**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | MSÖ426 - Matematik Eğitiminde Problem Çözme ve Kurma |
| Dersin Sorumlusu | Dr. Öğr. Üyesi Ebru Aylar |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Dersin Türü | Seçmeli |
| Dersin İçeriği | • Matematik Eğitim Alanında Problem Çözme Yaklaşımları  • Matematiksel Problemlerin Öğrenim Ve Öğretimi  • Problem ve Problem Çözme Nedir?  • Problem Türleri  • Problem Çözme Sürecinde Takip Edilen Aşamalar  • Problem Çözme Stratejileri  • Problem Çözme Konusunun Öğretimi Nasıl Yapılmalıdır?  • Problem Kurma ve Matematik Eğitimi  • Problem Kurma Uygulamaları  • Probleme Dayalı Dersin Planlanması ve Uygulama Üzerine Tartışmalar |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı sınıf öğretmeni adaylarının, yakın süreçte matematik eğitimi alanında önemi artmış bulunan “Problem Çözme ile Öğretim” yaklaşımından yola çıkarak, matematik eğitimi alanı içerisinde problem çözme ve kurma becerilerinin gelişimine destek sunmaktır. Ayrıca matematik eğitimi alan yazını içerisindeki problem kurma ve çözme tartışmalarına değinilerek, öğretmen adaylarının bu konudaki farkındalıkları geliştirilmeye çalışılacaktır |
| Dersin Süresi | 2 saat |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | yok |
| Önerilen Kaynaklar | Akay, H. (2006). Problem Kurma Yaklaşımı İle Yapılan Matematik Öğretiminin Öğrencilerin Akademik Başarısı, Problem Çözme Becerisi Ve Yaratıcılığı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.  Bingölbali, E., Özmantar, M. F. (2012). İlköğretimde Karşılaşılan Matematiksel Zorluklar ve Çözüm Önerileri, Pegem Akademi, Ankara.  Kalaycı, Y. (2014). İlkokul-ortaokul matematik ders ve öğrenci çalışma kitaplarındaki problem kurma etkinliklerinin incelenmesi ve problem kurmaya yönelik öğretmen görüşlerinin belirlenmesi, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Erzurum.  Van De Wale (2012). İlkokul ve Ortaokul Matematiği Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (Çev. Ed. Soner Durmuş), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.  Yıldız, Z. (2014). Matematikte Problem Kurma Çalışmalarının Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerine Ve Üstbilişsel Farkındalık Düzeylerine Etkisi, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul. |
| Dersin Kredisi | 2 |
| Laboratuvar | Yok |
| Diğer-1 | Yok |