**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

**Ders izlence Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Dersin Kodu ve İsmi*** | ARP 407: Yetişkin Eğitimi |
| ***Dersin Sorumlusu*** | Prof. Dr. Rıfat Miser |
| ***Dersin Düzeyi*** | Lisans |
| ***Dersin Kredisi*** | 3 |
| ***Dersin Türü*** | Alan Seçmeli |
| ***Dersin İçeriği*** | Yaşamboyu ve yaşamgenişliğinde öğrenmenin bir bileşeni olarak formal, non-formal ve informal yetişkin eğitimi, kapsamı, yetişkinlerin genel özellikleri, yetişkinlerin öğrenme özellikleri, yetişkin eğitimi program planlamanın ilkeleri, öğretim ilkeleri, katılma engelleri, Türkiye’de yetişkin eğitimi uygulamaları, ana-baba eğitimi ilkeleri ve yöntemleri |
| ***Dersin Amacı*** | Bu dersin temel amacı öğrencilerin meslek yaşamlarında yetişkin eğitimi ilke ve yaklaşımlarından nasıl ve nerede yararlanabileceklerini öğrenmelerini sağlamaktır. |
| ***Dersin Süresi*** | 3 saat |
| ***Eğitim Dili*** | Türkçe |
| ***Ön Koşul*** | - |
| ***Önerilen Kaynaklar*** | |  | | --- | | -Miser, Rıfat (2013). Yaşamboyu Öğrenme, Kavram ve Bağlam, Ankara: EBF-MD Yayını | | -Miser, Rıfat (2001). Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması, Ankara: MEB Yayını | | -Knowles, Malcolm (1996). Yetişkin Öğrenenler, Gözardı Edilen Bir Kesim (Çeviren: Serap Ayhan), Ankara: AÜ Yayını. | |
| ***Dersin Kredisi*** | 3 |
| ***Laboratuvar*** | - |