**Devlet Diyalogu-Üçüncü Kitap:**

Daha önce tartışmalarda, bireysel ve tikel olanda adaletin hem kendisi hem sonuçları bakımından yeterli bir tanımının verilememesi nedeniyle, adaletin toplumsal ve siyasal işleyiş açısından tanımının ortaya konulmaya çalışılır. Bu tanımın yapılabilmesi için, öncelikle siyasal yapının oluşum koşulların açığa kavuşturulması gerekir. Bu amaçla, İkinci kitaptan itibaren, toplumsal yapının asıl temelinin, insanın tek başına kendine yeterli olmaması ve başkalarını gereksinmesine dayandırılır. Buna bağlı olarak, insani temel gereksinimlerin karşılanmasının işbölümünü ve sınıfsal ayrımı zorunlu kılmaktadır. Ancak adalet, kendi kendine yeter bir toplumda değil, orta büyüklükte bir toplulukta görülebilecek bir şeydir. Bu anlamda, bir toplumda temel olarak üç sınıf bulunmaktadır: Yönetici, koruyucu/asker ve üretici. Platon özellikle, toplumsal düzeni sağlayacak ve sürdürecek olan koruyucu sınıf üzerinden görüşlerini aktarır. Bu anlamda, özellikle koruyucu sınıfın eğitimi ve yetiştirilmesi ortaya konulur. Çünkü adalet, güç ya da kapasite (dynamis) veya huy/karakter (hexis) olarak insanda doğuştan veya kendiliğinden bulunmadığından eğitimle yerleştirilmesi gereken şeydir. Yani, devlet aynı zamanda adil insanı yetiştirmeli ve eğitmelidir. Bu temelde, verilecek eğitimin temel özellikleri ortaya konulur. Sınıflar arasında belli bir uyumu yaratmak için, dinsel-mitolojik veya ahlaki, estetik olsun her türlü pedagojik araca başvurulmalıdır.