

6. HAFTA

- Okuma ve Anlatım Teknikleri -II



ÖYKÜ ÇÖZÜMLEME VE İÇERİK ANALİZİ

- Amaç: Öğrencileri, iletişim alanında kullanılan başlıca tekniklerden biri olan «içerik analizi» ile tanıştırmak.
- Öğrencilerin sınıf ortamında, aynı anda sınırlı bir sürede yazdıkları metinleri örneklem olarak ele almak/ birlikte kategori ve birimleri belirlemek/negatif-pozitif ve nötr tanımlar oluşturmak/bu tanımları gerekçelendirmek,



ANALİZE DEVAM...

- Sınıfın yazarken kullandıkları sıfat, zarf, zamir, kavram, özne, nesne, eylemler konusunda ortak eğilimlerini görmelerini sağlamak
- Vasat ve özgün, güçlü ve zayıf ifadeleri birlikte seçmek çıkan tabloyu birlikte değerlendirmek.
- Öykü açısından
- Yazma eylemleri açısından



SONUÇ TABLOSU 7.03.18 DERSTEN...

Sifat-Var	Eylem	Değerler / Özellikler	G.G. Gözetim denetimle belki	Diğer Başlık
<p>özürler maddi olukta getiren silahlar</p> <p>güçlük kazan (5)</p> <p>zede zede zede zede</p> <p>10 ↓</p> <p>vehtsi soncu flario futuru @14/11/18 722 pösteren korkulu öbri dükünü</p>	<p>Yeterince Zalimane mücadele vakt Zalimane yardı kaynak obstrüksiyon belirler düzenle Eld etek Etkin denim yaprak Tade etek Kapanak başlamak elinden almak Kabullenmek Nakav vha Sıkıştı Niyet olma Zalimane Yoklamak delem etme tepkis lanet Yasama baço getire</p>	<p>Değerler / Özellikler</p> <p>Yeretik C- Pratik imzalar Tipler Ticari Ticari Bereket Kutup ayar Yasama Dünya kuru Yasama Etkin Koruma Mühür Yüksek Yönetici</p> <p>16/5</p> <p>hoket et yazma et dünce teit gözetim XI 6226 long. Ticari Ticari</p>	<p>5 5 1 + 2</p> <p>Yazma</p>	<p>Diğer Başlık</p> <p>Son sipariş Kırsak olan Etkinlik Etkinlik Adeptasyon</p> <p>SX Pis-XXX Uç-IX M-</p>



ÖDEV

- Bu tabloya ilişkin sınıfta yaptığımız tartışmalara dayanarak içerik analizimizin sonucunu yorumlayınız
- (az sıfat, çok yüklem kullanma, 3 ayrı sonuç çıkarma-sınıfın fikir çeşitliliği-, çarpıcı özneler (bulut, yarasa kutup ayısı), sık tekrarlananlar (insan, insanoğlu, insanlık, toplum vb.)

