

Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Açık Ders Malzemeleri

Ders izlence Formu

| | |
|----------------------------|---|
| Dersin Kodu ve İsmi | ASB405- SOSYAL BİLGİLER DERS KİTABI İNCELEMELERİ |
| Dersin Sorumlusu | Doç. Dr. Yasemin Esen |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | <ol style="list-style-type: none">1. Ders kitapları, okul bilgisi ve müfredata ilişkin kavramsal çerçeve ve kuramsal yaklaşımlar2. Ders kitaplarında karşılaşılan temel sorunlar (içerik, dil, seviyeye uygunluk, biçim, öğrenmeye katkı vs. açılardan)3. Ders kitabı incelemelerinde kullanılan teknikler4. Farklı kitap inceleme ölçütlerine göre ders kitaplarının incelenmesi5. Ders kitaplarında insan hakları: Güncel tartışmalar6. İnsan haklarına duyarlı ders kitabı yazma: Temel ölçütler7. Ders kitaplarının insan hakları ölçütleri açısından incelenmesi: Atölye çalışması8. Ders kitaplarının insan hakları ölçütleri açısından incelenmesi: Atölye çalışması9. Öğrencilerin proje sunumları ve değerlendirme10. Öğrencilerin proje sunumları ve değerlendirme11. Öğrencilerin proje sunumları ve değerlendirme12. Öğrencilerin proje sunumları ve değerlendirme13. Öğrencilerin proje sunumları ve değerlendirme14. Öğrencilerin proje sunumları ve değerlendirme |
| Dersin Amacı | MEB tarafından onaylanmış sosyal bilgiler ders kitaplarının ve öğretim programlarının eleştirel bir bakış açısı ile ele alınmasını amaçlayan bu ders, konuyla ilgili kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde uygulamalı çalışmalar yoluyla, öğrencilere bilgi ve beceri kazandıran bir derstir. |
| Dersin Süresi | 4 saat |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | <p>İnsan Haklarına Duyarlı Ders Kitapları İçin (2003). Ed. M.T. Bağlı ve Y. Esen. İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları</p> <p>Ders Kitaplarında İnsan Hakları: Tarama Sonuçları. (2003). Ed. B. Çotuksöken, A. Erzan ve O. Silier. İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları</p> <p>Human Rights Issues in Textbooks: The Turkish Case. (2004) Ed. By T. Ceylan and G. Irzik. İstanbul: The History Foundation of Turkey.</p> <p>Pingel, F. (2003). Ders Kitaplarını Araştırma ve Düzeltme Rehberi, UNESCO. (çev. N. Elhüseyni) İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.</p> <p>Esen, Y. (1999). İlköğretim ders kitaplarında çocuk imgeleri. Cumhuriyet ve çocuk: 2. ulusal çocuk kültürü kongresi bildirileri içinde (s. 345-356). Ankara: A.Ü.Ç.O.K.A.U.M</p> <p>Esen, Y. ; Bağlı, M.T. (2003). İlköğretim ders kitaplarındaki kadın ve erkek resimlerine ilişkin bir inceleme. A.Ü.E.B.F. Dergisi, 35(1-2), s.143-154.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Dersin Kredisi</i> | 2 |
| <i>Laboratuvar</i> | - |
| <i>Diğer-1</i> | - |