
e-Öğrenci

Prof. Dr. Yasemin GÜLBAHAR

Doç. Dr. Filiz Kaleliođlu

e-Öğrenci

- e-öğrenci e-öğrenme sisteminin en önemli parçasıdır.
- Eğitimci, hedef kitleyi ne kadar iyi tanımlar ve anlarsa, e-öğrenme deneyimi de herkes için o kadar başarılı olacaktır.
- E-öğrencinin yaşı, eğitim seviyesi, eğitim ihtiyaçları, deneyimleri, bilişsel becerileri ve öğrenme stilleri gibi farklı özellikleri bulunmaktadır.
- E-öğrencilerin tek ortak yanı öğrenme istekleri ve sorumluluklarıdır.
- Eş zamanlı dağıtılan bir derste, öğrencilerin sayısı, kültürleri, sosyal hazır bulunuşlukları gibi özelliklerinin bilinmesi eğitmenin etkinliklerini düzenlemesinde ve uygulamasında kendisine yardımcı olacaktır.

Uzaktan Eğitim Alan Öğrenci Özellikleri

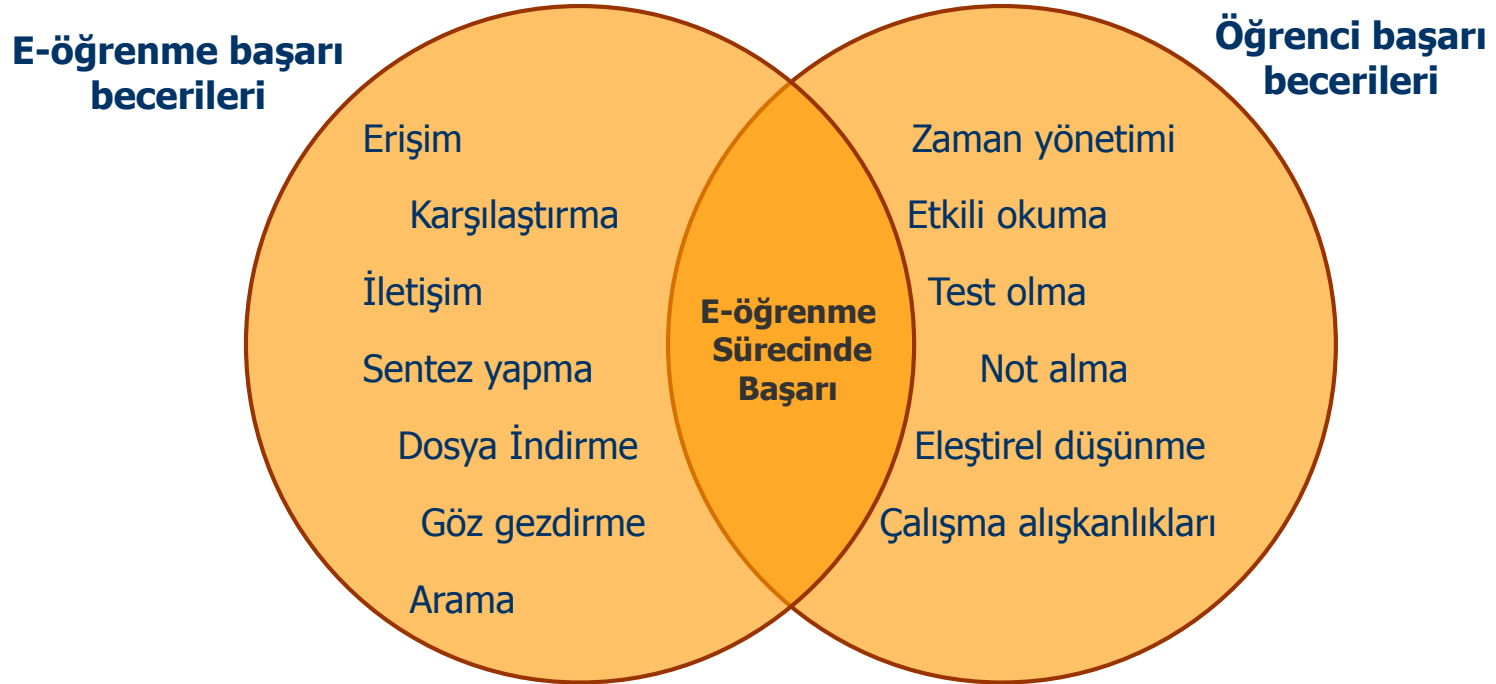
| KRİTERLER | OKUL TÜRÜ | | | | |
|---|-----------|--------------|--------------|----------|---------|
| | Lise | Lise sonrası | Derece veren | | |
| 2006'da kayıtlı öğrenci sayısı | 156,093 | 579,067 | Lisans | Y.Lisans | Doktora |
| | | | 23,431 | 9,027 | 1,750 |
| Ortalama ders sayısı | 53 | 40 | 59 | | |
| Öğrencilerin yaş ortalaması | 23 | 37 | 37 | | |
| Erkek öğrenci oranı | %38 | %55 | %55 | | |
| Kız öğrenci oranı | %62 | %45 | %45 | | |
| Çalışırken okuyanların oranı | %11 | %73 | %90 | | |
| Ödemeleri kurum tarafından yapılanların oranı | >%1 | %34 | %36 | | |
| Kayıt olup başlamayanların oranı | %15 | %15 | %15 | | |
| Ders tamamlama oranı | %55 | %74 | %85 | | |
| Mezun olanların oranı | %34 | %65 | %66 | | |
| Lise diploması olan | | %94 | | | |
| Üniversite diploması olan | | %33 | | | |
| Master diploması olan | | %5 | | | |

e-Öğrenci Sorumlulukları

- Kullanılan Araç-gereçler
- Derse devam ve katılım
- Yanıtların tonlaması
- Zamanlama
- Donanım Gereksinimleri
- Teknik Bilgi Düzeyi
- Teknik Güçlükler
- Ödev ve Projeler

Değişen Öğrenci Özellikleri

e-Öğrenmede Başarı (Watkins, 2007)



e-Öğrenci Yeterlikleri

E-öğrencinin sahip olması gereken beş yeterlik alanı (Borges, 2008):



e-Öğrenci için Öneriler

- e-Öğrenmeye teknik becerileriniz ve çalışma alışkanlıklarınız açısından hazır olup olmadığınızı değerlendirin. Kendi deneyimlerinizden öğrenmeye hazır olup olmadığınızı belirleyin.
- e-derslerin hepsi sizin becerileriniz ve alışkanlıklarınız ile uyumlu olmayabilir. Başarı için ne gibi beceriler gerekir bunları öğrenin.
- Çalışma alışkanlıklarınızı güncelleyin.

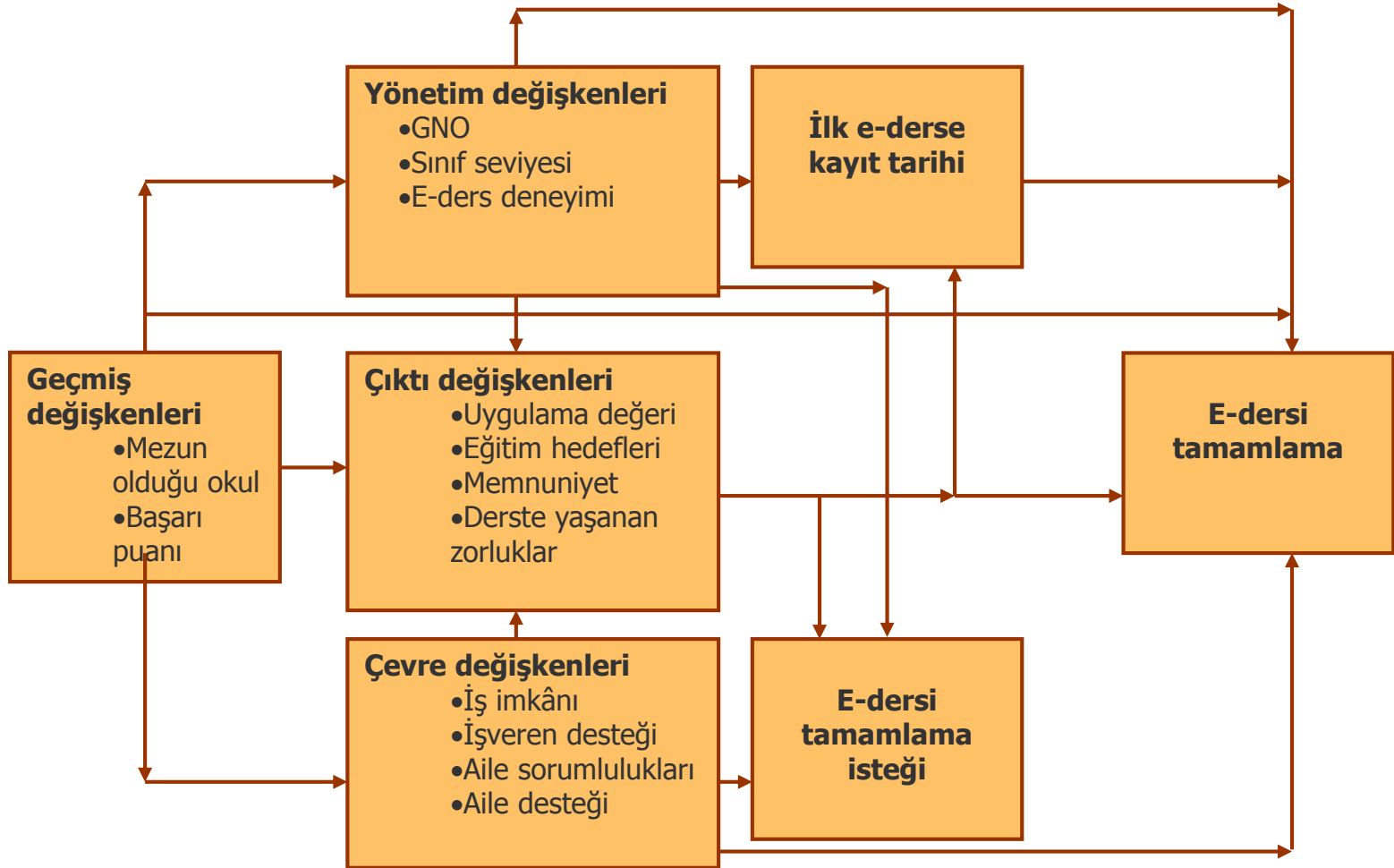
e-Öğrenci için Öneriler

- Öğrenme aktif katılımı gerektirmektedir. Okuma yaparken not alarak, tartışma ortamlarına katılarak, çalışma alışkanlıklarınızı yöneterek, çevrimiçi çalışma grupları oluşturarak ve e-öğrenmeyi öğrenerek aktif olun.
- Çevrimiçi etkili iletişim kurmayı öğrenin.
- İş birliği içerisinde çevrimiçi topluluklarda çalışmayı öğrenin. Bu gruplarda diğer arkadaşlarınızı destekleyin ve motive edin.
- Kendinize hem fiziksel olarak (örneğin, sandalye, ışıklandırma, sessizlik vb.) hem de çevrimiçi olarak (örneğin, font büyüklüğü, dosya düzeni vb.) iyi bir çalışma ortamı oluşturun.

e-Öğrenci için Öneriler

- Çevrimiçi kaynakları değerlendirin. Her web sitesi güvenilir bilgi içermeyebilir. Kaynağın geçerli ve güvenilir olduğundan, bilginin kalitesinden ve kullanılabilirliğinden emin olmak için ölçüt belirleyin.
- Zamanınızı iyi kullanın. Sorumluluklarınızı ve işlerinizi dengeleyin. Çalışma zamanlarınızı planlayın. Ne zaman ve nasıl en iyi çalıştığınızı bilin.
- Zaman kazandıran teknolojileri kullanın. Kısa yol tuşlarını bilin (Ctrl+X, ALT+Tab vb.). Eklenti dosyalarını indirin. Hangi arama motorunu kullanacağınızı öğrenin. Kısaltmaları ve simgeleri kullanın.

e-Öğrenci Başarısını Etkileyen Faktörler



e-Öğrenme Size Uygun mu?

Rehber niteliğindeki sorular

- Uzaktan eğitimin yararları nelerdir?
- Hangi öğrenciler uzaktan eğitime ihtiyaç duyarlar?
- Ne türde uzaktan eğitim dersleri ve programları mevcuttur?
- Bir uzaktan eğitim okulunda nelere dikkat etmeliyim?
- Okulda bir öğrenci olarak hangi öğrenme yöntemlerini kullanacağım?
- Uzaktan öğrenen bir öğrenci olarak öğretmen ve arkadaşlarım ile ne derecede bir iletişim beklemeliyim?
- Akreditasyon tam anlamıyla ne demektir?
- Uzaktan eğitimin geleceği nedir?

Dijital Yerli misiniz yoksa Dijital Göçmen mi?

Dijital dünyada doğmayan, yaşamlarının belirli bir noktasından sonra birçok teknolojik gelişmeye hayran ve adapte olmuş, devamlı bu konuda yeni nesil ile kıyaslanan kişiler ise “Dijital Göçmen’lerdir” (Prensky, 2001).



Tartışalım

- e-Öğrenci ile yüz yüze eğitim göre öğrenciler arasında ne gibi farklar vardır? e-Öğrenme, yüz yüze eğitime göre daha çok fırsat eşitliği yaratmakta mıdır?
- Farklı zamanlı ve eş zamanlı eğitim modelleri arasında öğrenci sorumlulukları açısından nasıl farklılıklar gözlenir?
- e-Öğrenme yaklaşımı ile bir ders verdiğinizi düşünün. Öğrencilerinize ait bilgileri nasıl topladınız?
- “e-Öğrenme yaklaşımının hedef kitesini daha çok yetişkinler oluşturmaktadır” önermesini tartışınız.