

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Temel Kavramlar

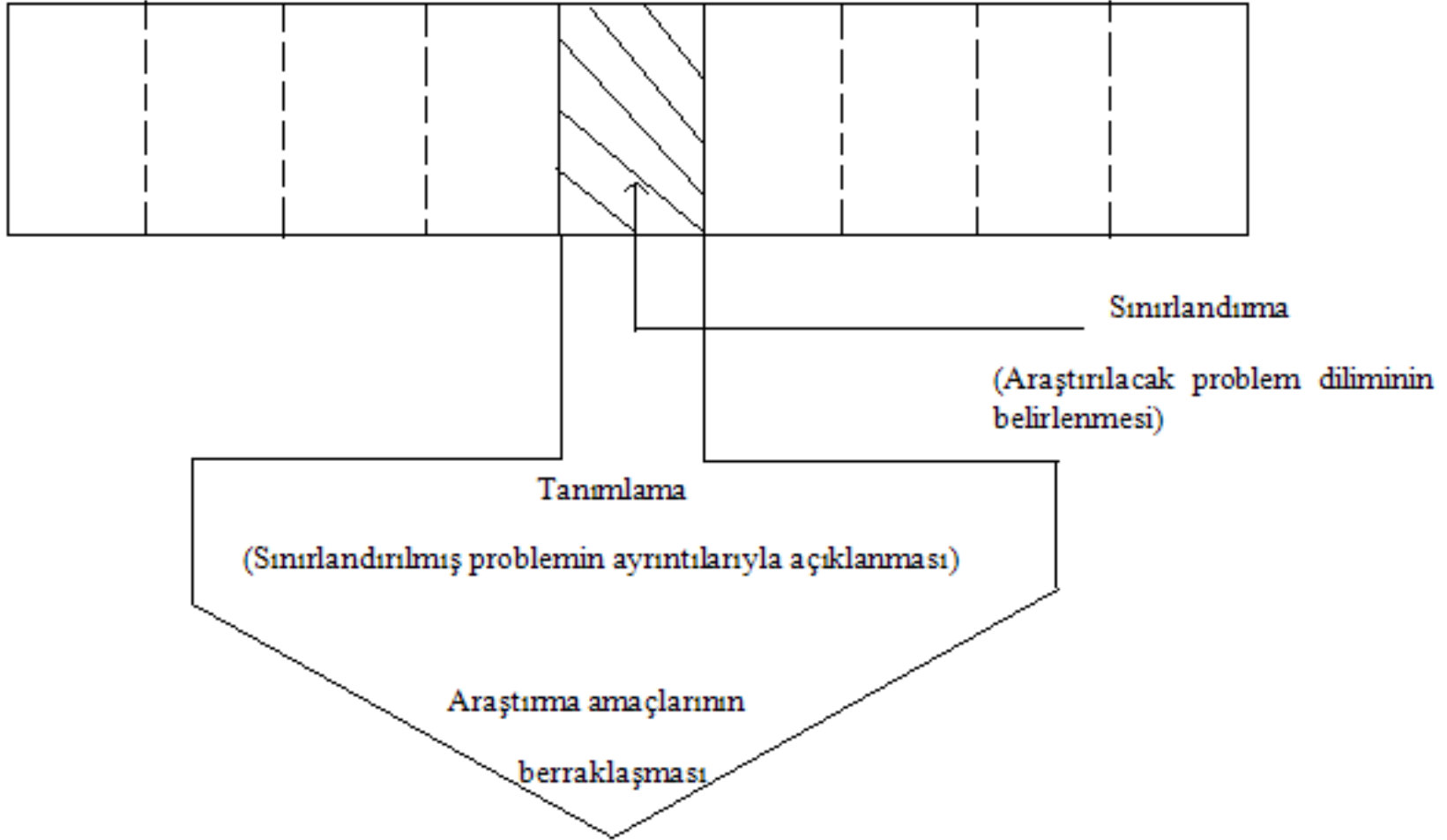
Dr. Seher Yalçın

Problem

- Problemler, üç aşamalı bir yaklaşımla tanımlanabilir. Bunlar:
 - 1- Bütünleştirme,
 - 2- Sınırlandırma ve
 - 3- Tanımlama aşamalarıdır.

Bütünleştime

(Problemin genel çizgileriyle-bütün içindeki yeriyle belirtilmesi)



Şekil 1. Problemin Tanımlanması

Örnek

- ❑ 6. sınıf öğrencilerinin matematik başarılarıyla ailenin sosyo-ekonomik düzeyi (SED) arasındaki ilişkiyi incelemek isteyen bir araştırmacı
- ❑ Bütünleştirme aşamasında: genel akademik başarı, etkileyen faktörlerden bahsedebilir
- ❑ Sınırlandırma aşamasında: 6. sınıf öğrencileri, matematik başarıları ve SED değişkenlerine sınırlandırır
- ❑ Tanımlama aşamasında, bu değişkenler açıklanır

Problemin tanımlanmasında açıklık, anlaşılabilirlik

- Öğretmen adayları öğrencilerin okula başlamaları hakkında ne hissetmektedir?
- Hangi öğretmen adayları?
- Okula başlama derken? Okula başlama yaşları mı? Hangi öğrencilerin? İlkokula başlama mı okul öncesine başlama mı?
- Ne hissetmektedir derken ne kastediliyor? Tutumu mu? Görüşleri mi?

Literatür tarama

- Problemin tanımlanmasında literatürden yararlanılır.
- İlgili kaynakları taramanın amacı, araştırılan konunun, daha önce hangi yönleriyle incelendiğini, hangi gelişmişlik düzeyinde bulunduğunu problemin çözümü için hangi yönlerde ve ne tür çalışmalara gerek olduğunu, kurumsal ve pratik yönleriyle belirlemektir (Karasar, 2005).

Literatür tarama

- Bu nedenle, kaynak taramasını bu bölümde, araştırma amaçlarının kararlaştırılmasından önce verilmesine yarar ve hatta zorunluluk vardır. Ancak ilgili kaynakların çok fazla yer tuttuğu durumlarda, tarama ayrı bir bölüm halinde girişten sonra da verilebilir (Karasar, 2005).

Literatür özetlenirken

- Araştırmanın amacı, çalışma grubu, ne zaman yapıldığı, veri toplama aracı, sonucunda ne bulunduğu vb bilgilere yer verilmelidir.

Literatür taraması yaparken Bilgiye Ulaşma Yolları

- Popüler bilgiye ulaşma yolları → arama motorları (Google, yandex, vb)

- Akademik bilgiye ulaşma yolları
 - Google Akademik
 - E-kütüphane (online veri tabanları)
 - TÜBİTAK- toplu katalog, sosyal bilimleri veri tabanı
 - Tez veri tabanı

Akademik çalışmalara ulaşma yolları

Google Akademik (<https://scholar.google.com.tr/>)

← → ↻ Güvenli | https://scholar.google.com.tr/scholar?hl=tr&as_sdt=0,5&q=sınıf+öğretmeni+adaylarının+mesleğe+yönelik+tutumları

Web Görseller Daha fazlası...

Google sınıf öğretmeni adaylarının mesleğe yönelik tutumları

Akademik Yaklaşık 6.680 sonuç bulundu (0,15 sn)

Makaleler

Kitaplığım

Tüm zamanlar

2017 yılından beri

2016 yılından beri

2013 yılından beri

Özel aralık...

Alakaya göre sırala

Tarihe göre sırala

Web'de Ara

Türkçe sayfalarda ara

patentleri içer

alıntılar

Uyarı oluştur

Sınıf öğretmeni adaylarının sosyo-kültürel özellikleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları üzerine bir çalışma [PDF] ulakbim.gov.tr
E-resources@ANKARA
KB PEHLİVAN - Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi ..., 2008 - dergipark.ulakbim.gov.tr
Özet-Bu çalışmada, **öğretmen adaylarının sosyo-kültürel özellikleri ve öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları** ile bu **tutumların**, sosyo-kültürel özelliklerine göre farklılaşıp farklılaşmadığı belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışma grubunu, 2002-2003 Öğretim Yılında, HU Alıntılanma sayısı: 134 İlgili makaleler 4 sürümün hepsi Alıntı yap Kaydet

Öğretmen adaylarının özyeterlik inançları ve öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları [PDF] ted.org.tr
H Demirtaş, M Cömert, N Özer - Eğitim ve Bilim, 2011 - egitimvebilim.ted.org.tr
... pre-service teachers attending to Mathematics, Science and **Class Teaching Departments** ... "**Sınıf yönetimi**" olarak adlandırılan ikinci boyut; **öğretmenlerin sınıfta** istenmeyen davranışları ne ... en yüksek ortalamalara, İngilizce, Okul Öncesi ve **Sınıf Öğretmenliği** bölümünde öğrenim ... Alıntılanma sayısı: 129 İlgili makaleler 2 sürümün hepsi Alıntı yap Kaydet Diğer

Öğretmen adaylarının öğretmenliğe ilişkin tutum ve mesleki yeterlik inançlarının cinsiyet, program ve fakültelerine göre incelenmesi [PDF] 193.140.142.206
B Çaprı, Ö Çelikalı - 2008 - 193.140.142.206
... grubu, Eğitim Fakültesi ve Teknik Eğitim Fakültesi son **sınıfta** okuyan ve ... Podell, 1993), **öğretmenin** mesleki bağlılığı (Coladarcı, 1992), **öğretmenlerin sınıfı** yönetme stratejileri ... ilköğretim fen bilgisi **öğretmenliği** ve ilköğretim **sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının** mesleki yeterlik ... Alıntılanma sayısı: 238 İlgili makaleler Alıntı yap Kaydet

[PDF] **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK** [PDF] hacettepe.edu.tr
TF DEĞİŞKENLER, A İNCELENMESİ - 2000 - efdergi.hacettepe.edu.tr
... Tablo 7: Öğrencilerin Buldukları **Sınıf ile Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum** Puanlarına İlişkin ... olan **öğretmenlik** meslek bilgisi derslerinin yoğunlaşması sebebiyle bu **sınıfta** okuyan öğrencilerin ... 5. Aşkar P. ve Çelenk S. "İlkokula **öğretmen** yetiştiren "Eğitim yüksekokulu ... Alıntılanma sayısı: 157 İlgili makaleler 4 sürümün hepsi Alıntı yap Kaydet Diğer

[PDF] **MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN** [PDF] yyu.edu.tr
ÖMY TUTUMLARI - 2008 - efdergi.yyu.edu.tr
ÖZET Bu çalışmanın amacı müzik öğretmenliği bölümü öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumlarının belirlenmesidir. Bu amaçla 2007-2008 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Müzik Öğretmenliği Bölümünde Alıntılanma sayısı: 64 İlgili makaleler 7 sürümün hepsi Alıntı yap Kaydet Diğer

Ankara Üniversitesi e-kütüphane



ANKARA ÜNİVERSİTESİ

"Cumhuriyetin İlk Üniversitesi"

Ara

[Ana Sayfa](#) | [Bilgi Edinme](#) | [Site Haritası](#) | [Kampüs Haritası](#) | [Bilgi Yardım](#) | [İletişim](#) | [English](#)

Üniversitemiz Hakkında ▾

Akademik Birimler ▾

İdari Birimler ▾

Eğitim-Öğretim ▾

Araştırma ▾

Kütüphane ▾

Kampüste Yaşam ▾

Hastaneler ▾

ADAY ÖĞRENCİ

ÖĞRENCİ

PERSONEL

MEZUN

ULUSLARARASI BİRİMLER

Hızlı Erişim ▾



Kütüphane ve Dokümantasyon
Daire Başkanlığı

Açık Erişim

E-Kütüphane

Çevrimiçi Katalog

Online Yayınevi

Açık Ders Malzemeleri

Ankara Üniversitesi e-kütüphane

► **Elektronik Kütüphaneye Kampus Dışından (Proxy ile) Erişim Bilgisi**

Ankara Üniversitesi Akademik Arama Motoru

Anahtar Kelime

[Gelişmiş Sorgulama / Yardım](#)

Elektronik Dergi Arama

Devamını bilmediğiniz kelimeler için * işareti kullanabilirsiniz (Örnek: edu*,comput* etc.)

Konu Dergi Adı Yayıncı Adı ISSN Anahtar Sözcük

İle Başlayan İçeren Tam Eşleşme

[Yardım Sayfası](#)

Konuya Göre Arama

Konu Seçiniz

E- Dergi / Alfabetik Arama

[0-9](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)

E-Kitap Arama

Serbest Sorgulama

Sorgulama Yapılacak Kütüphane :

10 Sonuç

- [Abone Dergi Listesi](#)
- [Veri Tabanları](#)
- [Deneme Veritabanları](#)
- [Elektronik Kitaplar](#)
- [OverDrive Dijital Kütüphane](#)



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
Kütüphane ve Dokümantasyon
Daire Başkanlığı

Ankara Üniversitesinde Web'de

Ana Sayfa | Site Haritası | İletişim | ENGLISH

- Ana Sayfa
- Hakkımızda
- OverDrive / Dijital Kütüphane
- Araştırma
- İnternet Kaynakları
- Hizmetler
- Doküman ve Formlar
- Fakülte Kütüphaneleri
- Kütüphaneciye Sor
- Sıkça Sorulan Sorular
- Haberler
- İletişim

Online Veri Tabanları

*****DİKKAT!*****

Elektronik kaynakların lisans anlaşmaları bu kaynakların kullanımı ile ilgili kuralları da içerir. Bu kuralların ihlali, aboneliğimizin askıya alınması, kaynaklara erişimimizin bir süre engellenmesi ya da anlaşmamızın iptal edilmesi ile sonuçlanabilir. Üniversitemizin böylesi tatsiz bir olay yaşamaması ve bilimsel araştırmalarımızın sektöre ugramaması için; Üçüncü parti yazılımlar (Getright, Flashget, vs.) kullanarak bir elektronik kaynaktan çok sayıda dosya kopyalayamayınız. Elektronik kaynaklardan kopyalanan bilgileri, ticari amaç tasimasında üniversitemiz mensubu olmayan kişilerle paylaşmayınız, e-mail listelerine göndermeyiniz.

Veri Tabanı	Türü	Yardımlar
American Chemical Society (ACS) Publications İçerik: Uygulamalı kimya, kimya mühendisliği, biyokimya, biyoteknoloji, temel kimya, organik kimya, eczacılık, polimer ve malzeme bilimi konularını kapsar. 40 dan fazla dergi, kimya ve mühendislik haberleri, ACS arşivleri ve ACS sempozyum serileri yayınlanmaktadır.	(E-Dergi) Tam Metin	Yardımlar
American Institute of Physics İçerik: Fizik, kimyasal fizik, matematik, nükleer fizik, kozmoloji, ses bilimi ve fizik - mekanik konularındaki tam metin dergileri içerir.	(E-Dergi) Tam Metin	Yardımlar

Dr. Seher YALÇIN

Toplu Katalog – tüm üniversite kütüphaneleri

<http://www.toplukatalog.gov.tr>

www.toplukatalog.gov.tr/index.php?_f=1&the_page=&cwid=2&keyword=okula+baslama+yasi&tokat_search_field=1&order=0&command=Tara#alt



[Basit Tarama](#) -- [Detaylı Tarama](#) -- [Seçenekler](#) -- [İstatistikler](#) -- [Diğer](#) -- [Katılım](#)

Basit Tarama

okula başlama yaşı @ İlgiliye Göre

Sayfalar: [1]

Sıralama	
İlgiliye Göre	
Başlığa Göre Artan	
Başlığa Göre Azalan	
Yazara Göre Artan	
Yazara Göre Azalan	
Yayın Yılına Göre Artan	
Yayın Yılına Göre Azalan	

Kütüphaneler	
<input type="checkbox"/> Sakarya - Merkez	2
<input type="text" value="Seçimlerde Ara"/>	

Materyal Türleri	
<input type="checkbox"/> Seri	2
<input type="checkbox"/> Elektronik Kaynak	2
<input type="text" value="Seçimlerde Ara"/>	



Yayın Dilleri	
<input type="checkbox"/> Türkçe	2
<input type="text" value="Seçimlerde Ara"/>	


Kayıt: 1/2	
Materyal Türü: Elektronik Kaynak Seri	
Başlık: İlkokul Birinci Sınıfa Başlama Yaşına İlişkin Öğretmen Görüşleri [electronic resource] / Asım Arı ; Asım Arı	
Yazar: Arı, Asım	
Yayın Yılı: 2014	
Dil: Türkçe	
Konu: Birinci Sınıf İlkokula Başlama Yaşı Okula Erken Başlama	
Kütüphane: Sakarya - Merkez	

Kayıt: 2/2	
Materyal Türü: Elektronik Kaynak Seri	
Başlık: Farklı Yaş Aralığındaki Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma, Yazma, Kalem Tuma, Derse Katılma Ve Akademik Başarılarının Karşılaştırılması [electronic resource] / Mehrali Calp ; Mehrali Calp	
Yazar: Calp, Mehrali	
Yayın Yılı: 2014	
Dil: Türkçe	
Konu: Okunabilirlik Yazı Öğretimi Kalem Tutma Yazma Hızı Okula Başlama Yaşı	
Kütüphane: Sakarya - Merkez	

Tez Tarama

← → ↻ Güvenli | https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ ☆

 YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Tez Merkezi 

Üye Girişi 

Ana Sayfa Tarama Tez Teslim Kılavuzu İstatistikler SSS Tez Yayımlama İzin Belgesi Yasal Uyarı Bize Ulaşın Yardım

Tarama terimi giriniz

sınıf öğretmeni adayları

Aranacak Alan İzin Durumu Tez Türü

Tez Adı ▼ Tümü ▼ Tümü ▼ Temizle Bul

Detaylı Tarama Gelişmiş Tarama Son Eklenen Tezler

ARAŞTIRMACILARIN DİKKATİNE

- Ulusal Tez Merkezi hizmetlerinin tamamı internet üzerinden verilmektedir.
- Yazarları tarafından Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi Veri Tabanında arşivlenmesine ve internet üzerinden tam metin erişime açılmasına izin verilen tezler açık erişime sunulmaktadır.
- Yasal uyarıyı okumak için [tıklayınız](#).
- Tez Merkezi veri tabanında yayınlanma izni olmayan tezlerin basılı kopyalarına Üniversite kütüphaneleri aracılığıyla (TÜBESS üzerinden) erişebilirsiniz.
- Tez Veri Giriş Formunu doldurmak için, sisteme e-Devlet ile giriş yapmak gerekmektedir. E-Devlet girişi yapmak için [tıklayınız](#).
- 2006 yılı öncesi tezlerden erişime kapalı olanların yazarları "Tez Yayımlama İzin Belgesi"ni doldurarak tezlerini tam metin erişime açabilirler.
- İnternet sitemizi en iyi şekilde görüntüleyebilmek için Google Chrome ya da Mozilla Firefox tarayıcısını kullanmanızı öneririz.

İLETİŞİM

Adres Yükseköğretim Kurulu Yayın ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Ulusal Tez Merkezi / 06539 Bilkent - Ankara

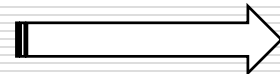
Okuyucu Hizmetleri Telefon: 0 312 298 73 70/ Faks: 0 312 298 74 53

E-posta dokuman@yok.gov.tr


Tarama Yaparken

Doğrudan ulaşmak istediğimiz kaynakları bulmak için betimleyiciler kullanılır.

AND  Birlikte

NOT  Hariç

OR  Birinden biri

NEAR  Yakınlarında

Tarama Yaparken

- Arama yapılacak cümle ya da sözcüklerin tırnak işareti (" ") içine yazılması, kelimeleri tek bir kavram durumuna getirir.
- * (yıldız): genelleme yapmak için "Sın*" denildiğinde "Sın" harfleri ile başlayan "Sınıf", "Sınav", "Sınamak" vb. gibi kelimelerin de geçtiği sayfaların listesi sıralanır.

Değişken ve türleri

- **Değişken**; gözlemden gözleme farklı değerler alabilen objelere, niteliklere ya da durumlara denir (Arıcı, 2006).
- Bir özellik sadece bir değer alabiliyorsa, **sabit** adını alır.
- Gerçek nesne, birey veya olayları ölçmek, gözlemek veya saymakla elde edilen sayılara **veri (ham bilgi)** adı verilir (Gürsakal, 2015).
- **Veri**, henüz işlenmemiş kanıtlardır. Araştırma için gerekli olan her türlü gözlem, kaydedilen şey “veri”yi oluşturur.

Yapılarına göre değişkenler

- **Nicel değişken**
- Birey ya da objenin belli bir özelliğe sahip olması miktar olarak açıklanabiliyorsa (Köklü ve diğ., 2006), farklı derecelerde az ya da çok değerler alabilen değişkenlerdir (Arıcı, 2006).
- Başarı puanı, ağırlık, gelir, kitap sayısı, kardeş sayısı vb.

Yapılarına göre değişkenler

- **Nitel değişken**
- Birey ya da objenin sahip olunan bir özellik açısından sınıflara ayrılmasını gösterir. Düzeyleri ya da alt kategorileri vardır. Kategorilerin birbirlerine karşı üstünlükleri söz konusu değildir (Köklü ve diğ., 2006).
- Konuşulan dil, ten rengi, din, akademik unvan, cinsiyet vb.

Aldıkları değerlere göre değişkenler

Sürekli değişken

İki lm arasında sonsuz sayıda değer alabilen, bireylerin ya da objelerin değerini miktar olarak gösteren değişkendir (Köklü ve diğ., 2006). Kesirli sayılarla da gösterilebilirler.

- Uzunluk, ağırlık, yaş

Süreksiz değişken

Sadece sınırlı sayıda değer alabilen değişkendir. Tam sayı değerler alabilir.

- Zarın atılması deneyi, ocuk sayısı, cinsiyet, din, medeni durum, sa rengi vb.

Çalışmada atfedilen değere göre

□ Bağımsız değişken

- Araştırmacının manipüle edebildiği, ilgisini yoğunlaştırdığı, değişkenliği sonucu etkileyen ve etkileyecek olan değişkendir (Köklü ve diğ., 2006).

□ Bağımlı değişken

- Araştırmacının manipüle edemediği, bağımsız değişkene bağlı olarak ortaya çıkan, çalışmada değişkenliği araştırılan ve araştırmanın sonucu durumunda olan değişkendir (Köklü ve diğ., 2006).

Örnek

- Bir araştırmacının, belirli bir hastalığı tedavi etmek amacıyla geliştirilen bir ilacın uygun dozunu belirlemek istediğini dūřünelim. İlacın farklı dozlarını hasta üzerinde deneyecektir. Farklı dozlar, araştırmacı tarafından belirlenip kontrol edilmektedir (Bağımsız değişken)
- Yapılandırmacı yaklaşımın Fen ve Teknoloji dersi başarısını arttırıp arttırmadığının araştırıldığı bir çalışmada;
 - Bağımlı değişken: Fen ve teknoloji başarısı
 - Bağımsız değişken: yapılandırmacı öğretim yöntemi