

BÖLÜM 4

ANTRENÖR EĞİTİMİ YAKLAŞIMLARI

ANTRENÖR EĞİTİMİ YAKLAŞIMLARI

Ülkemizin sporda özlenen kalıcı başarıları yakalamasında en büyük pay sahipleri, iyi yetişmiş, iyi eğitilmiş antrenörlerdir. Antrenörlerin aldıkları kaliteli eğitim sonucunda, kendilerini sürekli yenileyebilen, farklı bilim alanlarındaki bilgileri takip edip, bu gelişmeleri ilgili olduğu spor branşına aktaran ve sporcuları ile paylaşan, başarılı olmak için gerekli olan ve daha önce bilimsel çalışmalar sonucunda ortaya çıkmış veriler şeklinde paylaşılan özelliklere ve donanıma sahip kişiler olarak yetişmeleri çok önemlidir. Antrenörlere bu özellikleri kazandırabilmek için verilmesi gereken eğitim, ülkemizde bir yandan üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları bünyesindeki Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinde, bir yandan da Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitimi Dairesi tarafından üniversitelerle işbirliği ile yürütülen antrenörlük kurslarında verilmektedir.

Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitimi Dairesi tarafından gerçekleştirilen antrenörlük kursları, monitörlük ve üç kademe halinde yapılıyorken, ilgili dairenin 24/09/2002 tarih ve ...2118 sayılı yazısı ile üniversitelere resmen duyurularak, Avrupa Birliği ülkeleri ile de uyum sağlama amacı ile, 01 Ocak 2003 tarihinden itibaren beş kademe halinde uygulanmaya başlanmıştır. Söz konusu yazıda kullanılan ifadeler aynen şöyledir:

“Sporcuların yetiştirilmesinde spor dalları itibariyle görev alacak antrenörlerin yetiştirilmeleri, eğitimleri ve sınıflandırılmaları ile ilgili esas ve usulleri belirleyen 11 Eylül 1994 tarih ve 22048 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlükte olan “Antrenör Eğitim Yönetmeliği” eğitiminin kalitesinin artırılması ve Avrupa Birliği standartlarına uygun hale getirilmesi amacıyla spor dalı federasyonları, Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, Üniversiteler ve sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde yeniden düzenlenerek 16 Ağustos 2002 tarih ve 24848 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış ve 5 kademeli olarak uygulanmak üzere 01 Ocak 2003 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir (Bkz. Ek 1).

Buna göre, bu yönetmeliğin yayınlandığı tarihten önce Genel Müdürlükçe verilen Monitör, 1. ve 2. Kademe Antrenör belgelerinin denkliği bir üst kademeye yapılacak, 3. kademe antrenör belgeleri bulunanlardan talep edenlerin ilgili federasyonca belirlenecek denklik kriterleri de esas alınarak Spor Eğitimi Dairesi Başkanlığınca oluşturulacak denklik komisyonu kararı ve Genel Müdürlük Makamı onayından sonra 4. kademe (Baş antrenör) veya 5. kademe (Teknik direktör) antrenör kademesine denkliği yapılacaktır.

Üniversitelerin Beden Eğitimi veya Spor Eğitimi veren Yükseköğrenim kurumlarından mezun olanlardan;

Herhangi bir spor dalında ihtisas eğitimi almayan ancak bir spor dalında seçmeli olarak yardımcı branş eğitimi alanlara ilgili spor dalında 1. kademe, (Yardımcı antrenör)

Eğitim gördükleri spor dalındaki ihtisas dalı olarak durumlarını belgelemeleri şartıyla seçmeli uzmanlık spor dalında 2. kademe, (Antrenör)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü mezunlarına 3. kademe, (Kıdemli Antrenör) antrenör belgesi verilecek olup, ayrıca belgeyi aldıktan sonra 3 yıl boyunca antrenörlük yaptığını ve ilgili spor dalında en az 2 seminere katıldığını belgelemek şartıyla başvuruda bulunanlara ilgili spor dalında 4. kademe (Baş antrenör) antrenör _belgesi doğrudan verilecektir.”

Bu uygulama ile birlikte, Spor Eğitimi Dairesi tarafından verilen antrenörlük eğitimi uygulamalarındaki dersler, saatleri ve içerikleri aşağıda gösterilmiştir (9).

Tablo 5. Antrenör Eğitim Programı (9)

ANTRENÖR EĞİTİM PROGRAMI

| Dersin Adı | I. Kademe | II. Kademe | III. Kademe | IV. Kademe | V. Kademe |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A.Temel Eğitim Programı | Saat | Saat | Saat | Saat | Saat |
| Spor Anatomisi | 4 | 6 | 6 | - | - |
| Spor Fizyolojisi | 4 | 8 | 6 | 20 (Z) | - |
| Genel Antrenman Bilgisi | 10 | 14 | 16 | 20 (Z) | - |
| Spor Ve Beslenme | 4 | 4 | 4 | - | - |
| Spor Sosyolojisi | - | 4 | 4 | - | - |
| Spor Psikolojisi | 4 | 6 | 8 | 10 (Z) | 10 (Z) |
| Sporda Yönetim Ve Organizasyon | 2 | 2 | 5 (Z) | 5 (Z) | 5 (Z) |
| Sporcu Sağlığı | 4 | 4 | 2 | - | - |
| Biomekanik | - | - | 4 | 10 (S) | 10 (S) |
| Sporda Öğretim Yöntemleri | 4 | 4 | - | - | - |
| Sporda Genel Teknik Taktik Öğretim İlkeleri | - | - | 4 | 10 (S) | - |
| Beceri Öğrenimi | 4 | 4 | 4 | 2(Z) | - |
| Psikomotor Gelişim | 6 | 8 | - | - | - |
| Sporda Psikolojik Yardım Becerileri | - | - | - | - | 10 (S) |
| Sporda Ölçme Ve Değerlendirme | 2 | 2 | - | - | - |

| | | | | | |
|---|----|----|----|--------|--------|
| Sporun Sosyal Psikolojisi | - | - | - | 10 (S) | - |
| Sporda Zihinsel Antrenman Teknikleri | - | - | - | - | 10 (S) |
| Yetenek Seçimi Ve İlkeleri | 2 | - | - | 10 (S) | 10 (S) |
| Müsabaka Analizleri Ve İstatistik | - | - | - | 10 (S) | - |
| Motivasyon Teknikleri Ve Hedef Belirleme | - | - | - | 10 (S) | - |
| Beslenme Kaynaklı Ergojenik Yardım | - | - | - | 10 (S) | 10 (S) |
| Spor Pazarlaması | - | - | - | - | 10 (S) |
| Antrenörlük Eğitimi Ve İlkeleri | - | - | - | 10 (S) | - |
| B.Özel Eğitim Programı | | | | | |
| Üst Düzey Antrenman Planlanması Ve Programlanması | - | - | - | 20 (Z) | - |
| Özel Kondisyon Antrenmanı Ve Metodları | - | - | - | - | 10 (S) |
| Müsabaka Yönetimi Ve İlkeleri | - | - | - | - | 10 (S) |
| Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler | - | - | - | - | 10 (Z) |
| Özel Antrenman Bilgisi | 10 | 10 | 12 | 20 (Z) | 20 (Z) |
| Spor Dalı Gözlem Ve Değerlendirme | - | 4 | - | - | - |
| Spor Dalı Oyun Kuralları | 2 | - | - | - | - |
| Spor Dalı Teknik Taktik | 32 | 50 | 50 | - | - |
| Üst Düzey Teknik Antrenman | - | - | - | - | 20 (Z) |
| Üst Düzey Taktik Antrenman | - | - | - | - | 30 (Z) |
| Üst Düzey Teknik Taktik | - | - | - | 60 (Z) | - |
| Kurs Bitirme Projesi | - | - | - | | |

Tablo 6. Kademelere Göre Antrenör Yetiştirme Kurs Müfredatları (9)

Kademelere Göre Antrenör Yetiştirme Kurs Müfredatları

SPOR ANATOMİSİ

I.KADEME KURSU (4 SAAT)

A- Anatomiye Giriş (1 Saat)

- Hücre: Hücre yapısı ve tipleri
- Doku: Doku tipleri ve işlevleri
- Organlar ve organ sistemleri: Yerleşim bölgeleri ve işlevleri

B- Hareket Sistemi (3 Saat)

- Kemik yapısı ve Kemik tipleri
- Anatomik Düzlemler ve Eklemler
- Eklem yapısı ve Hareketleri
- Bağlar
- Kaslar ve Kas Tipleri: İskelet Kaslarının Yapısı
- Kasılma Tipleri
- Kasların Kasılma Rollerini
- Kas Lifi Tipleri

B- Sinir Sistemi (1 Saat)

- Sinir Sisteminin Yapısı
- Motor Ünite
- Kasın Duyu Organları
- a) Kas İğciği
- b) Golgi Tendon Organı

C- Solunum Sistemi (1.5 Saat)

- Solunum Sisteminin Yapısı, Hacim ve Kapasiteleri
- Akciğerler ve Kan Arasındaki Gaz Değişimi
- Kan Ve Doku Arasındaki Gaz Değişimi

D- Dolaşım Sistemi (1.5 Saat)

- Dolaşım Sisteminin Yapısı
- Kalp Atım Sayısı ve Atım Volümü
- Oksijen Tüketimi ve Maksimal VO₂ Kavramı
- Anaerobik Eşik Kavramı

E- Endokrin Sistemi (1 Saat)

- Endokrin Organlar
- Hormonlar ve İşlevleri

F-Çocuk ve Spor (1 Saat)

III.KADEME KURSU(6 SAAT)

A-Dayanıklılık Antrenmanına Uyumlar (3 Saat)

- Kassal Uyum
- Dolaşımsal Uyum
- Solunumsal Uyum
- Hormonal Uyum

B- Kuvvet ve Sürat Antrenmanlarına Uyumlar (3 Saat)

- Kassal Uyum
- Dolaşımsal Uyum
- Solunumsal Uyum
- Hormonal Uyum

IV. KADEME KURSU (20 SAAT)

A-Branşa Özgü Spor Fizyolojisi (10 Saat)

- Enerji Sistemleri
- Kas Sistemleri
- Dolaşım Sistemi
- Solunum Sistemi
- Endokrin Sistem

B-Performansın Değerlendirilmesi (5 Saat)

- Aerobik ve Anaerobik Kapasite Ölçümleri

C-Değişik Ortam Koşullarında Egzersiz (3 Saat)

- Yükseltide
- Sıcak ve Soğuk Ortamlarda

D-Kadın ve Spor (1 Saat)

E-Özel Konular (1 Saat)

GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ

I.KADEME KURSU (10 SAAT)

A-Antrenman Kavramı ve İlkeleri (1 Saat)

- Antrenmanın Değişik Tanımları
- Antrenmanın Genel İlkeleri
- Antrenman Dönemleri
- Antrenmanı Oluşturan Öğeler

B-Antrenmanda Temel Y¼klenme İlkeleri (1 Saat)

- Yıl boyunca Y¼klenme
- Y¼klenme Yoğunluğu
- Y¼klenme Kapsamı
- Y¼klenme Sıklığı
- Y¼klenme S¼resi

C-Antrenman Planlaması İlkeleri (1 Saat)

- Bireysel Sporlarda
- Takım Sporlarında

D-Kuvvet Antrenmanı (1 Saat)

- Tanımı
- Kuvvet T¼rleri
- Çocuk ve Gençlerde Kuvvet Antrenmanı
- Genel Kuvvet Antrenman Metodları
- Kuvvet Antrenmanı Örnekleri

E-Dayanıklılık Antrenmanı (1 Saat)

- Tanımı
- Kuvvet T¼rleri
- Çocuk ve Gençlerde Dayanıklılık Antrenmanı
- Genel Dayanıklılık Kuvvet Antrenman Metotları
- Dayanıklılık Antrenmanı Örneklemeler

F-S¼rat Antrenmanı (1 Saat)

- Tanımı
- S¼rat T¼rleri

-Çocuk ve Gençlerde Sürat Antrenmanı

-Sürat Antrenman Metotları ve Örneklemeler

G-Hareket ve Koordinasyon (1 Saat)

-Tanımları

-Türleri

-Çocuk ve Gençlerde Hareketlilik ve Koordinasyon Antrenmanı

-Antrenman Metotları

H-Antrenman Planlaması ve Oluşturulmasında Bazı Temel İlkeler ve Örneklemeleri (1 Saat)

-Yetişkinlerde

-Çocuk ve Gençlerde

-Bayanlarda

I-Antrenman Bilgisi İle İlgili Kaynaklar ve Tanıtımları (1 Saat)

J-Konuların Soru-Cevap Şeklinde Tekrarı ve Değerlendirmesi (1 Saat)

II. KADEME KURSU (14 SAAT)

A- Antrenman İlkeleri ve Tanımı (2 Saat)

- Antrenman Tanımları

- Antrenman Düzenleme İlkeleri

B- Antrenmanda Yüklenme ve Dinlenme İlişkisi (2 Saat)

- Yüklenme Nedir?

- Dinlenme Nedir?

- Yüklenme Öğeleri

- Yüklenme Çeşitleri

C- Antrenman Planlaması ve Programlaması (2 Saat)

- Günlük Antrenman Planı ve Programı
- Haftalık Antrenman Planı ve Programı
- Aylık Antrenman Planı ve Programı
- Yıllık Antrenman Planı ve Programı
- Takım ve Bireysel Sporlardan Örnekler

D- Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenmanlarının Üst Düzeye Uyarlanması ve İlkeleri (2 Saat)

- Tanımı ve Türleri
- Antrenman Metotları
- Antrenman Örneklemeleri

E- Hareketlilik ve Koordinasyon Antrenmanı İlkeleri (2 Saat)

- Özellikleri
- Hareketlilik ve Koordinasyon Sınıflandırılması
- Hareketlilik ve Koordinasyon Antrenman Örnekleri

F- Bayanlarda Kuvvet Antrenmanı ve İlkeleri (2 Saat)

- Bayanların Fizyolojik Özellikleri
- Kuvvet Antrenmanlarında Dikkat Edilmesi Gerekenler

G- Teknik ve Taktik Antrenmanın Temel Uygulama İlkeleri (1 Saat)

H- Konuların Soru- Cevap Şeklinde Tekrarı ve Değerlendirilmesi (1Saat)

III. KADEME KURSU (16 SAAT)

A-Antrenmanın Temel İlkeleri (2Saat)

- Genel Kondisyon Antrenman İlkeleri
- Genel Teknik Antrenman İlkeleri
- Genel Taktik Antrenman İlkeleri

B-Yüklenme İlkeleri(2Saat)

- Yüklenme Sıklığı
- Yüklenme Süresi
- Yüklenme Yoğunluğu
- Yüklenme Kapsamı
- Takım Sporlarında Yüklenme
- Bireysel Sporlarda Yüklenme

C-Antrenman Planı ve Programı (2 Saat)

- Kısa Süreli, Orta Süreli, Uzun Süreli Antrenman Planlanması
- Yıllık Antrenman Plan ve Programı
- Aylık (Blok Sistemi) Antrenman Plan ve Programı
- Antrenman Programı Örneği
- a) Takım Sporlarında b) Bireysel Sporlarda

D-Yükseklik Antrenmanı ve İlkeleri (1 Saat)

E-Sporda Antrenman ve Müsabakaya Ön Hazırlık İlkeleri (Isınma) (2 Saat)

- Isınmanın Özellikleri
- Isınma Çeşitleri
- Örnekleme

F-Kuvvet Antrenmanı Metotları ve Örnekleme (Uygulama) (2 Saat)

- Takım Sporlarında
- Bireysel Sporlarda

G-Dayanıklılık Antrenmanı Metotları ve Örnekleme (Uygulama) (2 Saat)

- Antrenman Metotları
- Antrenman Örnekleri

H-Sürat Antrenman Metodları ve Örnekleri(Uygulama)(1Saat)

- Antrenman Metodları
- Antrenman Örnekleri

I-Konuların Soru- Cevap Şeklinde Tekrarı ve Değerlendirilmesi(2Saat)

IV. KADEME KURSU (20 SAAT)

A-Antrenman Bilimindeki Yeni Yaklaşımlar

(2 Saat)

- En Son Gelişmeler
- Son Gelişmelerin Uygulamaya Yansımaları

B-Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması (Takım-Ferdi)4 Saat

- Antrenman Teorisini Oluşturan Faktörler
- Antrenman Planlaması ve Anlayışı
- Antrenman Programları

C-Kuvvet, Dayanıklılık, Sürat, Hareketlilik ve Koordinasyon Çalışmalarının Antrenman Programlarındaki Yeri ve Örneklemeleri (2 Saat)

D-Üst Düzey Kuvvet Antrenmanları(4 Saat)

- Maksimal Kuvvet Antrenmanı
- Çabuk Kuvvet Antrenmanı
- Kuvvette Devamlılık Antrenmanı
- Örneklemeler

E-Üst Düzey Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Metodları ve Uygulamaları(2 Saat)

F-Bayanlarda Kondisyon Antrenmanlarının Temel İlkeleri (2 Saat)

G-Antrenman ve Müsabakalarda Genel Güç Kontrolü (Testler) (2 Saat)

- Alan Testleri
- Laboratuvar Testleri

H- Konuların Soru-Cevap Şeklinde Tekrarı ve Değerlendirilmesi(2 Saat)

SPOR VE BESLENME

I.KADEME KURSU(4 SAAT)

A-Sporcu Beslenmesinin Önemi (2 Saat)

- Sporcuların Beslenme, Bilgi ve Uygulamaları
- Sağlıklı Beslenme İlkeleri ve Besin Seçimi
- Egzersiz ve Makro Besin Öğeleri Metabolizması ve Gereksinimi
- Egzersiz ve Mikro Besin Öğeleri Metabolizması ve Gereksinimi

B- Enerji Sistemleri ,Enerji Kaynakları ve Gereksiniminin Saptanması (2 Saat)

- Sıvı ve Elektrolit Gereksinimi
- Kilo kontrolü ve Vücut Kompozisyonu
- Antrenman ve müsabaka öncesi, sırası ve toparlanma dönemi beslenme özellikleri

II. KADEME KURSU (4 SAAT)

A- Sporcular İçin Temel Beslenme İlkeleri (2 Saat)

- Sporcuların Beslenme Durumunun Saptanması
- Ara ve Ana Öğünlerin (Mönü) Planlaması (Fast Food Beslenme Özellikleri)

B- Siklet Sporcularında Uygun Kilonun Sağlanması (2 Saat)

- Özel Durumlarda Beslenme
- Ergojenik Yardım

III. KADEME KURSU (4 SAAT)

- Sporcular İçin Beslenme Rehberi
- Çevresel Şartlara Göre Beslenmenin Düzenlenmesi

- Spor Dallarına Göre Beslenme Özellikleri
- Besin Öğelerinin Kaynakları
- Sporcuların Beslenme Bilgi ve Uyumlarının Değerlendirilmesi
- Yiyecek Hazırlama, Pişirme ve Saklama İlkeleri

SPOR SOSYOLOJİSİ

II. KADEME KURSU(4 SAAT)

A- Sporun Toplumsal Gelişimi (1 Saat)

- İlk İnsanda
- Toplumsal İş Bölümü
- Artı Değer
- Serbest Zaman Etkinlikleri
- İlk Çağda
- Antik Çağda
- Aydınlanma Çağında

B- Spor ve Toplumsal Etkileşim Değerler ve Normlar (1 Saat)

C- Spor ve Toplumsallaşma Araçları (1Saat)

- Aile
- Arkadaş
- Medya
- Spor Kulüpleri

D- Sporda Toplumsallaşmanın İşlevleri (1 Saat)

- Bireye Yönelik
- Topluma Yönelik

III. KADEME KURSU(4 SAAT)

A-Kısa Tekrar (1 SAAT)

B-Kültür ve Spor Alt Kültürleri Mesleksel (Profesyonellik)

Rekreatif (Amatör) (1 saat)

C-Sporda Fairplay ve Olimpizim (1 saat)

D-Sporda Şiddet (1Saat)

- Şiddet Kurumları
- Oyunda ve Seyircide Şiddet
- Kollektif Davranışlar ve Holiganizm

SPOR PSİKOLOJİSİ

I. KADEME KURSU (4 SAAT)

A- Tanımlar (1 Saat)

- Psikoloji,Spor Psikolojisi,Egzersiz Psikolojisi

B- Spor Psikolojisinin İşlevleri (1 Saat)

- Performans Artırmaya yönelik
- Öğrenmeyi Hızlandırmaya Yönelik
- Performansın Önündeki Engelleri Kaldırmaya Yönelik

C- İletişim (2 Saat)

- Tanımlar
- İletişim Süreçleri
- Etkili İletişim Becerileri
- Sporda İletişim Boyutları
- 10 Altın Kural

II. KADEME KURSU (6 SAAT)

A- Bir Önceki Kademe Yer Alan Konuların Kısa Tekrarı (1 Saat)

B- Kişilik ve Spor (1 Saat)

- a) Tanımlar
- b) Sporcu Seçiminde Kişilik Boyutu
 - Olumlu Etmenler
 - Olumsuz Etmenler

C- Uyarılmışlık Düzeyi (2 Saat)

- a) Tanımlar
- b) Kuramlar
 - Dürtü
 - Optimal Uyarılmışlık
 - Katastrof
 - Zof
 - Çok Boyutlu

D- Zihinsel Antrenman (2 Saat)

- a) Bellek Sistemleri
 - Kısa Süreli Duyuşsal Bellek
 - Kısa Süreli Bellek
 - Uzun Süreli Bellek
- b) Dikkat
 - Tanımlar
 - Dikkat Kapasitesi
 - Dikkatte Uyanıklılık

- Uzun ve Kısa Süreli Dikkat
- Seçici Dikkat

III. KADEME KURSU (8 SAAT)

A-Önceki Kademelerde Yer Alan Konuların Kısa Tekrarı (2 Saat)

B-Sporda Motivasyon(2 Saat)

- Motivasyon Kuramları
- a-Başarı Motivasyonu
- b-Bilişsel Motivasyon
- c-Durum Etkileşim Kuramları
- d-Adalet Kuramı

C-Algı Dikkat ve Konsantrasyon (2 Saat)

- Tanımlar
- Bilgi İşlem Sürecine Dikkat
- Dikkat sınırları
- Dikkatte Odaklanma ve Konsantrasyon Stratejileri

D-Müsabaka Stresi ve Başa Çıkma Yolları (2 Saat)

- Tanımlar
- Belirtiler
- Başa Çıkma Biçimleri

IV. KADEME KURSU(10 SAAT)

A-Önceki Kademelerde Yer Alan Konuların Kısa Tekrarı (1 Saat)

B-Grup Dinamiği(2 Saat)

- Grup
- Grup Bütünlüğü

Grupta Aylaklık

Takım Olma

Grupta Liderlik ve Liderlik Modelleri

C-Beceri Öğreniminde Zihinsel Antrenman (2 Saat)

Fiziksel ve Zihinsel Antrenman Karşılaştırması

Modeller

D-Müسابaka Kaygısı ve Başa Çıkma (2 Saat)

Tanımlar

Çok Boyutlu Kaygı ve Etkileşimi

Belirtiler

Başa Çıkma Yolları

E-Sporda Saldırganlık (3 Saat)

Tanım,Kuramlar

Saha İçi ve Dışı Saldırganlık

Etkileşim,Önlemler

V. KADEME KURSU (10 SAAT)

A-Önceki Kademelerdeki Yer Alan Konuların Kısa Tekrarı (1 Saat)

B-Kendine Güven Stratejileri (1 Saat)

-Tanım

-Stratejiler

C-Müسابakaya Hazırlıkta Zihinsel Antrenman (4 Saat)

a-Modeller

b-Uygulamalar

-Görselleme

-Hayal Etme

-Zihinsel Provalar

D-Sürantrenman ve Tükenmişlik (2 Saat)

-Tanımlar

-Belirtiler

-Çözümler

E-Spor Sakatlıklarına Psikolojik Yaklaşımlar (2 Saat)

-Psiko-Sosyal Boyutu

-Sakatlık Süreci İçin Öneriler

SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON

I. KADEME KURSU(2 SAAT)

-Yönetimin Tanımı ve Kapsamının İncelenmesi

-Yönetim Bilimlerinin Dünyadaki ve Türkiye'deki Tarihsel Gelişiminin İncelenmesi

-Yönetim Süreçlerinin Tanımlanması ve Kısaca Açıklanması

-Yönetim ve Ortaya Çıkan İşlevlerin (Karar Verme, Problem Çözme, Takım Çalışması, Toplam Kalite, Vizyon-Misyon, vb.) Tanımlanması ve Açıklanması

-Spor Yönetim Bilimlerinin Neden ve Niçinlerinin Tarihsel Gelişimi Işığında Tartışılması

-Spor Alanında Ortaya Çıkan Yönetim Pozisyonları ve Bu Pozisyonlarda Ortaya Çıkan Yönetici Özelliklerinin Tartışılması

-Antrenörün Yönetmel İşlevi, Antrenörlüğün Görev Yetki ve Sorumluluklarının Tartışılması

-Antrenörlükten Toplumun Değişik Kesimlerinin (Aile, Gençlik, Okul, vb.) Beklentilerinin Tartışılması

II. KADEME KURSU (2 SAAT)

A- Yönetim Bilimlerinin Tanımlanması, Tarihsel Gelişimi İle İlgili Genel Bir Bilgilendirme İle Spor Yönetiminin Dünyadaki ve Türkiye' Deki Konumunun Özet Olarak Açıklanması (1 Saat)

- Yönetim Süreçlerinin Alandan Örneklerle Tartışılması
- Yönetim İşlevlerinin Örneklerle Açıklanması ve Yaş Grubu Özellikleri Göz Önüne Alınarak Uygulamalar Yapılması
- GSGM Merkez ve Taşra Teşkilatının Tanıtılması

B- Milli Eğitim, Silahlı Kuvvetler ve Bunlar Gibi Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlarda Sporun Yapısının Tanıtılması (1 Saat)

- Spor Federasyonları ve Bunlarla İlgili Uluslararası Kuruluşların Tanıtılması
- Milli Olimpiyat Komitesi ve Uluslararası Olimpiyat Komitesinin Tanıtılması

III. KADEME KURSU (5 SAAT)

- A-)Yönetim İşlevlerinin Spor Alanındaki Örnekleri Özet Tekrarı
- B-)GSGM Merkez ve Taşra Teşkilatının Mevzuatları İle Birlikte İncelenmesi
- C-)GSGM İle Milli Eğitim,Türk Silahlı Kuvvetleri,Belediyeler,Kamu ve Özel Kurum-Kuruluşları ile İlişkilerinin Tartışılması
- D-)Antrenörlerin Mesleki Örgütlenmesinin Tartışılması
- E-)Antrenörlük Mesleği İle İlgili Mevzuatların(Federasyonlar,Ceza Kurulları,Kulüpler,Sicil / Lisans,vb)tartışılması
- F-) Müsabaka Organizasyonu (Fikstür Sistemleri ve Branşlara Yönelik Müsabaka Talimatları) Hakkında Bilgi Verilmesi
- G-) Liderlik İle ilgili Teorilerin ve Yaklaşımların Spor Ortamında İncelenmesi
- H-) Liderlik Hakkında Teorilerin Güncel Spor Olayları İle Tartışılması
- I-) Antrenörlük Yaklaşımında Gruplaşma,Grup İçi ilişkiler ve Takım Kimyasının Oluşturulmasındaki Süreçler

IV. KADEME KURSU (5 SAAT)

- A-Müsabaka Organizasyonu Konusunda Ulusal ve Uluslararası Branşlara Yönelik sistemlerin ve Mevzuatın Tartışılması.(1 Saat)
- B-Sporda liderlik İle İlgili Teoriler, Yaklaşımlar ve Grup Dinamiklerinin Güncel Örneklerle Tartışılması. (1 Saat)
- C-Antrenörlükte Kişilik ve Farklı Yetiştirme Ortamlarından Dolayı Ortaya Çıkan Bireysel Farklılıkların Yönetimsel Açından Tartışılması. (1 Saat)

D-Halkla İlişkilerin Amaç, Kapsam ve Teknikleri Açısından İncelenmesi (1 Saat)

E-Spor Pazarlamasının Tanımı, Kapsamı ve Spor Ürününün,Özelliklerinin İncelenmesi (1 Saat)

F-Sporda Sponsorluğun Kapsam ve Mevzuat Açısından İncelenmesi.

V. KADEME KURSU (5 SAAT)

A-Halkla İlişkilerin Amaç ve Kapsam Boyutunda Tartışılması

B-Alt-Üst İlişki Kurma; Vücut Lisansı, Hitabet; Sporcu,Aile, Taraftar vb. İle Diyalog;Medya İle İlişkiler vb. İletişim Tekniklerinin Örneklerle Tartışılması

C-Kriz Yönetiminin Amaç, Kapsam ve Mevzuat Açısından Tartışılması.

D-Sporda Sponsorluğun Amaç, Kapsam ve Mevzuat Açısından Tartışılması.

E-Sponsorluk Paketi Hazırlama Tekniklerinin Tartışılması ve Uygulanması.

F-Sponsor Bulma,Kaynak Üretme,Reklam ve Promosyon Konularının Tartışılması

G-Spor Yönetimi ve Organizasyonda Çağdaş Gelişmelerin İncelenmesi

SPORCU SAĞLIĞI

I KADEME KURSU (4 SAAT)

A- İlk Yardım ve İlkeleri (2 Saat)

-Kalp Durması

-Solunum Durması

-Kanamalar

-Bilinç Kaybı

-Omurluk Zedelenmeleri

B-Spor Yaralanmalarında Temel Yaklaşım (2 Saat)

-Kas Yaralanmaları

-Tendon Yaralanmaları

-Kemik Yaralanmaları

-Eklem, Bağ Yaralanmaları

II. KADEME KURSU (4 SAAT)

A- Bölgelere Göre Spor Yaralanmaları (2 Saat)

- Baş, Boyun Yaralanmaları

- Gövde Yaralanmaları

- Alt Ve Üst Ekstremitte Yaralanmaları

B- Çocuklarda Görülen Spor Yaralanmaları (1 Saat)

C- Doping (1 Saat)

III.KADEME KURSU(2 SAAT)

-Spor Dalına Özgü Yaralanmalar, Tedavi İlkeleri

BİYOMEKANİK

III. KADEME KURSU (4 SAAT)

A-Biyomekanik Nedir? (2 Saat)

-Tanımı,Tarihçe,Uygulamalı Mekanik İçerisinde Tanımlanması

-Mekanik Büyüklükler (Skaler ve Vektörel)

a-Kütle

b-Zaman

c-Yer Değişimi

d-Hız

e-İvme

f-Kuvvet

-Nevton Hareket Kanunları

B-Katı Cisim Mekaniği (2 Saat)

-Kinematik (Referans Sistemleri)

-Kinetik

IV. KADEME KURSU (10 SAAT SEÇMELİ)

A- Katı Cismin Denge Durumu (3 Saat)

- Moment, Kütle Merkezinin Belirlenmesi

B- Katı Cismin Doğrusal Hareketleri (3 Saat)

- Momentum

- Çarpışma (İmpuls-Momentum)

C- Katı İsmın Açısal Hareketi (4 Saat)

- Eylemsizlik Momenti

- Açısal Momentum

- Momentumun Korunumu

V. KADEME KURSU (10 SAAT SEÇMELİ)

A- İnsan Vücudunun Katı Cisim Olarak Modellenmesi (2 Saat)

- Gövde, Baş, Alt ve Üst Uzunların Kütle Merkezinin Hesaplanması

- İnsan Vücudunun Ağırlık Merkezlerinin Hesaplanması

B- Sportif Hareketlerin Model Kullanılarak Kinematik ve Kinetik İncelenmesi (8Saat)

SPORDA ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

I. KADEME KURSU (4 SAAT)

A- Öğrenme Ve Öğretme İle İlgili Temel Kavramlar (1 Saat)

-Eğitim, Öğretim, Öğrenme, Öğretme, Amaç, Hedef Türleri, Davranış.....

B- Öğrenme Kuramları ve Hareket Eğitimindeki Yeri

-Davranışçı Kuramlar ve Hareket Eğitimi

-Bilişsel Kuramlar ve Hareket Eğitimi

-Öğrenme Kuramlarında Yeni Yaklaşımlar ve Hareket Eğitimi

C- OYUN VE SPOR EĞİTİMİNDEKİ YERİ (1 Saat)

-Oyunun Tanımı ve Oyun Kuramları

-Yaş ve Beceri Gruplarına Göre Oyun Seçimi

- Program Geliştirme

D- ÖĞRETME YAKLAŞIMLARI VE MODELLERİ (1 Saat)

-Sunuş Yoluyla Öğretim

-Buluş (Keşif) Yolu İle Öğretim

-Araştırma İnceleme Yolu İle Öğretim

-Spor Eğitiminde Rekabetçi, Bireysel ve İşbirliği Yaklaşımları

E- GENEL ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ (1 Saat)

-Öğretimde İlkeler ve Önemli Öğretim İlkeleri

-Genel Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntemlerinin Spor Eğitimdeki Yeri

II.KADEME KURSU(4 SAAT)

A- Birinci Kademe Konuların Tekrarı (1 Saat)

- Spor Eğitiminde Kullanılan Yöntemler

a) Komut (Askeri, Direkt Yöntemi)

b) Alıştırma (İstasyon, Sportif Sunu) Yöntemi

c) Eşli Çalışma (Binary) Yöntemi

d) Bireysel Kontrol (Kendini Değerlendirme) Yöntemi

B- Spor Eğitiminde Kullanılan Yöntemler (1 Saat)

- Kalıtım Yöntemi

- Yönlendirilmiş Buluş Yöntemi

- Problem Çözme Yöntemi
- Bireysel- Öğrenci Düzenleme Yöntemi

C- Sporda Öğretim Başarısını Arttırıcı Öğeler (1 Saat)

D- Uygulama Örnekleri (1 Saat)

SPORDA GENEL TEKNİK TAKTİK ÖĞRETİM İLKELERİ

III. KADEME KURSU (4 SAAT)

A- Sportif Tekniğin Tanımı ve Safhaları (2 saat)

- a- Tekniğin Öğrenim Safhaları
- b- Tekniğin Öğretim Yöntemleri
 - Genel Öğretim İlkeleri
 - Spor Dalına Özgü Öğretim İlkeleri
- c- Teknik Eğitim Örneklemeleri

B- Sportif Taktik Tanımı ve İlkeleri

- Taktik Eğitimin Safhaları
- Taktik Eğitim Öğretim Metotları
- Taktik Eğitim Örneklemeleri

IV. KADEME KURSU (10 SAAT SEÇMELİ)

A- Sportif Teknik (4Saat)

- a- Tekniğin Eğitilebilme Özelliği
- b- Tekniğin Eğitiminin Safhaları
 - Çok Yönlü Teknik Eğitim

- Genel Teknik Eğitim
- Özel Teknik Eğitim
- c-Tekniğin Özellikleri
 - Kinematik Özellikler
 - Dinamik Özellikler
- d-Tekniğin Öğrenim Safhaları
 - Amaca Yönelik Tanıma ve Anlama Safhası
 - Kaba Koordinasyon Safhası
 - Ayrıntı ve İnce Koordinasyon Safhası
 - Sağlamaştırma ve Pekiştirme Safhası
- e-Teknik Öğretim Yöntemleri
 - Basitten Karmaşığa Doğru Öğretim Yöntemleri
 - Kolaydan Zora Doğru Öğretim Yöntemleri
 - Tümden Gelim Metodu
 - Tümevarım Metodu
 - Kombine Öğretim Metodu
 - Anlatım Metodu
 - Anlatım ve Gösterim Metodu
 - Sınama ve Yanılma Metodu
 - Görev Verme-Uygulama-Düzelme-Tekrar Görev Verme Metodu
 - Teknik Araçlardan Yararlanarak Öğretim Metodu
 - Zihinsel Antrenman Metodu
- f- Basamaklı Teknik Eğitim için Bazı Örneklemeler

B-TeknikAntrenman(2 Saat)

a- Öğrenme Amaçları

b- Temel İlkeler

c- Teknik Antrenmanlarda Motorik Öğrenmenin Temel Prensipleri

C- Sportif Taktik(2 Saat)

a-Taktiğin Sınıflandırılması

b-Taktik Uygulama Alıştırmaları

c-Taktik Eğitim

d-Taktik Eğitimin Safhaları

e-Taktik Eğitiminin Aşamaları

f- Dönemlere Göre Taktik Eğitim

g-Taktik Eğitim İçin Metodik Uyarılar

h- Bazı Taktik Öğretim Metotları

D- Taktik Antrenman (2 Saat)

a-Öğrenme Amaçları

b-Temel İlkeler

c-Sportif Müsabaka Organizasyonu ve Yöntemi

d-Taktik Eğitimin Amaçları

e-Sportif Taktiğin Unsurları

BECERİ ÖĞRENİMİ

I. KADEME KURSU (4 SAAT)

A- Tanımlar (Öğrenme, Beceri, Performans) (2 Saat)

-Becerilerin Sınıflandırılması

B- Öğrenim Aşamaları (2 Saat)

-Geri Bildirim Tanım ve Türleri

-Alıştırmaların Organizasyonu

II. KADEME KURSU (4 Saat)

A- Tanımlar ve Genel Tekrar (1 Saat)

B- Geri Bildirim (1 Saat)

- Dışsal Geri Bildirim (Süreç- Sonuç)

- Geri Bildirim Sıklığı

- Geri Bildirim Verilme Zamanlaması

C- Alıştırmaların Zamanlaması (1 Saat)

D- Becerilerin Transferi (1 Saat)

III. KADEME KURSU (4SAAT)

A)Geri Bildirim Tekrar

B)Alıştırma Çeşitleri ve Uygulama Biçimleri

C)Bireysel Farklılıklar ve Yetenekler

D)Beceri Öğrenimi Modelleri

E)Motor Program

IV. KADEME KURSU (2 SAAT)

A-Geri Bildirim, Alıştırmalar (Tekrar) (1 Saat)

B-Motor Kontrol Programları (1 Saat)

PSİKOMOTOR GELİŞİM

I. KADEME KURSU (6 SAAT)

A- Gelişimle İlgili Temel Kavramlar (3 Saat)

-Gelişim İlkeleri

-Gelişimi Etkileyen Faktörler

-Gelişim Dönemleri

-Gelişim Boyutları (Bilişsel, Duygusal, Toplumsal ve Devinişsel)

B- Psikomotor Gelişim (2 Saat)

-Psikomotor Gelişimi Etkileyen Etmenler

-Hareket ve Hareket Modelleri

-Gallah ve Kum Saati Modeli

C- Oyun ve Gelişim (1 Saat)

II. KADEME KURSU (8 SAAT)

A- Psikomotor Gelişim Dönemleri (2 Saat)

-Refleks Hareketler Dönemi

- İlkel Hareketler Dönemi

- Temel Hareketler Dönemi

- Sporla İlişkili Hareketler Dönemi

B- Çocuğun Yetenekleri (6 Saat)

a) Fiziksel Yetenekler

- Uygunluk Öğeleri (Esneklik, Kuvvet, Dayanıklılık, Sürat, Çabukluk)

b) Algısal Yetenekler

- İşitsel

- Görsel

- Dokunsal

- Tat

- Koku

- Kinestetik

- Algısal Motor Programları

c) Benlik Kavramı

- Tanımı

- Gelişim

- Modeller

- Fiziksel Benlik Algısı

SPORDA PSİKOLOJİK YARDIM BECERİLERİ

V. KADEME KURSU (10 SAAT SEÇMELİ)

A- Sporda Uyarılmışlık Kavramı (1 Saat)

B- Sporda Uyarılmışlık Kuramları (2 Saat)

- Drive

- Optimum Performans

- Katostroph

- Çok Boyutlu Kaygı

- Optimum Performans Alanı (Zof/ IZof)

C-Müسابaka Kaygısı (2 Saat)

- Tanımlar

- Nedenler

- Belirtiler

- Başa Çıkma Yolları

D-Müسابaka Stresi (2 Saat)

-Tanımlar

-Nedenler

-Belirtiler

-Başa Çıkma Becerileri

E-Gevşeme Çalışmaları (2 Saat)

- Gevşemenin Temelleri
- Zihinden Kasa Gevşeme
- Kastan Zihne Gevşeme
- Gevşeme Teknikleri

F-Gevşeme Tekniklerinin Uygulama Alanları Zamanlaması ve Süreci (1 Saat)

SPORDA GÖZLEM ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

I. KADEME KURSU (2 SAAT)

A-Ölçme Ve Değerlendirmenin Temel Kavramları (1 Saat)

- Gözlem, Ölçme, Ölçek Türleri, Ölçüt, Ölçme Aracı, Değerlendirme
- Sporda Ölçme ve Değerlendirmenin Önemi

B-Ölçme Aracının Özellikleri

- A)Geçerlilik
- B)Güvenirlilik
- C)Objektiflik
- D)Ayırtedicilik
- E)Kullanışlılık

C-Sporda Kullanılan Ölçme Araçlarının Fonksiyonu, Organizasyonu ve Planlanması (1 Saat)

- Sporda Gözlem
- Gözlem Formu Oluşturma (Check List)

II. KADEME KURSU (2 SAAT)

A- Birinci Kademe Konularının Tekrarı (1 Saat)

- Tanımlayıcı İstatistik
- Merkezi Yığılma Ölçüleri
- Değişim Ölçüleri

B- Değerlendirme ve Değerlendirme Türleri (1 Saat)

YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ

I.KADEME KURSU (2 SAAT)

A-Sporda Yetenek Seçimi Kavramı (1 Saat)

- Yetenek Tanımı
- Yetenek Araştırması Ön Şartları

B-Yetenek Seçim İlkeleri

- Ön Şartları
- Yetenek Seçimi Araştırmaları

C-Yetenek Seçiminde Kullanılan Metotlar (1 Saat)

- Alan Testleri, Laboratuvar Testleri

D-Yetenek Seçimi Örneklemeleri

- a) Takım sporları b)Bireysel Sporlar

IV. KADEME KURSU (10 SAAT SEÇMELİ)

A-Sporda Yetenek Kavramı ve Temel İlkeleri

- Yetenek Türleri, Yetenekli Sporcunun Özellikleri

B-Yetenek Seçimi

- Doğal Seçim, Bilimsel Seçim, Genetik Araştırma Yöntemi, Somototip ve Antropometrik Özellikler vb.
- Yetenek Seçiminde Kullanılan Testler ve Seçim Kriterleri
- Alan Testleri
- Laboratuvar Testleri

C- Yetenek Araştırması ve Seçimi İçin Ön Şartlar

- Antropometrik Ön Şartlar
- Kondisyonel Ön Şartlar
- Tekno-Motorik Ön Şartlar
- Performans için Ön Şartlar
- Zihinsel Ön Şartlar
- Sosyal Ön Şartlar
- Psikolojik Ön Şartlar
- Öğrenim Yeteneği

D-Sportif Oyunlarda Yetenek Seçimi ve Temel İlkeleri

- Sportif Oyunların Özelliği
- Yetenek Seçimi Test Örnekleri

E-Bireysel Oyunlarda Yetenek Seçimi ve Temel İlkeleri

- Raket Sporları
- Mücadele Sporları

F-Yetenek Seçimi Sonrası Eğitim Basamaklaması

- Spora Başlama Yaşı
- Genel Spor Eğitimi
- Özel (Branşa Yönelik Eğitim) Spor Eğitime Geçiş

G- Sporda Yetenek Seçimi Sonrası Eğitim Süreci

- Başlama Dönemi
- Gelişim Dönemi
- Üst Düzey Antrenman Bilgisi

I- Ülkemizde ve Diğer Ülkelerde Spora Yönlendirme, Yetenek Belirleme Modellerinin Karşılaştırılması

V. KADEME KURSU (10 SAAT)

A- Sporda Yetenek Kavramı ve Temel İlkeleri (1 Saat)

- Yetenek Türleri
- Yetenekli Sporunun Özellikleri

B- Yetenek Seçimi (2 Saat)

- Doğal Seçim
- Bilimsel Seçim
- Genetik Araştırma Yöntemi
- Somototip ve Antropometrik Özellikler vb.
- Yetenek Seçiminde Kullanılan Testler ve Seçim Kriterleri
- Alan Testleri
- Laboratuvar Testleri

C- Yetenek Araştırması ve Seçimi İçin Ön Şartlar (2 Saat)

- Antropometrik Ön Şartlar
- Kondisyonel Ön Şartlar
- Tekno- Motorik Ön Şartlar
- Öğrenim Yeteneği
- Performans İçin Ön Şartlar
- Zihinsel Ön Şartlar
- Sosyal Ön Şartlar
- Psikolojik Ön Şartlar

D- Sportif Oyunlarda Yetenek Seçimi ve Temel İlkeleri (1 Saat)

- Sportif Oyunların Özelliği
- Yetenek Seçimi Test Örnekleri

E- Bireysel Oyunlarda Yetenek Seçimi ve Temel İlkeleri (1 Saat)

- Raket Sporları
- Mücadele Sporları

F-Yetenek Seçimi Sonrası Eğitim Basamaklaması (1 Saat)

- Spora Başlama Yaşı
- Genel Spor Eğitimi
- Özel (Branşa Yönelik Eğitim) Spor Eğitimine Geçiş

G-Sporda Yetenek Seçimi Sonrası Eğitim Süreci (1 Saat)

- Başlama Dönemi
- Gelişim Dönemi
- Üst Düzey Antrenman Bilgisi

H-Ülkemizde ve Diğer Ülkelerde Spora Yönlendirme, Yetenek Belirleme Modellerinin Karşılaştırılması (1 Saat)

MÜSABAKA ANALİZLERİ VE İSTATİSTİK

IV. KADEME KURSU (10 SAAT SEÇMELİ)

A- Temel İstatistiksel Kavramlar (1 Saat)

- a- İstatistiğin Tanımı
- b- Verinin Tanımı ve Farklı Veri Türleri

B- İstatistik Yöntemleri (4 Saat)

- a- Tanımlayıcı İstatistik
 - Ortalama
 - Standart Sapma
 - Minimum-Maksimum Değerler
 - Mod
 - Medyan
 - Normal Dağılım Eğrisi
- b- Hipotez Testleri
 - Bağımsız Örneklerde T- Testi
 - Bağımlı Örneklerde T -Testi
 - İki Yüzde Arasındaki Farkın Önemlilik Testi

C- Spor Dalına Özgü Müsabaka Analizlerin İncelenmesi (5 Saat)

a- Takım Sporları

1- Oyun Analizi;

- Spor Dalına Özgü Bilgisayar Yazılımlarının Tanımı

- Farklı Düzey Yarışmalara (Olimpiyat Oyunları, Dünya Şampiyonası, Türkiye Ligi v.b.)Ait Karşılaştırmalı Oyun Analizi

2- Müsabaka Sırasında Oyun Analizi

- Farklı Hareket Kalıplarına (Hentbolde Maçın Farklı Zaman Dilimlerinde Oluşan Aldatma Sayısı, Temel Atış Sayısı v.b.) Ait Frekansların Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi,

- Müsabaka Sırasında Kat Edilen Mesafenin ve Bu Mesafenin Niteliklerinin Karşılaştırılması Olarak İncelenmesi

b- Bireysel Sporlar

- Spor Dalında Farklı Düzey Yarışmalara (Olimpiyat Oyunları, Dünya Şampiyonası, Türkiye Şampiyonası v.b.) Ait Karşılaştırmalı Verim Yapısının (Kinetik, Kinematik veya Zaman-Seri Analizi İle) İncelenmesi

-Mücadele Sporları Spor Dalında Farklı Düzey Yarışmalara (Olimpiyat Oyunları, Dünya Şampiyonaları, Türkiye Ligi v.b.)Ait Karşılaştırmalı Verim Yapısının(Kinetik, Kinematik veya Oyun Analizi İle)İncelenmesi

c- Mücadele Sporları

- Spor Dalında Farklı Düzey Yarışmalara (Olimpiyat Oyunları, Dünya Şampiyonası, Türkiye Şampiyonası v.b.) Ait Karşılaştırmalı Verim Yapısının (Kinetik, Kinematik Veya Zaman-Seri Analizi İle) İncelenmesi

MOTİVASYON TEKNİKLERİ VE HEDEF BELİRLEME

IV. KADEME KURSU(10 SAAT SEÇMELİ)

A-Motivasyon Tanımları (1 Saat)

- Doğası

- Boyutları

B- Motivasyon Kuramları (3 Saat)

- Başarı Güdüsü
- Bilişsel
- Durum-Etkileşim Kurumları
- Adalet Kuramı

C-Takım Sporlarında Motivasyon Teknikleri (1 Saat)

D- Bireysel Sportlarda Motivasyon Teknikleri (1 Saat)

E- Sporda Hedef Belirleme (4 Saat)

- Tanım ve Kavramlar
- Hedef Belirleme Yaklaşımları

F- Hedef Belirleme İlkeleri

G- Hedef Belirleme Stratejileri

BESLENME VE ERGOJENİK YARDIM

IV KADEME KURSU (10 SAAT SEÇMELİ)

A- Müsabaka Sporcularında Beslenme İlke ve Uygulamaları (5 Saat)

B- Beslenme Kaynaklı Ergojenik Yardım (5 Saat)

V. KADEME (10 SAAT SEÇMELİ)

A- Müsabaka Sporcularında Beslenme İlke ve Uygulamaları (5 Saat)

B- Beslenme Kaynaklı Ergonejik Yardım (5 Saat)

SPOR PAZARLAMASI

V.KADEME KURSU(10 SAAT SEÇMELİ)

A-Pazarlama ve Spor Pazarlamasının Tanımı, Temel İlkeleri ve Prensiplerinin İncelenmesi (1 Saat)

B-Spor Pazarlamasının Spor Endüstrisi İçerisindeki Gelişimin ve Yerinin Tartışılarak Ortaya Konması (1 Saat)

- Antrenörlerin Spor Pazarlaması İçerisindeki Konumunun İrdelenerek, Karşılıklı Etkileşimin İncelenmesi(Antrenörlerin Spor Pazarlamasına Katkıları ve/veya Spor Pazarlamasının Antrenörlere Katkısı)

C-Spor Endüstrisi İçerisinde Yer Alan Kamu ve Özel Kuruluşlarda (Kulüpler,Spor Salonları,Spor Merkezleri vb.) Finansal Kaynakların ve Bu Kaynakların Kullanımı Konularının Tartışılması (1 Saat)

D- Finans Yönetiminin Temel İlkelerinin İncelenmesi (1 Saat)

- Spor Tüketici Profillerinin Ortaya Konması ve Spor Tüketici Davranışlarının Örneklerle Derinlemesine İncelenmesi (1 Saat)

E-Spor Pazarlama Bileşenlerinin (Ürün,Kullanım Bedeli,Konum/Ulaşım, İletişim, Halkla İlişkiler Personel ve Promosyon) İncelenmesi (1 Saat)

- Spor Pazarlama Araştırmaları ve Bilgi Sistemleri Hakkında Bilgi Verilerek Antrenörlerin Bilgi Donanımının Sağlanması

-Spor Endüstrisindeki Reklam ve Promosyon İle İlgili Yasa, Yönetmelik ve Uygulamalarının İncelenmesi

- Promosyonun Alt Boyutlarının Tartışılarak Spor Pazarlamasındaki Yerinin İncelenmesi

F-Spor Sponsörlüğü ve Vergi Uygulamalarını İlgilendiren Yasa ve Yönetmeliklerin İncelenmesi(2 Saat)

- Sponsörlüğün Tanımı, Gelişimi ve Çeşitlerinin İncelenmesi

- Sporda Sponsor Bulma Tekniklerinin Tartışılması

- Sponsorluk Paketinin Hazırlanması Hakkında Örneklerle Bilgi Verilmesi

- Sponsorluk Anlaşmalarının Yapısı ve Dikkat Edilmesi Gerekli Noktaların Tartışılması

G- Spor ve Medya İlişkilerinin Tanımlanarak Tartışılması (1 Saat)

-Spor ve Medya İlişkileri ve Verilen Mesajlarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktaların İncelenmesi

H- Sporda ve Spor Endüstrisinde Etiksel Teoriler ve Bunların Spor Operasyonlarına Etkilerinin İncelenmesi (1 Saat)

I- Sporda ve Spor Pazarlamasında Yaşanan Olaylara Etik Açısından Yaklaşımlarının Tartışılması (1 Saat)

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ VE İLKELERİ

IV. KADEME KURSU (10 SAAT SEÇMELİ)

A- Antrenman Kavramı ve Genel İlkeleri

- Antrenman Nedir ?
- Yükleme Nedir ?
- Antrenman Düzenlenmesi
- a- Temel Antrenman Dönemi
- b- Gelişim Antrenman Dönemi
- c- Üst Düzey Antrenman Dönemi

Antrenmanın Amaçlarına Ulaşmak İçin Kullandığımız Alıştırmalar İkiye Ayrılır.

- Genel Geliştirici Alıştırmalar
- Özel Alıştırmalar
- Antrenmanın Aşamaları

B-Antrenör ve Tanımı

Antrenörün Kişilik Özelliği

- Spor Bilgisi
- İlgilili Düzeyi
- Dürüstlük
- Ayırabilme Özelliği
- Örnek Olma
- Olgunluk
- Değişebilirlik

C- Antrenörün Çalışma Yöntemleri

-Antrenör Müsabakaya Nasıl Hazırlanır

a- Müsabaka Öncesi

- Maçın Önemliliği

- Oyuncular/Sporcular

- Takımın/Sporcunun Hazırlık Şartları

- Rakip Takım/Sporcu

- Müsabakanın Yapılacağı Yerde Çevresel Faktörler

b- Müsabaka Esnasında

c- Müsabaka Sonrası

D- Antrenör Tipleri

-Aşırı Disiplinli Otoriter Antrenör Tipi

-Uysal ve İyi Huylu Antrenör Tipi

-Gergin ve Hareketli Antrenör Tipi

-Gevşek Antrenör Tipi

-İş Yapar Görünümlü ve Gayretli Antrenör Tipi

-Otoriter Antrenör

-Demokratik Antrenör

-Her İki Özelliği de Bulunan Antrenör

E- Antrenör Eğitimi

-Antrenör Eğitimi Temel Yapısı

a-Genel Planlama

b-Ön Şartlar

c-Amaçlar,Teori ve Metotlar

d-Uygulama

e-Denetim

f-Temel Çalıştırıcı Yetiştirme Kursları

g-Antrenör Eğitim Kursları

F- Antrenör Eğitimi Programı

Öğretim Elemanlarının Tespiti

Antrenör Sınıflandırılması

Görev Alanları

Antrenörlüğün Kademe Geçişleri

G- Antrenör Eğitiminin Kademeleri ve İlkeleri

- 1. Kademe

- 2. Kademe

- 3. Kademe

- 4. Kademe

- 5. Kademe

H- Antrenör Eğitim Kurslarında Yerine Getirilmesi Gereken Şartlar

- Amaçların Belirlenmesi

- Spor Eğitim Dairesinin Yerine Getireceği Görevlerin Belirlenmesi

- İlgili Federasyon Başkanlıklarının Yerine Getireceği Görevlerin Belirlenmesi

- İl Müdürlüklerinin Yerine Getireceği Görevlerin Belirlenmesi

- Kurs eğitim Yöneticisinin Yerine Getireceği Görevlerin Belirlenmesi

- Öğretim Elemanlarının Yerine Getireceği Görevlerin Belirlenmesi

- Kursiyerlerin Yerine Getireceği Görevlerin Belirlenmesi

I- Antrenör Eğitim Kurslarına katılacaklarda Aranacak Şartlar

J-Antrenör Eğitim Programındaki Dersler ve İçerikleri

K- Avrupa Birliğinde Antrenör Eğitiminin Yapı Taslağı ve Örneğı

- Giriş
- Felsefe
- İlkeler
- Antrenör Eğitimi Basamaklarının Yapısı
 - a - Genel Bilgiler
 - b) Uzmanlık Alanları

L- Diğer Ülkelerde Antrenör Yetiştirme Modelleri

Belçika -Danimarka-Fransa-Lüksemburg-Portekiz-İspanya-Slovenya-İtalya
Yunanistan-Finlandiya

M- Genel Değerlendirme ve Yeni Gelişmeler Hakkında Bilgi Verme

SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ

IV.KADEME KURSU(10 SAAT SEÇMELİ)

- A-Grup Kavramı
- B-Takım kavramı ve farkları
- C-Grup dinamikleri
- D-Grup bütünlüğü
- E-Grup bütünlüğüne etki eden etmenler
- F-Gruptan takım yaratmak
- G-Takım olmanın avantajları
- H-Takım olmada ve norm yaratmada ortaya çıkan sorunlar ve çözüm yolları
- I-Takımda liderlik
- J-Liderlik modelleri
- K-Etkili liderlik

SPORDA ZİHİNSEL ANTRENMAN TEKNİKLERİ

V. KADEME KURSU(10 SAAT SEÇMELİ)

A-Zihinsel Antrenman (1 Saat)

B-Psikolojik Beceri Antrenmanı (1 Saat)

C-Zihinsel Antrenmanın Avantajları (1 Saat)

D-Zihinsel Antrenmanın Çeşitleri (4 Saat)

a-Beceri Öğreniminde Zihinsel Antrenman

b-Müsabakaya Yönelik Zihinsel Antrenman

-Zihinde Canlandırma

-Odaklama

-Görselleme

-Vd.

E-Zihinsel Antrenmanın İlkeleri (3 Saat) (14).

Üniversiteler tarafından gerçekleştirilen antrenörlük eğitimi ise, 1974 yılında kurulan Gençlik ve Spor Akademileri ile başlamış olup, uzun bir süreçten geçtikten sonra bugünkü üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının bazılarında Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinde gerçekleştirilmektedir. Daha önce vurgulandığı gibi, 2003 yılında uygulanmasına başlanan beş (5) kademeli antrenörlük eğitimi yönetmeliğine göre, bu bölümleri bitiren öğrenciler, üçüncü (3.) kademe (kıdemli antrenör) belgesi sahibi olmaktadır. 1992 yılında üniversitelerde kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarından hala “Spor Akademileri” diye bahsediliyor olması da, o dönemde başlatılan akademik eğitime ve verilmiş olan kaliteli eğitime adeta bir nostaljik bir gönderme gibidir.

Aşağıda, üniversitelerimizde bugün uygulanmakta olan antrenörlük eğitimine bir örnek olması için Ankara Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü müfredat programı verilmiştir.

Tablo 7. Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Müfredat Programı

| Dersin Kodu | 1 SINIF 1 YARIYIL (Antrenörlük) | VERİLEN PROGRAM | | | |
|-------------|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | T | P | TS | KR |
| | DERS | | | | |
| INK101 | Atatürk İlk.ve Ink. Tar. I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TD103 | TÜRK DİLİ I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ING105 | MESLEKİ İNGİLİZCE I | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BAÖ107 | İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİ. | 4 | 0 | 4 | 4 |
| BAN109 | ANTRENÖRLÜK MESLEĞİNE GİRİŞ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAN111 | SPOR ORGANİZASYONU VE YÖNETİMİ | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BED113 | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BED115 | GENEL GİMNASTİK | 1 | 4 | 5 | 3 |
| | TOPLAM | 18 | 6 | 24 | 21 |
| | 1 SINIF 2 YARIYIL (Antrenörlük) | | | | |
| INK102 | Atatürk İlk.ve Ink. Tar. Iı | 2 | 0 | 2 | 2 |
| TD104 | TÜRK DİLİ II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ING106 | MESLEKİ İNGİLİZCE II | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BAN108 | FİZYOLOJİ | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BAN110 | BİYOMEKANİK | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAN112 | GENEL PSİKOLOJİ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BED114 | YÜZME | 1 | 4 | 5 | 3 |
| BED116 | ATLETİZM I | 1 | 4 | 5 | 3 |
| | TOPLAM | 14 | 10 | 24 | 19 |

T: Teori
P: Pratik
TS: Toplam Saat
KR: Kredi

Tablo 7. Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Müfredat Programı (devam)

| | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|--------------------|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Dersin Kodu | 2 SINIF 1 YARIYIL (Antrenörlük) | VERİLEN PROGRAM | | | |
| | DERS | T | P | TS | KR |
| ING201 | MESLEKİ İNGİLİZCE III | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BYA203 | ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE İSTATİSTİK | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BAN205 | SPOR PSİKOLOJİSİ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAÖ207 | SPORCU BESLENMESİ | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BED209 | ATLETİZM II | 1 | 4 | 5 | 3 |
| BED211 | BASKETBOL | 1 | 4 | 5 | 3 |
| BED213 | FUTBOL | 1 | 4 | 5 | 3 |
| BYA215-235 | SEÇMELİ DERS I | 0 | 2 | 2 | 1 |
| | TOPLAM | 10 | 18 | 28 | 19 |
| | 2 SINIF 2 YARIYIL (Antrenörlük) | | | | |
| | DERS | T | P | TS | KR |
| ING202 | MESLEKİ İNGİLİZCE IV | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BYA204 | GÜZEL SANATLAR(MÜZİK-RESİM) | 0 | 2 | 2 | 0 |
| BAÖ206 | SPOR SAKATLIKLARINDAN KORUN.VE REHABİ. | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BED208 | BİLGİSAYAR | 2 | 2 | 4 | 3 |
| BED210 | ANTRENMAN BİLGİSİ | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BED212 | HENTBOL | 1 | 4 | 5 | 3 |
| BED214 | VOLEYBOL | 1 | 4 | 5 | 3 |
| BAN216-236 | SEÇMELİ DERS II | 0 | 2 | 2 | 1 |
| | TOPLAM | 11 | 16 | 27 | 18 |

T: Teori
P: Pratik
TS: Toplam Saat
KR: Kredi

Tablo 7. Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Müfredat Programı (devam)

| | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|--------------------|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Dersin Kodu | 3 SINIF 1 YARIYIL (Antrenörlük) | VERİLEN PROGRAM | | | |
| | DERS | T | P | TS | KR |
| ING301 | MESLEKİ İNGİLİZCE V | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BYA303 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ I | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BAÖ305 | PSİKOMOTOR GELİŞİM | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BAN307 | ÖZEL ALAN TEKNİK VE TAK.EĞİT.I | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BED309 | GÜREŞ | 1 | 4 | 5 | 3 |
| BED311 | SPORTİF RİTMİK CİMNASTİK | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BAN313-319 | SEÇMELİ DERS III | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BYA321-349 | SEÇMELİ DERS IV | 0 | 2 | 2 | 1 |
| | TOPLAM | 9 | 12 | 21 | 15 |
| | 3 SINIF 2 YARIYIL (Antrenörlük) | | | | Krd |
| ING302 | MESLEKİ İNGİLİZCE VI | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BYA304 | SPOR SOSYOLOJİSİ | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BYA306 | SPORCU SAĞLIĞI | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BED308 | SPORDA BECERİ ÖĞRETİMİ | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BAN310 | ANTRENMAN UYGULAMASI VE ALAN TES. | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BAN312 | ANTRENÖR EĞİTİMİ VE İLKELERİ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAN314 | ÖZEL ALAN TEKNİK VE TAKTİK EĞİ.II | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BAN316-322 | SEÇMELİ DERS V | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 15 | 6 | 21 | 18 |

T: Teori
P: Pratik
TS: Toplam Saat
KR: Kredi

Tablo 7. Ankara Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü Müfredat Programı (devam)

| | | (1) | (2) | (3) | (4) |
|--------------------|--|------------------------|------------|-----------|--------------|
| Dersin Kodu | 4 SINIF 1 YARIYIL (Antrenörlük) | VERİLEN PROGRAM | | | |
| | Dersin Adı | Teo | Uyg | TS | Kredi |
| ING401 | MESLEK HAYATI İÇİN İNGİLİZCE I | 1 | 2 | 3 | |
| BED403 | REKREASYON | 3 | 0 | 3 | 3 |
| BAN405 | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ II | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BAN407 | SPORDA KONDİSYON | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAN409 | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ UYGULAMASI I | 1 | 4 | 5 | 3 |
| BAN411 | ANTRENMAN PLANLAMASI | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAN413-417 | SEÇMELİ DERS VI | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 12 | 8 | 20 | 14 |
| | 4 SINIF 2 YARIYIL (Antrenörlük) | | | | Krd |
| ING402 | MESLEK HAYATI İÇİN İNGİLİZCE II | 1 | 2 | 3 | 2 |
| BAN404 | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ UYGULAMASI II | 1 | 4 | 5 | 3 |
| BAN406 | KARŞILAŞTIRMALI ANTRENÖR EĞİTİM PR. | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAN408 | ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ SEMİNERİ | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAN410 | YETENEK ÖLÇÜMÜ VE YÖNLENDİRME | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAN412 | KRONİK HASTALIKLAR VE EGZERSİZ | 2 | 2 | 4 | 3 |
| BAN414-416 | SEÇMELİ DERS VII | 2 | 0 | 2 | 2 |
| BAN418-420 | SEÇMELİ DERS VIII | 2 | 0 | 2 | 2 |
| | TOPLAM | 14 | 8 | 22 | 18 |

T: Teori
P: Pratik
TS: Toplam Saat
KR: Kredi

Türkiye Dışındaki Ülkelerde Antrenör Eğitimi

Ülkemiz dışındaki bazı ülkelere bakıldığında antrenör eğitimi kurslarının hayata geçirilmesinde üniversitelerden yoğun olarak yararlanıldığı gözlemlenmektedir. Aşağıdaki tabloda bu durum açık olarak görülmektedir (4).

Tablo 8. Bazı ülkelerin son kademe antrenörlük eğitimindeki süreler ve uygulamalar (4).

| Ülke | Antrenör Eğitimindeki Uygulamalar | Süre |
|-----------|--|-----------------|
| Almanya | Federasyon + Cologne Antren. Akademisi | 1 – 1.5 Yıl |
| Avusturya | Federasyon + Üniversite | 1 Yıl |
| Belçika | Federasyon + Üniversite | 1 Yıl |
| Fransa | Federasyon + Üniversite | 2 Yıl |
| İrlanda | Federasyon + Üniversite | 1 Yıl tam gün |
| İsrail | Wingate Enstitüsü | 1 Yıl |
| Kanada | Federasyon + Üniversite | 2 Yıl yarım gün |

Avrupa'da antrenör yetiştirme ülkeler arasında farklılıklar göstermektedir. Bu konuda farklı seviyeler ile organizasyonlar arasında bir uyum sağlamak amacı ile Avrupa İletişim Birliği (Network) bazı önerilerde bulunmuştur. Avrupa'da ülkelerin eğitim sistemlerini tek modelde birleştirme olanaksız görülmektedir. Nitekim bu açıdan, eğitim yapısında ve niteliğinde Avrupa ülkeleri ve Avrupa Topluluğuna üye

lkeler arasında yapı, seviye ve kademe farklılıkları ortaya çıkmaktadır. Kaldı ki, yakın gemiŖe kadar niversiteler yalnızca spor ğretmeni yetiŖtirmişler, antrenör eğitimi ile ise niversite dıŖındaki kurumlar ilgilenmişlerdir. Oysa, Ŗimdilerde, antrenörlere akademik eğitim veren niversite sayısı artmaktadır.

Avrupa İletiŖim Birliğinin yaptığı bir araŖtırma sonucu, Avrupa'da niversiteler dıŖında eğitim veren kurumların bir fotoğrafını ortaya koymakta ve bu eğitimin bir merkezde verilerek, sertifika denkliği ile yeterli sağlanması yönündeki arzu ve isteği ortaya koymaktadır.

Tablo 9: Üniversiteler DıŖında Antrenör Eğitimi Veren Kurum ve KuruluŖlar (4).

| lkeler | I.Kademe | II. Kademe | III. Kademe | Toplam |
|------------|----------|------------|-------------|--------|
| Almanya | 18 | 92 | 10 | 120 |
| Belçika | 2 | 1 | - | 3 |
| Danimarka | - | 3 | - | 3 |
| Fransa | 26 | 61 | - | 87 |
| Finlandiya | 1 | - | - | 1 |
| İrlanda | 1 | - | - | 1 |
| İspanya | 1 | 79 | - | 80 |
| İsviçre | 1 | - | - | 1 |
| İtalya | 1 | - | - | 1 |
| Lüksemburg | 1 | - | - | 1 |
| Portekiz | 1 | - | - | 1 |
| Yunanistan | 1 | - | - | 1 |
| TOPLAM | 54 | 236 | 10 | 320 |

Ancak, bu gibi çalışmaların Avrupa Birliğinin herkesçe bilinen genişleme süreci ile birlikte sürekli değişiyor olması ve güncelliğini yitirmesi nedeni ile konunun yenilenen bilimsel çalışmalar ile güncelleştirilmesi gereği ortadadır.

Yukarıdaki tabloda belirttiğimiz gibi, alfabetik olarak bazı ülkelerde antrenörlük eğitimi kısaca gözden geçirmenin yararlı olacağı düşünölmektedir.

ALMANYA

Almanya'da köklü bir yapıya sahip olan antrenörlük eğitimi, Alman Spor Birliği'nin (Deutcher Sport Bund) organizasyonu ve denetiminde, C,B ve A kademelerinde en az 6 yıllık bir sürenin tamamlanması sonucu verilmektedir. Almanya'da C kademesinde antrenörlerin belli bir sportif alt yapıya sahip olmaları aranırken programda antrenörlere spor türlerinin içerikleri genel kültür şeklinde öğretilmekte ve sporun insan organizmasındaki olumlu etkileri, ayrıntılı bir şekilde işlenmekte, grup çalışması ve planlı eğitim yapılarak seminer yerine antrenörlerin çalıştıkları kulüplerde bir proje çalışması yapmaları istenmektedir. Antrenörler, C kademesinde 120, B kademesinde 50 ve A kademesinde 90 saatlik bir özel alan eğitimi programından geçerler (Robert, 1995) (4). Bu program sonrasında, "Diploma Antrenörlüğü" adı verilen ve katılabilmek için geçmişte profesyonel ya da üst düzeyde sporcu olmanın gerekli olduğu 1.5 yıllık bir eğitim süreci gelir. Bu ülkede söz konusu bu eğitim, Köln Spor Akademisinde yapılmakta ve bu akademinin amacı, "Uluslar arası spor genelinde, ülke sporunu ileriye ve başarıya götürecek bilgili ve deneyimli, kendi branşlarında yüksek yeterlilik derecesinde antrenör yetiştirmek" olarak ortaya konmaktadır (4).

AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ

Performans sporunun temelini orta ve yükseköğrenim spor sistemlerinin oluşturduğu Amerika Birleşik Devletlerinde antrenörler şu sınıflama düzeylerine göre çalışmaktadırlar (4): a.Ön okul dönemi, b.İlkokul dönemi, c.Kolej, d.Kolej-Üniversite e. Amatör Spor f. Profesyonel Spor. İyi yetişmiş bir spor öğretmenin kolaylıkla antrenörlüğe geçebileceği düşünülen Amerika Birleşik Devletlerinde antrenörlüğün temelini üniversitelerde uygulanmakta olan spor eğitimi oluşturmakta ve antrenör eğitimi üniversitelerle birlikte yürütülmektedir (4). Merkeziyetçi bir eğitim modeli olmayan ve federatif bir yapılanma gösteren eğitim sisteminin benzerini spor eğitiminde de görmek mümkündür. Ulusal Sporcu Eğiticileri Birliği-National Athletic Trainers Association (NATA), sporculuk geçmişi olan ve spor branşına yönelik genel bir sınavdan geçmiş ve bir antrenör denetiminde en az iki yıllık mesleki deneyime sahip kişilere üniversiteler dışında antrenörlük sertifikası verebilmektedir. Ancak, üniversitelerin spor eğitimi veren ilgili bölümlerinden mezun olarak antrenörlük diploması almış kişilerden NATA belgesi istenmemekte, böyle bir uzmanlık eğitiminden geçmiş olmak yeterli bulunmaktadır (4). Amerika Birleşik Devletlerinde farklı branşlarda antrenör yetiştiren kuruluşlar da bulunmaktadır ve voleyboldan örnek vermek gerekirse, Amerikan Voleybol Antrenörleri Derneği-American Volleyball Coaches Association (AVCA) ve Antrenörlük Akreditasyon Programı (ACP) ki, AVCA'nın bir alt kuruluşudur, verilebilir. AVCA, sözkonusu branşta antrenör yetiştirmek, bu sporun gelişmesini sağlamak ve antrenörlerin kalitesini yükseltmeyi amaçlarken, CAP ise beş kademedeki antrenör yetiştirmeye devam etmektedir. Bu kuruluş (CAP) 5 R kuramı diye adlandırılan, iyi bir antrenör yetiştirme ilkelerini şu şekilde ortaya koymuştur: 1. Recruit

(uygun insan), 2. Resource (uygun kaynak), 3. Research (araştırma), 4. Retain (koruma), 5. Reinvest (yeniden yatırım). AVCA programında yetişmiş bir antrenörün görevleri, 1. antrenman programlarının hazırlanması, 2. voleybol turnuvaları ve kampların düzenlenmesi, 3. antrenman programlarının uygulanması ve değerlendirilmesi. Bu programa katılacak adaylarda ise şu koşullar aranmaktadır: 1. voleybol oynamış olmak, 2. üniversite veya beden eğitimi alanından diploma, 3. tecrübe (birkaç yıl özellikle lise ve üniversite takımlarında (4).

AVUSTRALYA

Avustralya Antrenörlük Konseyince (Australian Coaching Council-ACC) 1989'dan beri 2 diploma programıyla ülkede elit düzey antrenörlük kursları gerçekleştirilmektedir : a - Milli Antrenörlük Bursları tarafından gerçekleştirilen (National Coaching Scholarships-NCS) Yüksek Performans Kursu (High Performans Course), ki elit düzeyde yetiştirilen antrenörlerin gelişimini belirlemeye ve desteklemeye hizmet etmektedir. b - Avustralya Antrenör Konseyi tarafından gerçekleştirilen Spor Antrenörlüğü Diploması (ACC Graduate Diploma of Sports Coaching).

a. Milli Antrenörlük Bursları (National Coaching Scholarships NCS):

Avustralya Spor Komisyonu, Avustralya Antrenörlük Birliği aracılığıyla potansiyel yüksek performans antrenörlerini eğitmek ve geliştirmek, elit antrenörler gözetimi altında antrenörlere pratik antrenörlük deneyimi sağlamak için antrenörlük bursları sağlar.

Her yılın Temmuz veya Ağustos aylarında ulusal basında ilan edilen antrenörlük bursları ayrıca Milli Spor Organizasyonları, Avustralya Spor Kurumu ve Yerel Kurum/Spor Akademisi aracılığı ile duyurulur ve burslu antrenörler Avustralya Spor Kurumu veya uygun yerel kurum/Spor

Akademisi'nin spor programlarına yerleştirilirler. ACC'nin Spor Antrenörlüğü mezuniyet diploması da dahil olan burslarda, burslu antrenörün eğitime tam zamanlı (full-time) katılma zorunluluğu vardır ve ancak istisnai durumlarda burs 2 yıllık bir döneme yayılabilir ve burslu antrenörü gönderen eyalet veya Spor Akademisi, burs masraflarının % 50'sini karşılamaktadır.

b. Avustralya Antrenör Konseyi Spor Antrenörlüğü Diploması (ACC Graduate Diploma of Sports Coaching);

Bu kurs programı, yüksek performans antrenörlüğü ile bağlantılı olan aşağıdaki 23 farklı alanı içermektedir ve antrenörlere en son gelişmiş antrenörlük teorilerini sağlamaya yöneliktir:

1. Fonksiyonel Anatomi ve Fizyoloji,
2. Spordaki Enerji Sistemleri,
3. Dayanıklılık Antrenmanı,
4. Esneklik Antrenmanı,
5. Sportif Özel Performans Faktörleri,
6. Beslenme,
7. Çevre Faktörleri,
8. İyileştirme Programı,
9. Zihinsel Antrenman,
10. Yarışmaya Zihinsel Hazırlık,

11. Beceri Antrenman Programları,
12. Beceri Analizi,
13. Performans Faktörleri Analizi,
14. Periyodik Antrenman Programları,
15. Antrenman Kampları ve Seminerleri,
16. Yarışma Turları,
17. Yetenek Belirleme ve Uzun Vadede Gelişim,
18. Kişisel Yönetim/Liderlik Becerisi,
19. Spor Sistemleri ve Yönetimi,
20. Milli Takım Programı,
21. İnsan Kaynakları Yönetimi,
22. Spor Bilimi ve Dayanışma Servisleri Kullanımı,
23. Medya ile Bağlantı,

Bu kurs, 2 aylık yarı zamanlı (part-time) çalışma programı ile hizmet vermekte olup, a. Sınıfta Yapılan Eğitim Yoluyla – resmi olarak eğitim kurumlarında gerçekleştirilen kurslar, veya b. Uzaktan Eğitim Yoluyla – antrenörlere ev ortamında çalışma imkanı sağlanırken, birbirlerinden öğrenmeleri için küçük çalışma grupları oluşturulabilmekte ve ihtiyaçlarına göre gelişim seminerleri verilebilmektedir, yapılmaktadır (4).

BELÇİKA

Fransızca, Almanca ve Flamanca üç ayrı otonom dil topluluğu olan Belçika'da, ayrıntılarda farklılıklar olmakla birlikte, genelde oldukça benzer olan eğitim söz konusudur. Fransızca ve Flamanca konuşan toplulukların uzun zamandır sürdürülen geleneksel bir eğitim programları olmakla beraber, Almanca konuşan topluluğun eğitim yapısı yeni oluşturulmakta, diğer iki toplulukla yakın dayanışma ve yakınlaşma içinde gerçekleşmekte ve karşılıklı olarak diplomaların denkliğinin tanınması imkanı yaratılmaktadır.

Her branşta antrenör eğitimi organize edilememekle birlikte, gelecekte, eğitim programlarının, her şeyden önce psikolojik ve pedagojik görüşlerle de desteklenmesine ve ilgili Üniversiteler Dışındaki Antrenör Eğitim Kurumları branş birlikleri (federasyonları) ile birlikte çalışılarak müşterek eğitim oluşturulmasına gayret edilmektedir. İdari durumları yasayla güvence altına alınmış olan kuruluşlarca verilen diploma ya da belgeleri, çeşitli meslek grupları ya da iş yerleri işe alımda talep etmektedirler.

DANİMARKA

Danimarka spor yapısı, a. Milli Olimpiyat Komitesi ve Danimarka Spor Cemiyeti ve buna bağlı olarak 56 milli branş federasyonu; b. Danimarka Alette Cimnastik ve Spor Federasyonu, Danimarka Cimnastik ve Gençlik Federasyonu, Milli Atış Federasyonu; c. Aileler ve işletmelerde sportif federasyonu organize eden Danimarka İşletmeler Spor Federasyonu (DFİF)'ndan oluşmaktadır. Spor, gönüllülerce ve bütünüyle devlete ait olmayan kulüplerce yürütülmektedir. 56 özerk spor federasyonu ve derneklerde yaklaşık olarak toplam 1.5 milyon üye aktif

halde olup, ailelerin serbest zaman etkinlikleri ile işletmelerin spor etkinliklerindeki aktif üye sayısı yaklaşık olarak 210,000 dir. Avrupa modelinin 1. ve 3. kademe seviyesinde olarak sunulan çeşitli süre ve kalitedeki eğitim programlarında fahri antrenörler ve öğretmenler, 56 kulübün antrenörlerini eğitmektedirler.

FİNLANDİYA

1960'ın sonlarına doğru kurulan Finlandiya antrenörlük eğitim sisteminde sorumluluk devlete bağlı organizasyonlar tarafından üstlenilmektedir. Akademik eğitim sadece JYVASKYCA Üniversitesinde verilmekte olup, bu eğitim yapısı eğitim bakanlığı tarafından koordine edilmektedir

I., II., ve III. dereceler spor organizasyonları tarafından yapılmakta olup, IV. dereceden bir antrenör için eğitim 12 Ulusal Spor Eğitim Merkezinden birinde organize edilmektedir. İlk üç kademelerdeki antrenörler genellikle çocuklar ve gençlerle çalışırlar ve C-B antrenörlerinin eğitimi 100 saat sürerken 100 saat daha eğitim görünce (Avrupa'da bu süre 150 ders saati ve uygulamalı deneyim gerektirmektedir), elit seviyede çalışan A antrenörü olunabilir.

FRANSA

Fransa'da iki ayrı eğitim sistemi, a. Ücretli Antrenörlerin Eğitimi, b. Fahri antrenörlerin eğitimi şeklindedir. Üniversite Dışında ise, a)Fahri Antrenörlerin Eğitimi, b)Bağımsız Antrenörler Kuruluşu c)Ücretli Antrenörlerin Eğitimi: ·Devlete Bağlı Meslek Okulları, ·Bölgesel Merkezi Meslek Okulları.

Mali, hukuki ve idari konularda bağımsız olan eğitim merkezleri, resmi kuruluşlar olup, tüm ülke genelinde, ilgili idari birimlere bağlı resmi okullar ve enstitülerden yararlanabilmektedirler. Milli eğitim kuruluşu olarak, 5 milli merkez ve 5 çeşit spor türü resmen tanınmaktadır ve Pariste'ki I.N.S.E.P, kuruluşu resmi ve tek yetkili merkez kuruluş olarak kabul edilmektedir. Devlete Bağlı Meslek Okulları ve Enstitüler, ·Chamonix Kayak ve Dağcılık Okulu, ·Atlama ve Kayak Okulu, ·Saint Pierre Quiberon Yelkencilik Okulu, ·Saumu Yüzme Okulu, ·Paris Beden Eğitimi ve Spor Enstitüsü.

Yasa gereği, amatör antrenörler, bağımsız A.P.S. (Activites Physgues et Sportives) kuruluşu organizasyonunda spor kulüpleri tarafından yetiştirilmekte ve her branştan antrenörler ne tür ücret alırlarsa alsınlar, özel bir bütçenin (Brevetd'Etat) şartlarına uygun olarak mesleklerini icra etmekle yükümlü bulunmaktadırlar.

İNGİLTERE

Üç kademedeki antrenör yetiştirilen İngiltere'de, birinci kademedeki yani yardımcı (asistan) kulüp antrenörlüğüne sahip olabilmek ve yardımcı kulüp antrenörü olarak çalışmalara başlayabilmek için şu aşağıdaki dersleri alıp başarılı olmak ve buna ek olarak ta en az 15 saat süreyle ilgili branşta uygulama yapmak gerekmektedir: Yardımcı Antrenörlük, Egzersiz Reçetesi, Antrenman Planlaması, Spor Organizasyonu, Spor Kompleksleri, Çocuk Gelişimi, Beceri Öğrenimi, Spor Sosyolojisi, Emniyet, Yetenek Seçimi (4). Bir sonraki aşamada kulüp antrenörlüğü kursuna katılan asistan kulüp antrenörü, ilgili spor branşında 45 saatlik bir uygulamayı tamamlamanın yanı sıra şu derslerden de başarılı olmak zorundadır: Beceri Öğrenimi, Tekniklerin Analizi, Kas-İskelet Sistemi, Kulüp Kuruluşu, Antrenman ve Yarışma İçin

Hazırlıklar, Sporda Ölçme ve Değerlendirme, Kaslar, Kas Hareketleri, Beslenme, Enerji ve Oksijen kaslara nasıl erişir, Ergojenik Yardım, Dayanıklılık Antrenmanı, Hareket yeteneği. Bu kategoride bunlara ek olarak, antrenörlük teorisiyle ilgili yazılı bir sınavdan başarılı olmanın yanı sıra bir yıllık bir deneyim kazanmak gerekmektedir. En son aşama olan milli takım antrenörlüğünde uluslar arası yarışmalarda antrenör olarak görev yapılmakta ve bu ünvanı elde etmek için ise aşağıdaki konularda eğitim almanın yanı sıra spor branşına ait en az 60 saatlik uygulamanın tamamlanması gerekmektedir: Antrenörlük Felsefesi, Beslenme, Ergojenik Yardım, Teknik Antrenman Teorisi ve Uygulaması, Dayanıklılık Antrenman Teorisi ve Uygulaması, Hareketlilik Antrenman Teorisi ve Uygulaması, Kuvvet Antrenman Teorisi ve Uygulaması, Sürat Antrenman Teorisi ve Uygulaması, Homeostasis ve Hormonlar, Refleks ve Motor Öğrenme, Yarışmalara Hazırlığın Psikolojik Yönleri, Biyomekanik, Antrenman Planlaması, Zorlanmaya Karşı Antrenman, Yükseklik, Ateş ve Zaman Değişimi. Bir önceki kategori için gerekli olan bir yıllık deneyim bu aşamada iki yıllık bir deneyim ve ek olarak yazılı ve uygulamalı sınavdan başarılı olmayı gerektirmektedir(4).

İngiltere'de antrenörler, ulusal yönetim teşkilatları, yani spor federasyonları tarafından yetiştirilen antrenörler ve ulusal antrenörlük vakfı tarafından yetiştirilen antrenörler olmak üzere iki kanaldan yetiştirilmektedirler. Antrenörlerin seçilmeleri ve eğitilmelerinden sorumlu spor federasyonları, ilgili spor branşlarının teknik yönüyle sınırlı eğitim programı hazırlamaktadırlar. Sözkonusu eğitim yaklaşımının geleneksel kaldığına yönelik yapılan eleştiriler sonucu, antrenörlük kademeleri için gerekli bilginin toplanması ile görevli Ulusal Antrenörlük Vakfı kurulmuştur. Bundan başka İngiltere'de, üniversiteler ve üniversitelerin Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri birimleri, daha bilgili ve deneyimli

antrenörleri yetiştirmek, buna ek olarak, düşünen ve üniversitelerdeki derslerle sınırlı kalmayan antrenör eğitimcileri yetiştirmeyi hedeflemişlerdir (4).

İSPANYA

İspanya'da antrenör yetiştirilmesinden sorumlu birim, aynı zamanda akademik alanlardaki spor eğitiminin planlanması ve geliştirilmesinden sorumlu olan, Yetiştirme ve bilim bakanlığı idaresi (Consejo Superior de Deportes-CSD)dir. Bu ülkede Avrupa iletişim ağının çalışılmış önerileri ile ve Avrupa'nın direktifleriyle sıkı biçimde bağlantılı olarak antrenör yetiştirilmede yeni oluşumlar ortaya çıkarılmıştır (4).

İTALYA

İtalya'da antrenörlük eğitimi Ulusal Olimpiyat Komitesi (C.O.N.I) tarafından ve onun bünyesindeki "Scuola Dello Sport" tur. Bu spor okulu tüm federasyonlara farklı branşlarda maddi katkı sağlamaktadır. Ancak, federasyonların, gerekli altyapı ve sisteme sahip olmamaları nedeni ile standartlara uygun bir eğitim sundukları söylenemez. İtalyan antrenör eğitimi yalnız (C.O.N.I) adlı Ulusal Olimpik Komitenin elindedir. Spor federasyonları bir eğitim programı sunsalar da, çok nadir gerekli sistem ve alt yapıya sahiptirler. Standartlara uygun bir eğitimi garanti edemezler ve İtalya'daki programlar arasında bir koordinasyon oldukça güçtür (4).

KANADA

Kanada Spor Teşkilatı, Amaçları ve Antrenör Eğitim Programları

"Kanada Sporları" adı altındaki bir organizasyon, Kanada Federal Kültür Bakanlığı altında ve Kanada Adalet Sektörüne bağlı olarak, Kanada'da spor ve spora yönelik her türlü faaliyeti yürütmektedir. Birincil

amacı, ülkenin ve toplumun tarihsel, kültürel ve sosyal miraslarının korunup geliştirilmesi olan Kanada Federal Kültür Bakanlığı'na bağlı bir organizasyon olan Kanada Sporları biriminin temel hedefi, sporun Kanada toplumunun adalet, kültür ve sosyal yapısı üzerindeki özel etkisini göz önünde bulundurarak spor sisteminin yüksek performansa ve mükemmelliğe ulaşmasını desteklemek ve bunun için gereken tüm koşulları sağlamaktır. Kanada Sporları birimi, toplumsal spor eğitimi programlarına yönelik hedeflerin yanı sıra antrenör eğitim programları için de ayrıca hedefler belirlemiş ve bu hedeflere yönelik programlar geliştirilmiştir. Kanada Sporları biriminin antrenör eğitimleri ile ilgili belirlediği hedefler aşağıda açıklandığı şekildedir (4).

1. Spor yasalarının geliştirilmesi - Yasal destek sağlamak ve hedeflenen sporcu ve antrenör kitesinin haklarını yasalar yoluyla adil ortamlar oluşturarak korumak.

2. Spor sisteminin geliştirilmesi - Spor sistemin geliştirilmesi için bir takım ruhu içerisinde sistemde yer alan tüm resmi ve özel kuruluşların bütünlük ve koordinasyonunu en iyi şekilde organize ederek, ülkenin spor sistemini geliştirmeye yönelik her türlü koşulları oluşturmak ve destek sağlamak.

3. Stratejik konumların elde edilmesi - Federal hükümet içerisinde sporla ilgili amaçların geliştirilip desteklenmesini sağlayacak stratejik makamların belirlenerek bu makamların plan ve programlarına spor için geniş bölümler ayrılmasının desteklenmesini sağlamak.

4. Antrenör ve yüksek performans sahibi sporcu yetiştirilmesi - Ülkenin antrenör ve sporcularının uluslararası arenada spor ahlakı ve centilmenlik temel kavramları çerçevesinde en yüksek seviyeye ulaşabilmelerini sağlamak.

Kanada Olimpiyat Komitesi, Kanada Antrenörler Birliği, Milli Antrenör Enstitüsü, Kanada Kolej Sporları Birliği ve tüm spor federasyonlarının desteği ve 3M şirketinin sponsorluğunda Kanada Milli Antrenörlük Sertifikası (3M National Coaching Certification Program-3M NCCP) adı altında bir antrenör eğitimi programı hazırlanmıştır 1974 yılından bu yana 750.000'den fazla antrenörün eğitimini sağlamıştır. 1988 yılından sonra 3M şirketinin temel sponsorluğunda 5 ayrı kademede sertifika verecek Antrenör Eğitim Programı düzenlenmiştir. Her kademede amatör antrenör ve sporcuların teorik, pratik ve teknik bilgi ve becerilerini mükemmelleştirmeyi amaçlayan bu program, Avustralya, İngiltere, Brezilya Hong Kong, Malezya, Singapur gibi birçok ülkede temel antrenör eğitimi programı olarak uygulanmakta ve dünyanın bilinen en iyi antrenör programı olarak kabul edilmektedir.

5 Kademeli 3M (NCCP) Kanada Milli Antrenör Eğitim Programı ve Yapısı

Son derece özenle hazırlanmış olan bu program, yüksek performans sporcuları ile genç yaştaki sporcularla çalışacak antrenör adayları için beş kademelik bir sertifika programı olarak hazırlanmıştır. Yaklaşık olarak 100 saatlik bir program olan temel antrenörlük eğitiminin temel amacı okullarda, özel kulüplerde ve diğer toplumsal spor faaliyetlerinde liderlik özelliği olan yeterli sportif temel altyapıya sahip antrenörler yetiştirmek olup, 1, 2 ve 3. kademe antrenör eğitim programını kapsamaktadır. Bu programlarda yer almak isteyen antrenör adayları mutlaka ilk üç kademedeki eğitimden geçerek sertifika almış olmalıdırlar. Aşağıdaki tablolarda bu ilk üç kademedeki teorik derslerin programı verilmiştir (4).

Tablo 10. Kanada 1. Kademe Teorik Ders İçeriği Dağılımı (4).

| 1. Kademe Teori Ders İçeriği 13.5 Saat | |
|---|--|
| Planlama | Dinamik ve basit programların hazırlanması |
| Antrenörün rolü | Fair play ve antrenörün etkisi Atletin yetersizliğinin olası sebepleri nelerdir? Kişisel imajın sağlanmasında antrenörün rolü nedir? Pozitif antrenör aile ilişkisinin geliştirilmesi |
| Büyüme ve beceri gelişimi | Genç sporcular için oyun ve aktivitelerin organize edilmesi Büyüme ve beceri gelişimindeki son literatüre bilgilerin edinilmesi |
| Güvenlik | Acil durum faaliyet planının geliştirilmesi Gerekli güvenlik önlemlerinin tanımlanması Ciddi ve acil durumları kavrayabilme |
| Beceri analiz | Beceri gelişimi izlemede kullanılan yöntemler Antrenörün beceriyi gözlemlemesini etkileyen faktörler En iyi beceri gözlemi için nerede ve ne zaman bulunulması gerektiği |
| Beceri Gelişimi | Sporcunun beceri gelişimini etkileyen faktörler Diriller ve etkili antrenörlük |
| Fiziksel hazırlık | Temel Enerji sistemlerini anlamak, ısınma ve soğumanın önemini kavramak. Beş temel fiziksel faktör olan dayanıklılık, kuvvet, sürat, esneklik ve güç kavramlarının öğrenilmesi. |

Tablo 11. Kanada 2. Kademe Teorik Ders İçeriği Dağılımı (4).

| 2. Kademe | Teori Ders İçeriği | 19 Saat |
|---------------------------|--|----------------|
| Planlama | Antrenman programının hazırlanmasında kullanılan araçlar Antrenmanın bölümlerini anlamak | |
| Antrenörün rolü | Hedef belirlemede antrenörün rolü Etkili geribildirim metodları Atletin motivasyonunun analizi | |
| Büyüme ve beceri gelişimi | Beceri, strateji, oyun ve aktivitelerin gelişime yaşanan uygun seçim kriterleri Büyüme ve gelişmenin temel özellikleri | |
| Güvenlik | Aşırı yüklenmenin gözlemlene kriterleri Sakatlık sonrası geri dönüş planlamasında kriterler Önemli sakatlık önleme prensipleri | |
| Beceri analiz | Beceri analizinin temel prensipleri Zihinsel algılama becerisinin analizi Eğitimi etkili kılan faktörler | |
| Beceri Gelişimi | Beceri gelişiminde zihinsel ön hazırlığın önemi Motivasyon ve beceri gelişimi | |
| Fiziksel hazırlık | Branşa özel antrenman programı hazırlama prensipleri Antrenman plan semalarının oluşturulması Performansı etkileyecek faktörler Beslenme alışkanlıkları Kuvvet antrenmanları | |

Tablo 12. Kanada 3. Kademe Teorik Ders İçeriği Dağılımlı (4).

| 3. Kademe | Teori Ders İçeriği | 28 Saat |
|------------------------|---|----------------|
| Planlama | Bir yıllık plan içerisinde fiziksel, teknik, taktik ve psikolojik amaçların yerleştirilmesi | |
| Antrenörün rolü | Etkili bir lider olmada antrenörün rolleri Etkili sporcu antrenör iletişimi sağlama becerisi Etkili problem çözmede kontrol listesi oluşturabilme | |
| Spor etiği ve değerler | Sporde etik ve değerler Antrenörün kendi kendini test edebilmesi Sporu bırakan sporcular için temel yararlı bilgiler | |
| Zihinsel hazırlık | Zihinsel antrenman prensiplerinin öğrenilmesi Yarışma öncesi yarışma ve sonrası için zihinsel antrenman planlaması | |
| Beceri analiz | Hata belirleme becerisinin geliştirilmesi Hata düzeltme yöntemleri | |
| Beceri Gelişimi | Sporcu profili belirleme ve gelişimi izleme yöntemleri Yarışma sporcuları için verimli diril planlayabilme | |
| Fiziksel hazırlık | Performansı belirlemede alan ve laboratuvar testlerinin önemi Antrenman planınının psikolojik, anatomik, fizyolojik ve beslenmeye yönelik şekilde bütünüleştirilmesi | |

Bunlara ek olarak, teknik bölümde branşın özelliklerine yönelik olarak, 1. kademe 8 -14, 2. kademe 12 – 21 ve 3. kademe 16 – 30 saatlik ders almak gerekirken, uygulamada ise antrenör adayları antrenörün etkinliğini geliştirmek amaçlı, uygulama sırasında geri bildirim vermeyi gözleme ve değerlendirmeyi içeren antrenörlere asistanlık yapma uygulamasına tabi tutulurlar. Bu bölümdeki 1 – 3 kademe dersleri aşağıda verilmiştir.

- Spor Fizyolojisi
- Sporcu Beslenmesi
- Spor Sosyolojisi
- Spor Psikolojisi
- Antrenman Bilgisi
- Sporcu Sağlığı
- Biomekanik
- Spor Anatomisi
- Kanada Spor Sistemi Eğitimi
- Ulusal Takım Programları
- Spor Dalı Strateji-Taktik
- Antrenman Planlaması
- Beceri Eğitimi

4. ve 5. Kademe Antrenör Sertifikası

Bu düzeylerde antrenörlük sertifikası alabilmek için alınması gereken derslerin listesi ile teorik ders içerikleri ise aşağıda verilmiştir: (4).

1. Enerji Sistemleri
2. Elit Sporcularda Kuvvet Gelişimi
3. Spora Özel Performans Öğeleri
4. Beslenme
5. Çevresel Öğelerin Performansa Etkisi
6. Regenerasyon İlkeleri ve Metodları
7. Antrenörler İçin Psikolojik Hazırlık
8. Sporcular İçin Psikolojik Hazırlık
9. Antrenör Uygulaması: Beceri Eğitimi
10. İleri Düzeydeki Becerilerin Biomekanik Analizi
11. Antrenör Uygulaması: Strateji-Taktik
12. Planlama ve Periyodlama
13. Performans Öğelerinin Analizi
14. Antrenör Uygulaması: Yarışma Gezileri
15. Antrenör Uygulaması: Antrenman Kampları
16. Sporcunun Uzun Süreçli Gelişimi
17. Liderlik Becerileri
18. Antrenörlük Performansının Geliştirilmesi
19. Kanada Spor Sistemi
20. Ulusal Takım Programı

Tablo 13. Kanada 4 ve 5. Kademe Teorik Ders İçeriği Dağılımlı (4).

| 4 ve 5. Kademe Zorunlu Dersler | |
|--|---|
| Enerji sistemleri | Antrenörlük pratiği: Strateji ve taktik |
| Elit atletler için kuvvet antrenmanları | Planlama ve periyodlama |
| Spor spesifik performans faktörleri | Performans faktör analizi |
| Optimal performans için beslenme | Antrenörlük pratiği: Antrenman kampları |
| evresel faktörler ve performans | Antrenörlük pratiği: Yarışma |
| Toparlanma ve rejenerasyon | Sporcunun uzun vadeli gelişimi |
| Antrenörler için psikolojik hazırlık | Liderlik Becerisi |
| Elit sporcular için psikolojik hazırlık | Kişisel zgven ve kişisel motivasyon |
| Antrenörlük pratiği: Beceri antrenmanı | Kanada spor sistemi |
| Gelişmiş becerilerin biyomekanik analizi | Milli takım programları |

LÜKSEMBURG

Lüksemburg kanun yapıcılarının 1976 yılında "Spor Yasası"nı çıkarmasıyla antrenör yetiştirme uzman kurslarının koordinasyon ve yapılanmaları gerçekleşmiş ve 1984 yılında ise Ulusal Spor Okullarının yapısıyla (E.N.E.P.S. kanunu) aşağıdaki misyonlar ortaya çıkmıştır:

a. Tüm branşlarda daha ileri ve gelişmiş eğitim, b. Serbest zamanlardaki aktivitelerin yöneticilerinin eğitimi, c. Birliklerin (kulüpler) teknik ve idari personelinin pratik ve teorik eğitimi

Başarılı bir eğitim sonrasında adaylar spor bakanlığının resmi sertifikası ve ilgili kulüplerin antrenör lisansını almaktadırlar. Ülkemizdeki antrenör yetiştirmeye benzerlikler gösteren Lüksemburg'daki spor yapılanması ve antrenör eğitiminde bir yandan Milli Olimpiyat Komitesi özel organize sporların üst kuruluşu rolünü kuvvetle oynamakta, diğer taraftan Devlet Bakanlığı ile Lüksemburg'daki sportif faaliyetlerin tümünde tamamlayıcı, bütünleyici rol oynamaktadır (4).

PORTEKİZ

Portekiz'de spor alanındaki anayasa ve milli kanunlar esas alınarak antrenör yetiştirmede şu grupların temsilcileri bir araya getirilmişlerdir: a. Milli Yetiştirme Bakanlığı, b. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, c. Antrenörler Birliği, d. Meslek Yetiştirme Enstitüsü.

Resmi makamlarca 1970'li yıllarda antrenörlerin daha iyi koordinasyon ve eğitim ile geliştirilmelerinin arzu edilmesiyle koordinasyon çalışmaları "Instituto do Desporto (INDESP 1993)" tarafından gerçekleştirilmiştir ve halen Ulusal Olimpik Komite antrenör yetiştirmede INDESP birliği ile yakın temaslarda bulunarak ve ülke spor birlikleriyle, uzman kulüplerle, farklı yollardan etkileşim içinde akışı sağlamaktadır (4).

ROMANYA

Romanya'da antrenörler bir yandan antrenör okulu adı verilen okullarda diğer yandan ise Beden Eğitimi Fakültelerince (fakülte educate) yetiştirilmektedirler. Ülkemizde olduğu gibi, bu okullara teorik ve uygulamalı olarak yapılan sınavlar sonucunda öğrenci alınmakta, devam zorunluluğu olan Pazar günleri dışında eğitim verilmektedir. Son sınıfta staj uygulaması yapılmakta (kulüplerde ve okullarda), kurs

bitiminde yapılan teorik ve uygulamalı sınavda başarılı olanlar sözkonusu branşta antrenör olmaktadır. Antrenör okulu “Consiliul’a” (bizdeki Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü) bağlı olup, iki yıl sürmekte, lise mezunu olan ve yapılan teorik ve pratik sınavı başaran herkes, kursa katılabilmektedir. Pazar günleri dışında devamlılığın zorunlu olduğu iki yıllık bir süre ile her gün ders yapılmakta olup, “Spor dalı Teorik ve Uygulama” adı altında görülen derslerin sonunda, kulüplerde staj uygulaması yapılmakta ve yine kurs sonundaki sınavda başarılı olanlar, ilgili spor dalında “Antrenör” olmaktadır (4).

Romanya’da üst düzey antrenörlük için yukarıda açıklanan iki antrenörlük eğitim programının birisini başarı ile tamamladıktan sonra 12 yıllık bir antrenör eğitimi uygulamasından geçmek gerekmektedir. Dört kademe halindeki bu süreç aşağıda verilmiştir:

Tablo 14- Romanya’da Üst Düzey Antrenör Eğitimi Süreci (4)

| Uygulama Süresi | Kademe | Antrenör Yetiştiren Kurum | | Uygulama Süresi |
|-------------------------------------|--------|--|--|-------------------|
| | | ANTRENÖR BED.EĞ. OKULU BİTİRİŞ SINAVI FAKÜL. (2 YIL) | ANTRENÖR BED.EĞ. OKULU BİTİRİŞ SINAVI FAKÜL. (2 YIL) | |
| 14 Y I L | 4 | Antrenör 3 yıl çalışma Geçiş Sınavı Başarılı olma | 4 | 16 Y I L |
| | 3 | Antrenör 3 yıl çalışma Geçiş Sınavı Başarılı olma | 3 | |
| | 2 | Antrenör 3 yıl çalışma Geçiş Sınavı Başarılı olma | 2 | |
| | 1 | Antrenör 3 yıl çalışma Geçiş Sınavı Başarılı olma | 1 | |
| SPOR DALI ÜST DÜZEY ANTRENÖR | | | | |

YUNANİSTAN

Yunanistan'da antrenörlük eğitimi daha önceleri tamamiyle federasyonlar tarafından veriliyorken, 1975 yılındaki bir kanun ile birlikte devlete üniversite dışında antrenörlük eğitimi hakkı tanınmıştır. Hemen her spor dalı için geçerli olan 1, 2 ve 3. aşamadan oluşan 3 aşamalı antrenörlük eğitimi birtakım şartlara bağlıdır ve eğitime kabul için oyuncu ve antrenör tecrübesi artı puan olarak değerlendirilmektedir. Antrenörlük eğitimindeki yaklaşım şu şekildedir:

- 1- Monitörlük 60-70 saat
- 2- I. Kademe C Antrenörlük 156 Saat
- 3- II. Kademe B Antrenörlük 154 saat
- 4- III. Kademe A Antrenörlük 141 saat

Avrupa birliğinde ise antrenörlük eğitiminde 5 kademe uygulanmaktadır:

- 1- Monitörlük
- 2- İlk Antrenörlük
- 3- B Antrenörlük
- 4- Üniversitede eğitim en az 800 saatlik ders
- 5- Üniversitede eğitim en az 1500 saatlik ders

Şu ana kadar özet halinde inceleyip kıyaslama yaptığımız ülkelerde antrenörlük eğitimi şu özellikleri göstermektedir: Antrenörler genelde, üniversitelerin ilgili birimleri ve üniversite dışındaki kuruluşlar, örneğin federasyonlar ya da federasyonların bağlı oldukları üst birimler gibi, olmak üzere iki kanaldan eğitilmektedirler. Üst düzey antrenörlük eğitimi diyebileceğimiz eğitim, ülkeler arasında farklılıklar göstermekte ve bu süre genelde 2-4 yıl olmakta, bazı ülkelerde ise 12 yıla kadar çıkabilmektedir. Staj uygulamasına ise tüm ülkelerde önem verilerek, 2 yıldan başlayarak uzun yıllar süren staj uygulamaları yapılmaktadır. Bazı ülkelerde ise (Avustralya gibi), normal eğitimin yanı sıra uzaktan eğitim uygulandığı görülmektedir (4).

EK 1. Antrenörlük Eğitimi Yönetmeliği (9)

Antrenörlük Eğitimi Yönetmeliği

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- Bu Yönetmeliğin amacı; sporcuların yetiştirilmelerinde spor dalları itibariyle görev alacak antrenörlerin eğitimleri ve sınıflandırılmaları ile ilgili esas ve usulleri belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönetmelik; sualtı sporları, dağcılık, otomobil sporları ve izcilik dışındaki spor dallarında; Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü antrenör eğitimi programları ile bu programların uygulama, esas ve usullerini kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönetmelik, 3289 sayılı Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünün Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun 2 ve 10 uncu maddesine dayanılarak hazırlanmıştır

Tanımlar

Madde 4- Bu Yönetmelikte geçen;

Genel Müdürlük: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğünü,

Genel Müdür: Gençlik ve Spor Genel Müdürünü,

Daire Başkanlığı: Spor Eğitimi Dairesi Başkanlığını,

Daire Başkanı: Spor Eğitim Dairesi Başkanını,

Federasyon: Genel Müdürlük bünyesinde kurulmuş spor federasyonlarını,

Antrenör: İlgili spor dalında eğitim gördüğü kademedeki programları başarı ile tamamlayarak bulunduğu kademe için Genel Müdürlükten belge alan, sporcuları veya spor takımlarını ulusal ve uluslararası kural ve tekniklere uygun olarak yetiştirmek, yarışmalara hazırlanmalarını ve yarışmalarını, gelişmelerini takip etmek görev ve yetkisini haiz olan kişiyi,

Eğitim Programı: Her kademedeki antrenör yetiştirme kursları ve seminerleri ile bu programdaki dersleri, ifade eder.

Bilimsel Spor Aktivitesi: Kongre, seminer, kurs, sempozyum ve benzerlerini

İKİNCİ BÖLÜM

Esas Hükümler

Kurs Düzenleme

Madde 5-Antrenör eğitim kursları, federasyonların, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak ilgili spor dalı federasyonunun işbirliği ve teknik desteği ile Daire Başkanlığınca düzenlenir.

Antrenör Eğitim Kursuna Katılacaklarda Aranılacak Şartlar

Madde 6-Kademeler itibariyle Antrenör eğitim kurslarına katılacaklarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak, (Bütün kademeler için geçerli olup, Milli sporcularda tahsil şartı aranmaz.)

b)Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malül, engelli spor branşlarında ise yalnızca görme ve zihinsel engelli olmamak,

c)Taksirli suçlar hariç olmak üzere ağır hapis veya 6 aydan fazla hapis veyahut affa uğramış olsalar bile devletin şahsiyetine karşı işlenen suçlarla; zimmet, ihtilas, irtikap, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, inancı kötüye kullanma, hileli iflas gibi yüz kızartıcı veya şeref ve haysiyeti kırıcı suçtan veya istimal ve istihlak kaçakçılığı hariç kaçakçılık, resmi ihale ve alım satımlara fesat karıştırmak, devlet sırlarını açığa vurmak suçlarından dolayı tecil edilmiş olsa dahi ceza almamış olmak,

d) En az 18 yaşını doldurmuş olmak kaydıyla, spor dallarının özelliğine göre ilgili federasyonca belirlenen yaş sınırlamasına uygun olmak,

e) 7/1/1993 tarihli ve 21458 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Amatör Spor Dalları Ceza Yönetmeliğine göre son üç yıl içinde bir defada 6 aydan fazla ve/veya toplam 1 yıldan fazla ceza almamış olmak.

Ancak, başvurunun fazla olması halinde yukarıdaki şartların yanında sırasıyla; ilgili branşta milli sporcu olmak, üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yüksek öğrenim kurumları ile diğer üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak, yabancı dil bildiğini belgelemek ve en az 5 yıl lisanslı sporcu olmak tercih sebebidir.

Antrenör Sınıflandırılması

Madde 7- Antrenörler her spor dalında (V) kademe olmak üzere aşağıdaki şekilde sınıflandırılır;

- a) I. Kademe , (Yardımcı Antrenör)
- b) II. Kademe, (Antrenör)
- c)III. Kademe, (Kıdemli Antrenör)
- d)IV. Kademe, (Başantrenör)
- e) V. Kademe. (Teknik Direktör)

Görev Alanları

Madde 8- Her kademedeki antrenör lisansına sahip olanlar aşağıdaki alanlarda görev yaparlar;

- a)I. Kademe (Yardımcı Antrenör): Üst düzey antrenörün yanında ve spora yeni başlayanlarda,
- b)II. Kademe (Antrenör): Minikler ve yıldızlar kategorisinde,
- c)III. Kademe (Kıdemli Antrenör): Gençler ve büyükler kategorisinde,
- d)IV. Kademe (Başantrenör): Büyükler ve milli takımlarda,
- e)V. Kademe (Teknik Direktör): Büyükler ve milli takımlarda.

Üst kademedeki antrenör lisansına sahip olanlar alt kademelerde de görev alabilirler. İlgili spor dalında üst kademe antrenör bulunmaması halinde bir alt kademedeki antrenör görevlendirilebilir.

Eğitim Kademeleri

Madde 9- Antrenör eğitim kursları bütün spor dalları için (V) kademedede yapılır.

a) I. Kademe (Yardımcı Antrenör): Bu kademe için düzenlenen eğitim programını kapsar.

b) II. Kademe (Antrenör): I. kademe temel çalıştırıcı(monitör) lisansına sahip ve en az 1 yıl üst kademe antrenörün yanında çalışmış olduğunu belgeleyen antrenörlerin katılabildiği eğitim programını kapsar.

c) III. Kademe (Kıdemli Antrenör): II. kademe antrenör lisansına sahip ve II. kademede en az 2 yıl çalışmış olduğunu belgeleyen ve bu süre içerisinde sporla ilgili en az 2 seminer görmüş antrenörlerin katılabildiği eğitim programını kapsar.

d) IV. Kademe (Başantrenör): III. kademe antrenör lisansına sahip ve III. kademede en az 3 yıl çalışmış olduğunu belgeleyen ve bu süre içerisinde sporla ilgili en az 3 seminer görmüş antrenörlerin katılabildiği eğitim programını kapsar.

e) V. Kademe (Teknik Direktör): IV. kademe antrenör lisansına sahip ve IV. kademede en az iki yıl çalışmış olduğunu belgeleyen ve bu süre içerisinde sporla ilgili en az beş bilimsel spor aktivitesi görmüş antrenörlerin katılabildiği eğitim programını kapsar.

21 Ocak 2003 tarih ve 25000 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitim Yönetmeliği 10.uncu maddesinde yapılan değişiklik.

Antrenör Eğitim Programı

Madde 10-Kademeler itibariyle temel ve özel eğitim programlarında uygulanacak ders saatleri (EK-1)’de gösterilmiştir.

Gerekli hallerde Daire Başkanlığınca Genel Müdürlük Makamından alınacak onay çerçevesinde ders saatleri ve / veya değişik dersler ilave edilerek kurs süresi uzatılabilir, ders isimleri değiştirilebilir veya çıkarılabilir.

Öğretim Elemanlarının Görevlendirilmeleri

Madde 11-Antrenör eğitim programında yer alan derslerde öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri aşağıdaki şekilde olur;

a) Temel eğitim programında yer alan derslerde görevlendirilecek öğretim elemanları yüksek öğrenim görmüş, tercihen antrenörlük formasyonuna ve konusunda akademik kariyere sahip bilimsel çalışma ve araştırması olanlar arasından tespit edilerek, gerektiğinde kurumlarından izin alınmak kaydı ile Daire Başkanlığının teklifi ve Genel Müdürlük Makamının onayı ile görevlendirilir.

b) Özel eğitim programına ait derslerin öğreticileri ilgili spor dalında; ihtisas sahibi öğretim elemanı unvanına sahip olanlar ile IV. Kademe (Başantrenör) veya V.Kademe (Teknik Direktör) antrenör belgesine sahip olan kişiler arasından ilgili federasyonca seçilir.

Ancak, ilgili spor dalında IV. Kademe (Başantrenör) ve V. Kademe (Teknik Direktör) antrenör belgesine sahip ve ihtisas sahibi öğretim elemanı bulunmaması halinde, konusunda federasyonca bilgisi ve tecrübesi onaylanan eğitimcilere eğitim programında görev verilebilir.

İlgili federasyonca özel eğitim programına ait dersler için belirlenen öğreticilerin görevlendirilmeleri Daire Başkanlığının teklifi ve Genel Müdürün onayı ile yapılır.

Yabancı Spor Uzmanı ve Antrenörlerden Yararlanma

Madde 12- Antrenör eğitim programlarında yabancı spor uzmanı, antrenör veya ilgili spor dalında öğretim elemanı görevlendirilebilir.

Gelişim Semineri

Madde 13- Her kademedeki antrenör eğitim kurslarına ilaveten ilgili federasyon, Daire Başkanlığının koordinesini alarak Genel Müdürlük

Makamından alacağı onaydan sonra antrenör gelişim seminerleri düzenler. Ayrıca gerekli hallerde Daire Başkanlığı, ilgili federasyonla koordineli olarak Genel Müdürlük Makamının onayıyla antrenör gelişim semineri düzenler.

Belge Verilmesi

Madde 14- Her kademedeki açılan antrenör eğitim kurslarını başarı ile bitirenlere ilgili federasyon başkanı, Daire Başkanı ve Genel Müdürün imzasını taşıyan Antrenör Belgesi verilir.

Lisans Verilmesi

Madde 15- Antrenör belgesini almış olanlara antrenörlük yaptıklarını belgelemek kaydıyla ilgili federasyonca lisans verilir. Antrenör lisans vize işlemleri ile ilgili esas ve usuller ilgili federasyonlarca belirlenir.

Antrenör Belge ve Lisansının Geçersiz Sayılması

Madde 16-7/1/1993 tarihli ve 21458 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Amatör Spor Dallarında Ceza Yönetmeliğine göre üç yıl içinde bir defada 6 aydan fazla ve/veya üç yıl içinde toplam bir yıldan fazla ceza alan antrenörlerin lisansları federasyonun teklifi, Genel Müdürlük Makamının onaylaması halinde süresiz olarak geçersiz sayılır. Bu Yönetmeliğin 6 ncı maddesinde belirtilen antrenör kurslarına katılacaklarda aranan şartlardan herhangi birini antrenör belgesini aldıktan sonra kaybeden veya bu şartlardan herhangi birini taşımadığı antrenör belgesi verildikten sonra anlaşılan antrenörlerin belge ve lisansları ilgili federasyonun koordinesi alınarak Daire Başkanlığının teklifi ve Genel Müdürlük Makamının onayı ile geçersiz sayılır.

Federasyonların lisans vize işlemleri, usul ve yöntemlerinde belirleyeceği süreler içerisinde (En az 3 yıl olmak kaydıyla) üst üste lisanslarını vize ettirmeyen antrenörlerin lisansları federasyonların teklifi, Genel Müdürlük Makamının onaylaması halinde süresiz olarak geçersiz sayılır. Bu durumda olan antrenörler, ilgili federasyonun düzenleyeceği seminer sonrasında yeniden lisans çıkartabilir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve kanunlarının açıkça suç saydığı Devletin ülkesi ve milleti ile bölünmez bütünlüğü ve Cumhuriyetin niteliklerinden herhangi birini değiştirme veya ortadan kaldırma amaçlarına yönelik faaliyetlerinden dolayı hakkında Cumhuriyet Başsavcılığınca soruşturma başlatılan veya sporcularına doping yaptırdıkları belgelenen antrenörlerin antrenörlük belgeleri ve lisansları geçici olarak Genel Müdürlük Makamınca iptal edilir. Bu suçlarından dolayı mahkumiyetleri durumunda ise süresiz olarak iptal edilir.

Sınav ve Değerlendirme

Madde 17- Her kademedeki eğitim kurslarının sonunda kursiyerler, eğitim programında yer alan bütün derslerden sınava tabi tutulurlar. Sınavlar aşağıdaki şekilde yapılır;

a) Sınavlar derslerin özelliklerine göre yazılı, test, sözlü, uygulamalı veya hem yazılı, hem de sözlü yapılır. Derslerin sınavları ilgili dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirilir.

b) Eğitim programlarına ait derslerin sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Başarılı olunabilmesi için özel ve temel eğitim programında yer alan derslerin sınavlarından en az 60 puan alınması zorunludur.

c) Temel ve özel eğitim programında yer alan derslerin sınavlarından en fazla 5 dersten başarısız olanlar daha sonra açılacak olan antrenör kurslarına devam etmeksizin başarısız olduğu derslerden 5 yıl içerisinde aynı dersten 3 kez doğrudan sınavlara katılma hakkına sahip olup, başarısız olanlar kursu tekrarlamak zorundadırlar.

21 Ocak 2003 tarih ve 25000 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin 17.inci maddesinin (d) bendinde yapılan değişiklik.

d) IV.Kademe (Baş Antrenör) ve V. Kademe (Teknik Direktör) kurslarına katılıp başarılı olan kursiyerler, ilgili spor branşında hazırlayacakları en az 4 bin kelimededen oluşacak kurs bitirme projelerini programda görev alan öğretim elemanlarından oluşturulan komisyonun uygun görmesi halinde belgelerini almaya hak kazanırlar.

Sınav Sonuçlarına İtiraz Hakkı

Madde 18-Antrenör eğitim kurslarının yazılı ve sözlü sınavlarının değerlendirme sonuçlarına kursiyerler kurs bitim tarihinden itibaren 30 gün içinde itiraz edebilir. Puan toplama hatalarına yapılacak itirazlar 7 gün içerisinde (postada geçen süre hariç) Daire Başkanlığına yapılır. İtirazlar 30 gün içerisinde Daire Başkanlığınca sonuçlandırılır.

Devam Zorunluluğu

Madde 19- Kursa en fazla bir tam gün veya 2 yarım gün mazeretsiz katılmayan kursiyerlerin kursla ilişkileri kesilir.

Kurs süresince 3 günü geçen raporlar devamsızlıktan sayılır ve kursiyerlerin kursla ilişkileri kesilir.

21 Ocak 2003 tarih ve 25000 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin 20.inci maddesinde yapılan değişiklik.

Üniversitelerin Beden Eğitimi veya Spor Eğitimi Veren Yüksek Öğrenim Kurumlarından Mezun Olanlar

Madde 20- Üniversitelerin beden eğitimi veya spor eğitimi veren yüksek öğrenim kurumlarından mezun olanlar kademeler itibariyle sadece bir branşta olmak kaydıyla talep ettikleri antrenör belgesi alabilmesi için;

a) Üniversitelerin beden eğitimi veya spor eğitimi veren yüksek öğrenim kurumlarından mezun olup herhangi bir spor dalında ihtisas eğitimi almayan ancak bir spor dalında seçmeli olarak eğitim alanlara, o dalda I. Kademe (Yardımcı Antrenör) antrenörlük belgesi .

b) Üniversitelerin beden eğitimi veya spor eğitimi veren yüksek öğrenim kurumlarından mezun olanlardan eğitim gördükleri spor dalındaki ihtisasları ile ilgili olarak durumlarını belgelemeleri şartıyla seçmeli (uzmanlık) spor dalında II. Kademe (Antrenör) antrenör belgesi.

c) Üniversitelerin beden eğitimi veya spor eğitimi veren yüksek öğrenim kurumlarının antrenör eğitimi bölümü mezunlarına III. Kademe (Kıdemli Antrenör) antrenör belgesi, III. Kademe (Kıdemli Antrenör) antrenör belgesini aldıktan sonra 3 yıl boyunca antrenörlük yaptığını ve ilgili spor dalında en az 2 seminere katıldığını belgeleyenlere, başvurusu halinde doğrudan IV. Kademe (Başantrenör) antrenör belgesi verilir.

Yurt dışındaki üniversitelerin beden eğitimi veya spor eğitimi veren dört yıllık yüksek öğrenim kurumlarından mezun Türk vatandaşları ile Türk vatandaşlığı hakkını elde eden yabancıların öğrenim denkliği

yüksek öğretim Kurumu tarafından kabul edilen ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyen kişilere; Daire Başkanlığınca oluşturulacak Denklik Komisyonu Kararının Genel Müdürlük Makamının onayından sonra (a), (b) ve (c) bentlerinden durumuna uygun olan yalnız bir spor dalında antrenör belgesi verilir.

Temel Eğitim Derslerinden Muafiyet

Madde 21- I. Kademe (Yardımcı Antrenör) antrenör kurslarında aşağıda belirtilen durumlarda muafiyet hakkı verilir;

a) Bu Yönetmeliğin 20 nci maddesi kapsamına alınan spor dalı antrenörlüğü haricinde başka bir spor dalında antrenör kursuna başvuran üniversitelerin beden eğitimi veya spor eğitimi veren yüksek öğrenim kurumlarından mezun olanlar temel eğitim programında yer alan derslerden muaf tutulurlar.

b) Kademeler itibariyle antrenör kursuna giren ve başarılı olanlar, girdikleri kurs tarihinden itibaren dört yıl içerisinde açılan aynı kademedeki başka bir spor dalında antrenör kurslarına başvurduklarında, temel eğitim programında yer alan derslerden muaf tutulurlar.

c) İlgili spor dalında üst kademedeki antrenör belgesine sahip antrenörlerin başka bir spor dalında beş yıl içinde daha alt kademedeki antrenör kurslarına katılmaları halinde temel eğitim programlarındaki derslerden muaf tutulurlar.

d) I. Kademe (Yardımcı Antrenör) antrenör kursuna başvuran üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yüksek öğrenim kurumlarının dışındaki üniversite mezunları temel eğitim programında

yer alan derslerden okuduklarını belgelemeleri halinde, mezuniyetlerinden itibaren, 5 yıl içinde muaf tutulurlar.

Özel Eğitim Derslerinden Muafiyet

Madde 22-İlgili spor dalında federasyonlarca açılmış hakemlik kurslarına katılmış ve hakemliğini belgeleyenler antrenör kurslarında branşıyla ilgili oyun kuralları dersinden muaf tutulurlar.

Yurt Dışından Alınan Antrenörlük Belgelerinin Denkliği

Madde 23-Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı veya yabancı uyruklu olup, ülkemizde antrenörlük görevi yapan kişilerin başvurmaları halinde Yurt dışından alınan belgelerin bu Yönetmelikte belirtilen kademelere göre denkliği; ilgili spor dalı federasyonunun görüşü ve Yönetim Kurulu Kararı ile birlikte Daire Başkanlığınca oluşturulacak Denklik Komisyonunca alınacak kararın Genel Müdürlük Makamı onayından sonra spor dalına ait durumuna uygun antrenör belgesi verilir.

Uluslararası Antrenör Semineri

Madde 24- Daire Başkanlığı ile ilgili federasyonun koordinasyon ve işbirliği içerisinde uluslararası antrenör seminerleri düzenlenebilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 25-Bu Yönetmeliğin uygulanması sırasında ortaya çıkan ve bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; sorunların çözümü Daire Başkanlığının teklifi ve Genel Müdürlük Makamının onayı ile sağlanır.

Geçici Madde 1-Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce federasyonlarca ve Genel Müdürlüğün diğer birimlerince verilmiş olan antrenör belge ve lisansların geçerli olup, bu hakları saklı kalır. Bu belge ve lisansları bu yönetmeliğe göre sınıflandırılması, ilgili spor dalı federasyonunun Daire Başkanlığı'nın görüşü ve yine Daire Başkanlığı'nca oluşturulacak denklik komisyonu kararının, Genel Müdürlük makamının onayından sonra, ilgililere durumuna uygun dengi antrenör belge ve lisansı verilir.

Geçici Madde 2-Bu Yönetmeliğin yayınlandığı tarihten önce 14/4/2000 tarihli ve 24020 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Binicilik Federasyonu Binicilik Antrenörü Eğitimi Yönetmeliği hükümleri gereğince verilmiş olan antrenör belge ve lisansları geçerli olup, bu haklar saklı kalır. Bu belge ve lisansların bu Yönetmeliğe göre sınıflandırılması, ilgili spor dalı federasyonunun Daire Başkanlığına görüşü ve Daire Başkanlığı'nca oluşturulacak denklik komisyonu kararının Genel Müdürlük Makamının onayından sonra, ilgililere durumuna uygun dengi antrenör belge ve lisansı verilir.

Geçici Madde 3- Spor Akademisinden mezun olanlara uzmanlık (ihtisas) dalında, eğitim enstitülerinin beden eğitimi bölümlerinden mezun olanlara ise ağırlıklı olarak okudukları basketbol, voleybol, hentbol, cimnastik ve atletizm spor dallarından sadece bir spor dalında Genel Müdürlük Daire Başkanlığına başvurmaları halinde II. Kademe (Antrenör) antrenör belgesi verilir.

21 Ocak 2003 tarih ve 25000 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin Geçici 4.üncü maddesinde yapılan değişiklik.

Geçici Madde 4-Bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten önce Genel Müdürlükçe verilen;

Temel çalıştırıcı (monitör) belgesine sahip olanlara, I. kademe (Yardımcı Antrenör) belgesi verilir.

I. kademe antrenör belgesine sahip olanlara, II. Kademe (Antrenör) antrenör belgesi verilir.

II. kademe antrenör belgesine sahip olanlara, III. kademe (Kıdemli Antrenör) antrenör belgesi verilir.

III.kademe antrenör belgesine sahip olanlara, ilgili federasyonun teklifi ve Daire Başkanlığınca oluşturulacak denklik komisyonu kararının Genel Müdürlük Makamının onayından sonra IV. (Başantrenör) veya V. kademe (Teknik Direktör) antrenör denkliği yapılır.

Ek Madde 1 — Üniversitelerin Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı ile Devlet Konservatuvarı Türk Halk Oyunları bölümünü ön lisans olarak bitirenlere durumlarını belgelemeleri şartıyla, eğitim gördükleri halk oyunları dalında I. Kademe (Yardımcı Antrenör) belgesi, lisans eğitimi olarak bitirenlere ise durumlarını belgelemeleri şartıyla eğitim gördükleri halk oyunları dalında 2. Kademe (Antrenör) belgesi verilir."

EK MADDE 2 – Takım ve/veya ferdi spor branşlarında;

a) Olimpiyatlarda birinci olan sporcular en az iki bilimsel spor aktivitesine katılmak şartıyla I., II., III. ve IV. kademe antrenör yetiştirme kursundan muaf tutularak V. kademe teknik direktör yetiştirme kursuna,

b) Olimpiyatlarda ikinci ve üçüncü olan sporcular ile büyükler dünya şampiyonasında ve/veya dünya üniversitelerarası spor oyunlarında en

az iki defa ilk üç dereceye giren sporcular en az bir bilimsel spor aktivitesine katılmak şartıyla, ilgili branşında I., II. ve III. kademe antrenör yetiştirme kursundan muaf tutularak IV. kademe baş antrenör yetiştirme kursuna,

c) Büyükler dünya şampiyonası, ordular arası dünya şampiyonası, büyükler dünya kupası, Akdeniz oyunları, büyükler Avrupa şampiyonası ve dünya üniversitelerarası spor oyunlarında ilk üç dereceye giren sporcular birinci kademe antrenör yetiştirme kursundan muaf tutularak II. kademe antrenör yetiştirme kursuna katılırlar.

Ayrıca; Olimpiyat şampiyonalarında görev alan, takımı ve/veya ferdi sporcusu ilk üç dereceye giren antrenörler ile büyükler dünya şampiyonası ve/veya dünya üniversitelerarası spor oyunlarında en az iki defa takımı ve/veya sporcusu ilk üç dereceye giren antrenörler III. ve IV. kademe antrenör kurslarından muaf tutularak V. kademe teknik direktör yetiştirme kursuna katılırlar. Bu haktan yararlanan IV. kademe baş antrenör belgesine sahip olan antrenörler, V. kademe teknik direktör yetiştirme kursunun özel eğitim derslerinden muaf tutulurlar.

Büyükler dünya şampiyonası ve/veya dünya üniversitelerarası spor oyunlarında takımı ve/veya ferdi sporcusu ilk üç dereceye girenler ile en az iki defa büyükler dünya kupası, Avrupa şampiyonası, Akdeniz oyunları, ordular arası dünya şampiyonasında görev alan antrenörlerin takımı ve/veya sporcusu ilk üç dereceye girmesi halinde III. kademe antrenör kursundan muaf tutularak IV. kademe baş antrenör kursuna katılırlar.

Yukarıda belirtilen şartları taşıyan antrenörler için bu Yönetmeliğin 9 uncu maddesinde yer alan seminer ve çalışma süresi şartı aranmaz

Ek Madde 3 - Özerk olan federasyonlar talepleri halinde antrenör kurslarının planlanması ve gerçekleştirilmesinde Genel Müdürlük ilgili dairesi tarafından desteklenir.

Yürürlük

MADDE 4 - Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürürlük

Madde 26- Bu Yönetmelik 1/1/2003 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 27- Bu Yönetmelik hükümlerini Gençlik ve Spor Genel Müdürü yürütür.