

Toplumsal Sorunlara İlişkin Proje Örnekleri-Önerileri Ve Bunların Değerlendirilmesi

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi için tanımlanan yönergelerde; Kur Tanımı Önerisi olarak, **“Topluma hizmet uygulamaları dersi öğretmen adaylarına, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir ders olma özelliği taşımaktadır”** denilmektedir. Bu kapsamda, dersi alan öğrencilerin;

1. Yerel sorunlara karşı duyarlıdır/çözüm üretir.
2. Evrensel sorunlara karşı duyarlıdır/çözüm üretir.
3. Yerel ve evrensel sorunları çözümede aktif olarak katılımcı olur
4. Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.
5. Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projelerde aktif olarak rol alır/ işbirliği içinde çalışır.
6. Projeleri yürütürken hem proje içinde hem de proje dışında etkili iletişim kurar.
7. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.
8. Öz değerlendirme becerisini geliştirir.
9. Bütün bu etkinliklerde yaratıcı düşünme becerilerini kullanması beklenmektedir.

Bu beklentiyi karşılayacak benzer ya da farklı etkinlikler de bu kapsamda değerlendirilebilecektir.

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Genel İlkeleri ve Uygulama Esaslarından bazıları, yapılacak etkinliklerin içerik ve kapsamlarına da ışık tutmaktadır.

- Topluma hizmet uygulamaları, öğretmen adaylarında toplumsal duyarlılık ve farkındalık; işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini; toplumsal sorumluluk bilincini ve öz güveni geliştirmeyi ve desteklemeyi hedeflemelidir.
- Topluma hizmet uygulamaları projelerinde tanımlanan etkinlikler, hedef kitlede -içinde bulunduğu olumsuz veya yetersiz koşullara bakılmaksızın- okumayı özendirici; bilimsel, eleştirel, yaratıcı düşünmeyi ve özgüveni destekleyici; öğrenmeyi, araştırmayı, incelemeyi ve gelişmeyi güdeleyici olmalıdır
- Topluma hizmet uygulamaları projeleri birçok etkinlikten oluşur. Her bir etkinlik proje tabanlı bir yaklaşımla tasarlanır.
- Etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında, etkinliğin yapılacağı kurum ve kuruluşların olağan işleyişinin aksatılmamasına özen gösterilir.
- Topluma hizmet uygulamaları etkinliklerindeki giderlerin karşılanması ve hedef kitlenin bulunduğu kuruma yapılması düşünülen kimi yardımların sağlanması için üniversitede düzenlenen

etkinliklerden elde edilen bağışlar kullanılabilir. Diğer toplulukların yanı sıra bu etkinliklerin düzenlenmesinde yardımcı olmak ve üniversitenin diğer bölümlerinden de öğrencilerin etkinliklere katılımını sağlamak amacıyla bir öğrenci topluluğu kurulabilir.

- Topluma hizmet uygulamaları etkinliklerindeki giderlerin karşılanması için proje ve etkinliklerle ilgili çalışmalar, üniversitenin Sağlık Kültür Daire Başkanlığı bütçesinden desteklenebilir veya üniversitenin diğer kaynaklarından yararlanılabilir. Öğretmen adaylarının gerçekleştirecekleri projeler için gereken ön hazırlıkları yapabilmeleri, etkinlik malzemelerini geliştirmeleri ve depolamaları amacıyla koşullar çerçevesinde üniversite/fakülte bünyesinde etkinlik atölyeleri/çalışma alanları kullanılabilir.
- Eğitim-Eğitim Bilimleri Fakülteleri ve fakültenin kendi bölümleri arasında proje bazında paylaşma, dayanışma, öğrenci değişimi, ortaklaşa proje geliştirme vb. alanlarda işbirliği sağlanabilir.

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi öğrenci grupları tarafından önerilen ve belirli ölçütleri karşılayan proje önerileri arasından seçilip tartışıldıktan sonra uygulama aşamasına geçilmektedir. Hazırlanan proje önerileri özgün çalışmalar olabileceği gibi önceden yapılan çalışmaların devamı niteliğinde de olabilir. Ayrıca pek çok kamu kurum ve kuruluşları ile kamu yararına çalışan sivil toplum örgütleri bünyesinde yürütülen proje ve çalışmalara destek verilebilir, ortak projeler yürütülebilir.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ KAPSAMINDA ETKİNLİKLERİN YÜRÜTÜLEBİLECEĞİ BAZI KURUM VE KURULUŞLAR

- Resmi ve özel okullar, özellikle zihinsel engelliler okulu, görme engelliler okulu, işitme engelliler okulu, yatılı ilköğretim bölge okulları, birleştirilmiş sınıfları olan köy okulları,
- Resmi ve özel hastaneler,
- Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı merkezler, yetiştirme yurtları,
- Müzeler, öğren yerleri,
- Galeriler ve kütüphaneler,
- Belediyelere bağlı birimler,
- Aşevi, huzurevi gibi sosyal hizmet alanları,
- Üniversite,
- Kamu yararına çalışan dernekler ve vakıflar;
(Kızılay, Yeşilay, Verem Savaş Derneği, TEMA, Türk Silahlı Kuvvetlerini Güçlendirme Vakfı vb. gibi),
- Cezaevleri ve çocuk ıslahevleri,
- Hayvan barınakları,
- Meslek odaları,
- Organize sanayi bölgesi ve sanayi,
- Muhtarlıklar,
- Okul aile birlikleri... vb.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ KAPSAMINDA PROJELERİN GERÇEKLEŞTİRİLEBİLECEĞİ ÇEŞİTLİ ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

- Kütüphanelerin önemi ve okuma kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları
- Görme engelliler için okuma-seslendirme çalışmaları
- Köy okullarında ortam düzenleme-tamirat ve boyama çalışmaları
- Köy okullarında eğitim ve sınavlara hazırlık desteği
- Köy okullarında kütüphane-laboratuvar-müzik odası vs. oluşturma
- Dezavantajlı gruplar için okuma-yazma ve eğitim desteği çalışmaları
- Hastane etkinlikleri (Eğitim desteği-kitap okuma-sosyal destek çalışmaları)
- Yaşlılarla ilgili çalışmalar (ziyaretler, okuma-sohbet-müzik-küçük tiyatro çalışmaları...)
- Toplumsal duyarlılık ve dikkat çekme çalışmaları (çalışan çocuklar, aile içi şiddet, çevre sorunları trafik kültürü, yardımseverlik, Türkçe'nin doğru kullanımı...)
- Engelsiz yaşam için düzenleme ve bilgilendirme çalışmaları
- İhtiyacı olan bir okul- ya da kurum için eğitim materyali geliştirme
- Yoksul öğrenciler için kitap-kırtasiye-oyuncak-giysi-ayakkabı sağlama ve gönderme çalışmaları
- Çocuklar için eğitsel amaçlı oyuncaklar tasarlama ve üretim çalışmaları
- Bir okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi, oyun ve spor alanları oluşturma
- Çevre çalışmaları (Atık Pil-Yağ-Elektrikli/elektronik eşyaların geri dönüşümü-çöplerin ayrıştırılarak toplanması) bilgilendirme ve kampanya düzenleme
- Sokak hayvanları için barınak oluşturma, yiyecek sağlama çalışmaları
- Tüketim çılgınlığı ve marka tutkusuna dikkat çekme çalışmaları
- Sosyal medya riskleri ve doğru kullanımı
- Sağlıklı yaşam ve spor kültürü eğitim ve uygulama çalışmaları
- Güvenli gıda kullanımı, riskler ve öneriler...

Yukarıda değinilen çalışma konu ve alanlarına ek olarak bu kapsamda ele alınabilecek benzer çalışmalar.