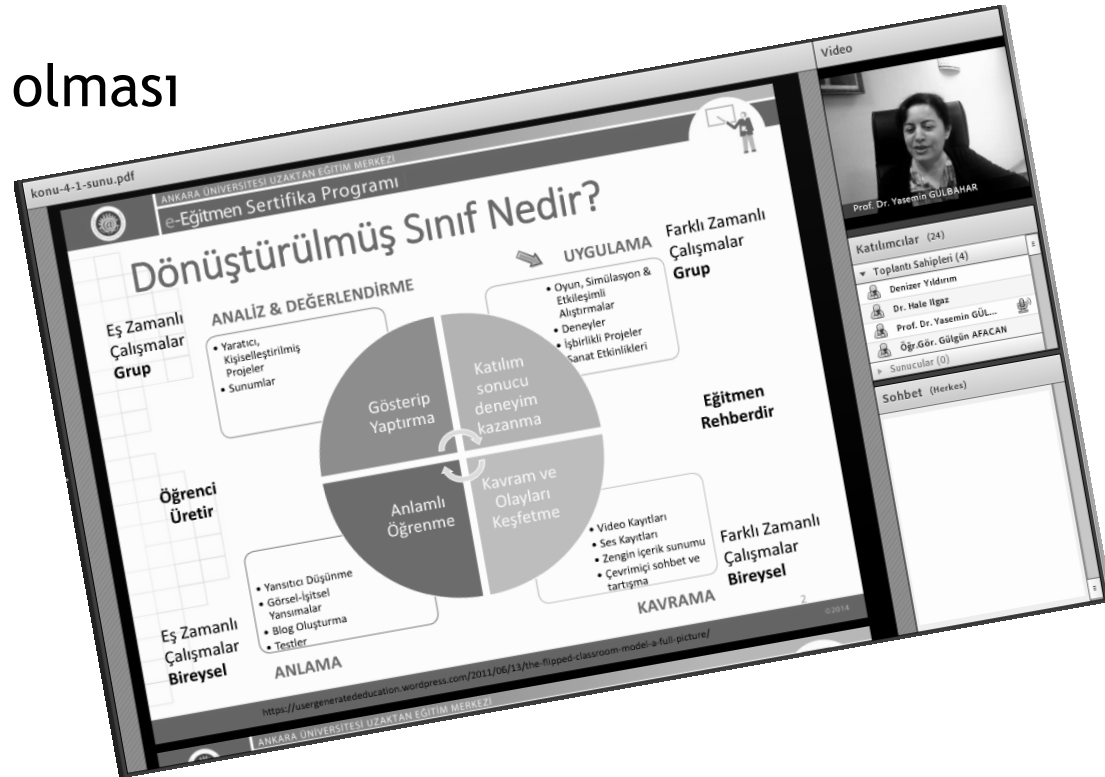
İYS Temel Bileşenler

- İçerik Yönetim Sistemleri (İYS), sistem içerisinde paylaşılan dosyaların ve içeriğin yönetimini, farklı sayıda, boyutta ve biçimde dokümanı ve içeriği kontrol altında tutarak sağlamaktadır.
- İYS'nin başarısını belirleyen ve etkileyen faktörler içerik oluşturma, içerik yönetimi, yayınlama ve sunum olmak üzere bütün başlıklar tamamen içerik odaklıdır.

İYS Temel Bileşenler

İçerik Oluşturma

- Bütünleştirilmiş yazarlık ortamı
- İçerik ve sunumun ayrı olması
- Çok kullanıcılı yazarlık



İYS Temel Bileşenler

İçerik Yönetimi

- Sürüm kontrolü
- Raporlama
- Arşivleme
- Güvenlik

İYS Temel Bileşenler

Yayınlama

- Stil Sayfaları
- Farklı Biçimleri Destekleme
- Şablonlar
- Esneklik

İYS Temel Bileşenler

Sunum

- Kullanışlılık
- Farklı tarayıcı desteği
- Hız
- Etkili gezinti
- Üst veri(metadata)

ÖİYS Temel Bileşenleri

- ÖİYS'ler hem öğretim hem de içerik yönetimi için gerekli özellikler ile donatılmışlardır.
- Bu nedenle en azından her iki sistemin içermesi gereken minimum özellikleri ve biraz daha fazlasını barındırması beklenir.
- Genel olarak, bir içerik geliştirme uygulaması, öğrenme nesneleri ambarı, değişebilir arayüz ve öğretim yönetim araçları bileşenlerinden oluşur.

ÖİYS Temel Bileşenleri

- Taranabilir Veri Havuzu
- İşbirliğini Destekleyen Dağıtık Mimari
- Kapsamlı Öğrenme Desteği
- İçerikle Öğrenim Kazanımlarını Bütünleştiren Üst Veri (metadata) Modeli
- Hızlı İçerik Oluşturma
- Açık Yazarlık

ÖİYS Temel Bileşenleri

- Değerlendirme Olanakları
- Uyarlanabilir İçerik İletim Olanakları
- İzleme Sistemi
- Farklı Ortamlarla Uyumluluk
- Çeviri Olanakları
- Düşük Maliyet

Açık Kaynak Kodlu bir ÖİYS: Moodle

- “Moodle” açık kaynak kodlu bir öğretim yönetim sistemidir (<http://moodle.org/>). Moodle, en az 233 ülkede 102,796,462 kullanıcı tarafından, ticari ve eğitim amaçlı kullanılmaktadır.

ANKUZEM
Ankara Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi

Prof. Dr. Yasemin Gülbahar

Sertifika Programları Derslerim

Dersleri ara

Ana sayfa > E-Eğitmen Sertifika Programı > EE5-IX

e-Eğitmen Sertifika Programı Hakkında

- Haber forumu
- Ders izlencesi
- e-Eğitmen Sanal Sınıf
- The Theory and Practice of Online Learning (Ed. Terry Anderson)
- The Rapid e-Learning Blog
- Genel İletişim Forumu
- Süre takibi

1. e-Öğrenme'nin Temelleri

- E-öğrenme sürecine ve bileşenlerine ilişkin temel bilgiler edinecek,
- E-öğrenme sürecinde kullanılan kuramlar, yaklaşımlar ve yöntemleri kavrayacak,
- E-öğrenme sürecinde kullanılan araç ve kaynak türlerini farkına varacak,
- Etkileşim düzeyinin ve etkileşimli örneklerin önemini anlayacak,
- Kendi yetenek ve ilhalleriniz açısından kendinizi değerlendirilebilecek ve

Takvim

April 2017

Paz	Pzt	Sal	Çrş	Prş	Cum	Cmt
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
						30

OLAY İMLERİ

- Global olayları gizle
- Ders olaylarını gizle
- Grup olaylarını gizle
- Kullanıcı olaylarını gizle

Yönetim

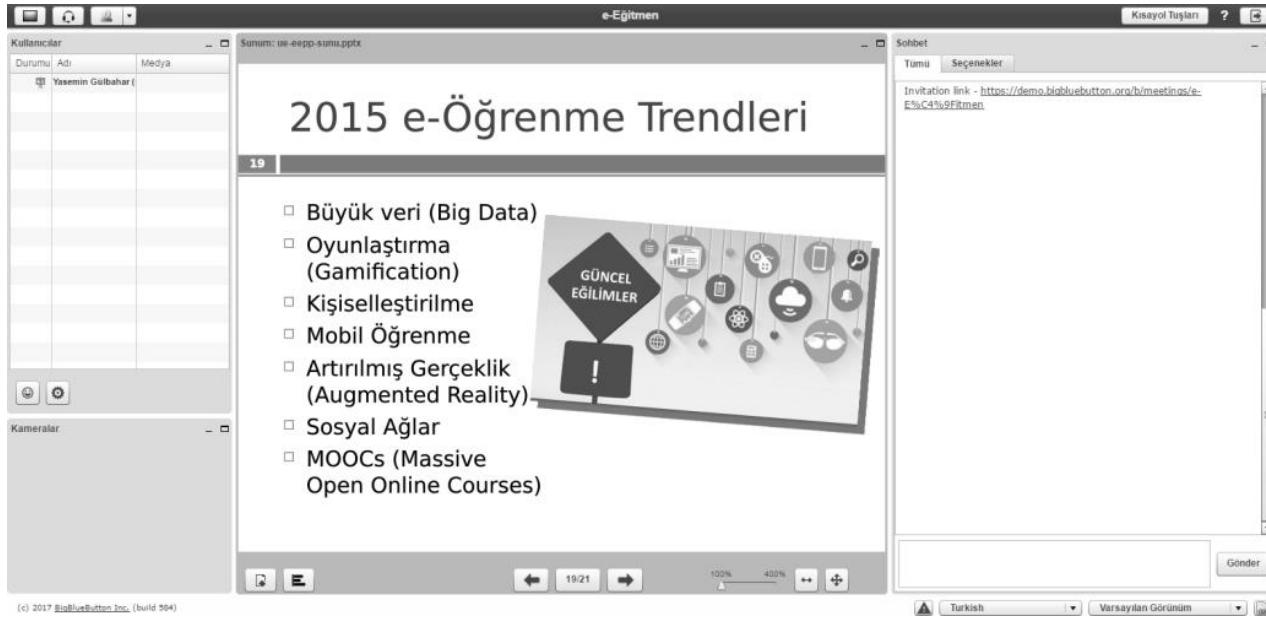
Ders yönetimi

Açık Kaynak Kodlu Moodle - Özellikler

Özellik	Açıklama
Site Yönetimi	Site bileşenlerine ilişkin yönetici düzeyindeki tüm işlemler
Kullanıcı Yönetimi	Kayıt
	Roller
Ders Yönetimi	Ders Modülü
	Ödev Modülü
	Sohbet Modülü
	Forum Modülü
	<u>Veritabanı Modülü</u>
	Sözlük Modülü
	<u>Quiz Modülü</u>
	Anket Modülü
<u>Wiki Modülü</u>	

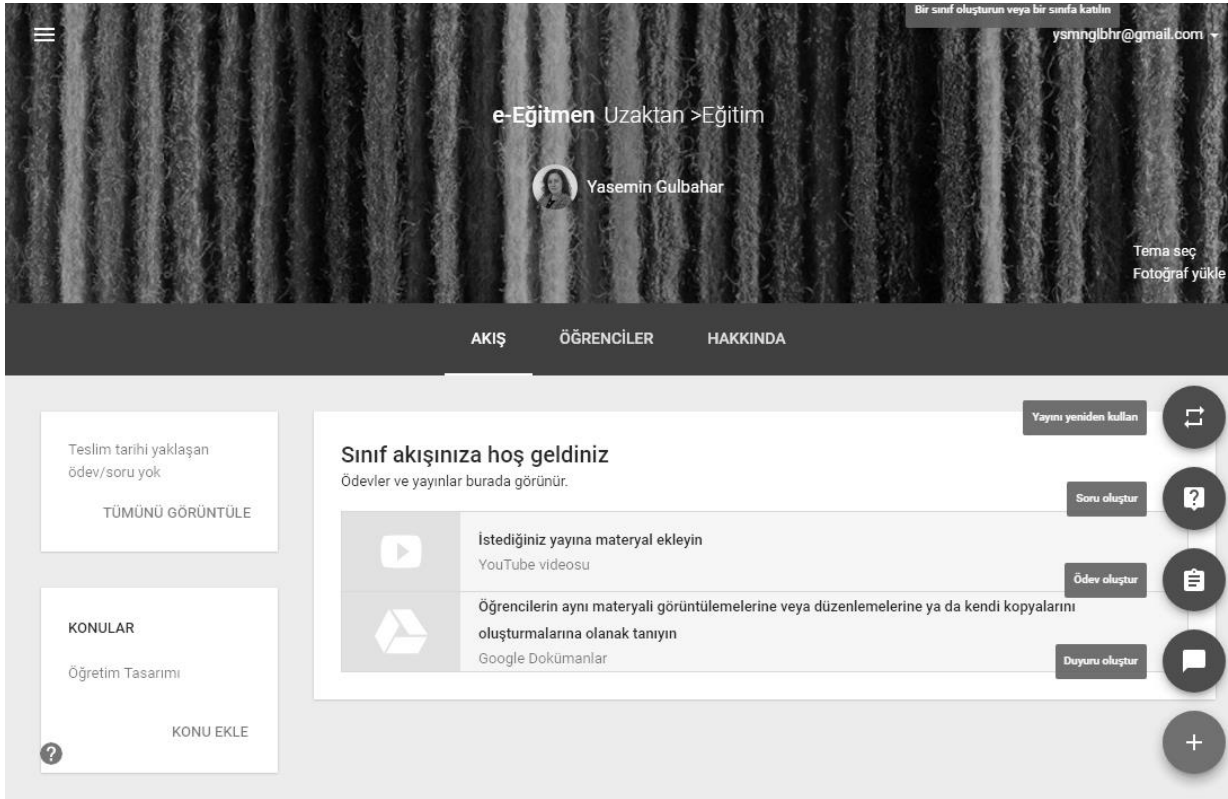
Açık Kaynak Kodlu bir Sanal Sınıf Yazılımı: BigBlueButton

- BigBlueButton, yüksek öğretim için tasarlanan açık kaynak kodlu bir video konferans yazılımıdır.
- BigBlueButton yazılımının son sürümü ile gelen en önemli özellik oturumların kayıt altına alınabiliyor olmasıdır.



Diğer Örnek: Google Classroom

- Google Classroom e-öğrenme sürecini desteklemek amacıyla tasarlanmış, son derece basit ve kolay kullanımı olan bir uygulamadır.



Sonuç

Bu sistemlerden gelecek için beklentiler,

- Blog, wiki, webquest gibi farklı uygulamalar yanında işbirliğine dayalı etkinlikler
- E-portfolyo gibi alternatif değerlendirme yöntemleri
- Notlandırma ve raporlama
- Bütün beklentilerin en düşük maliyetle erişilebilir olarak nitelendirilebilir.

Bazı adresler...

- Moodle (<http://moodle.org/>)
- ATutor (<http://www.atutor.ca/>)
- Dokeos (<http://www.dokeos.com/>)
- OLAT (<http://www.olat.org/>)

Tartışalım

- Açık kaynak kodlu ÖİYS'lerin ve ticari ÖİYS'lerin güçlü yanları ve sınırlılıkları nelerdir? Eğitimci ve öğrenci açısından ayrı ayrı ele alarak tartışınız.
- Siz karar verici bir pozisyonda olsanız, üniversitenizin e-öğrenme faaliyetlerini yürütebilmesi için açık kaynak kodlu bir yazılımı mı, yoksa ticari bir yazılımı mı tercih edersiniz? Neden?
- e-Öğrenme sürecinde sanal sınıf ortamı kullanarak ders içeriğini öğretmenin olumlu ve sınırlı yönleri neler olabilir? Bu süreçte bu yaklaşımın kullanılmasına ilişkin düşünceleriniz nelerdir?